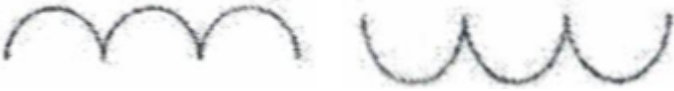


**PŘÍPRAVKA PRO PŘEDŠKOLÁKY - 8. lekce** **20. března 2025**

<b>Dílčí funkce</b>	<b>Matematické představy</b>
<b>Grafomotorika</b>	<p style="text-align: center;">horní a dolní oblouk</p> 

**Rybník, nebo raději moře?****ÚVOD:**

- Kruh – přivítání, úvodní rozhovor: *Řekni nám svoje jméno a kolik je ti let. Vytleskej a zkus nahlas počítat.*
  - hádanka (*Hop, hop, hop, ještě jeden skok. Nejsem ryba, nejsem rak, pozdravím tě ráda: KVAK. Do vodičky si skočím, nožičky si namočím.... = ŽÁBA*)
  - skoky žabáků (společně na koberci, pohybová hra na uvolnění)

**GRAFOMOTORIKA: U rybníka**

- Správné sezení v lavici. Uvolňovací cvik na ruce (říkanka s pohybem: Deštík).
- Správné držení tužky (říkanka s pohybem: Vezmu palec, ukazovák, zob, zob, a mám zobák. Do zobáčku tužku dáme, prostředníčkem podpíráme – zob, zob, zob!).
- **PRACOVNÍ LIST 1 – ŽÁBY**

**DÍLČÍ FUNKCE: Matematické představy (úkoly na interaktivní tabuli – prezentace)**

- Určování pozice předmětu (nahore, dole, vlevo, uprostřed, vpravo)
- Individuální znalosti (samostatně popsat polohu – od pasivní k aktivní znalosti)
- Orientace v řadě (první, poslední, před, hned před, mezi atd.)

*Matematické představy (úkoly na koberci)*

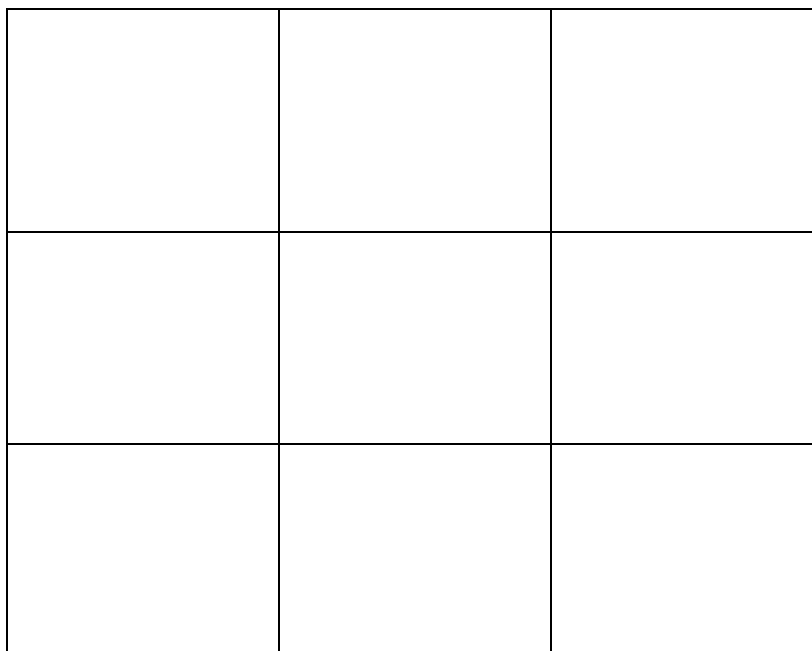
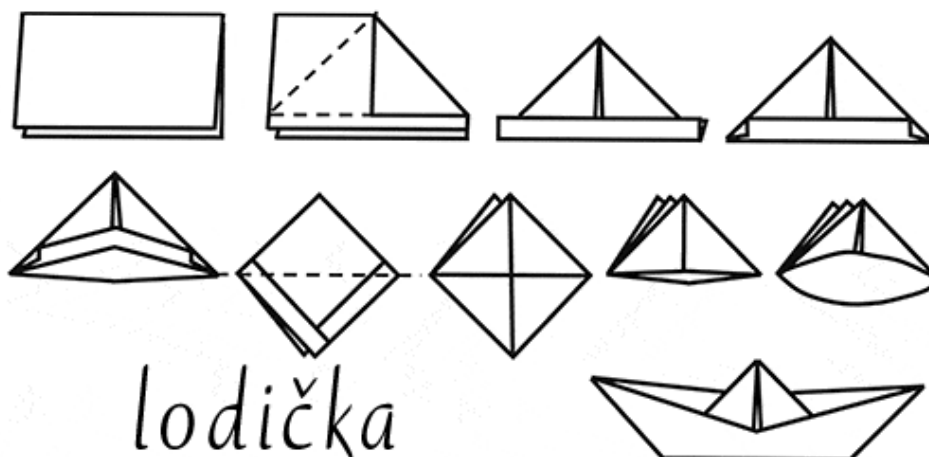
- Hra na rybičky: hledání geometrického tvaru, který představuje rybník (barva/tvar)
- Sluchová analýza a syntéza: názvy zvířat a rostlin, které najdeme poblíž rybníku, např.: **ŠKEBLE, KAPR, VÁŽKA, KACHNA, SKOKAN, ROPUCHA, ŠTIKA, ŽÁBA, RYBA** (obsahuje slovo danou hlásku, sluchová syntéza, sluchová analýza, rýmy)

**GRAFOMOTORIKA: U moře**

- Správné sezení v lavici. Uvolňovací cvik a správné držení tužky (kontrola a zopakování)
- **PRACOVNÍ LIST 2 – PARNÍK**

## DÍLČÍ FUNKCE: *Matematické představy (orientace ve čtvercové síti, určování pozice)*

- Výroba origami lodiček (spolupráce s rodiči a s paní učitelkou)
- Práce se čtvercovou sítí 3x3 (umísťování lodičky do čtvercové sítě podle pokynů (prostorová orientace), dále dítě samostatně umístí svoji lodičku a popíše polohu (od aktivní k pasivní znalosti)



## ZÁVĚR:

- Kruh – Pohybová aktivita na koberci (námořnický tanec, hra „na sochy“)
- ODKAZ: [https://www.youtube.com/watch?v=U76TLYYI\\_3I](https://www.youtube.com/watch?v=U76TLYYI_3I)

## ZADÁNÍ DOMÁCÍHO ÚKOLU

## ZAVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ PRÁCE V KRUHU

**DOMÁCÍ ÚKOL:**

8

**VYTVOŘ SI SVŮJ NAROZENINOVÝ DORT.**

**KOLIK NA NĚM BUDE SVÍČEK?**

**VYSTŘIJNI A NALEP NA BAREVNÝ PAPÍR.**

**ZVLÁDNEŠ NA DORT NAPSAT ČÍSLO?**

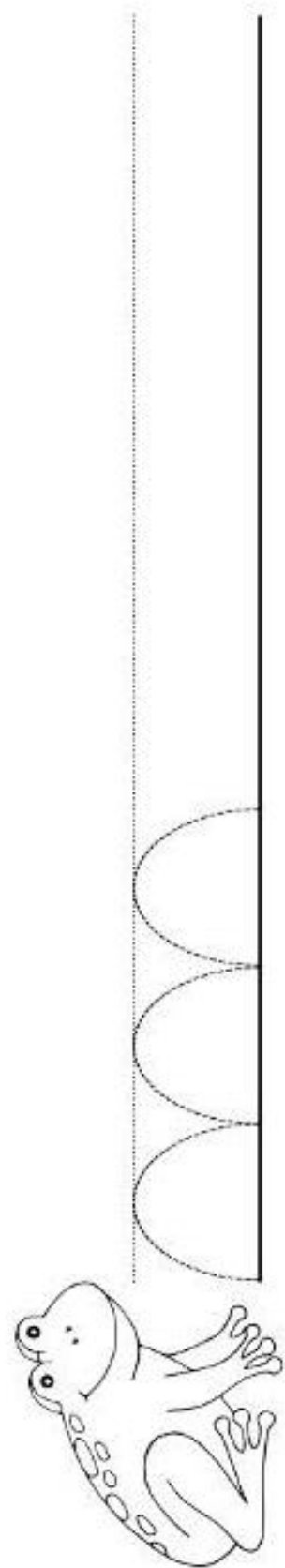
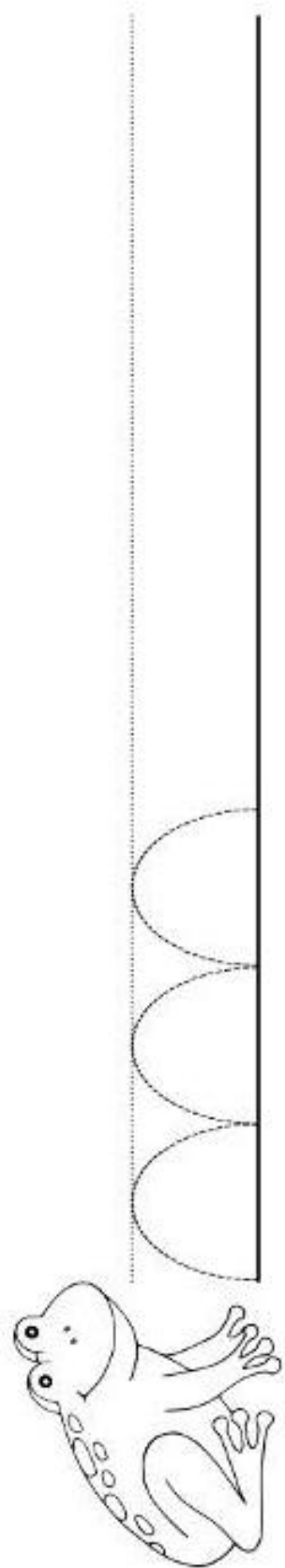
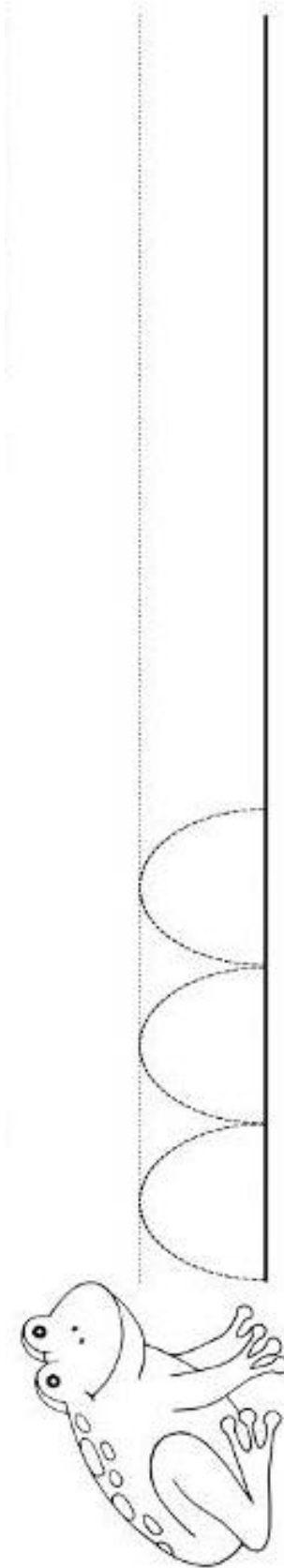


DOMÁCÍ ÚKOL: OBTÁHNI VLNKY V BAZÉNU  
OBRÁZEK VYBARVI



DOKÁŽEŠ DOKRESLIT LODIČKY PODLE NÁVODU? ☺





Na vlnách se houpe loďka,  
je rychlejší nežli rybka?

