


Dílčí funkce	sluchová analýza a syntéza
Grafomotorika	horní a dolní oblouk 

Kočka

Cíl: rozvoj sluchové analýzy a syntézy – rozeznání hlásky na začátku a na konci slova, dělení slova na slabiky
rozvoj grafomotoriky – horní a dolní oblouk, kruh

Úvod: Představení dětí (v kruhu na koberci)

Motivace: „Máš doma/u babičky nějaké zvířátko? Která zvířátka bys mohl chovat doma? Poznáš zvířátko i podle jeho hlasu /zvuku, který vydává?“

Ukázky zvuků zvířat z nahrávky – děti hádají zvíře.

„My si dnes budeme povídat o kočičce. Co kočička umí?“

Kočí rozcvička – tichá chůze, skok, protahování, koulení klubíčka, kočí hřbet...

„Kočky také velmi dobře slyší“ - přesun do lavic.

Sluchová analýza a syntéza: Na tabuli jsou obrázky zvířat.

Vyučující zadává úkoly: „Na kterém obrázku je něco, co začíná/končí na hlásku.... Znáš jiná slova, která začínají/končí na hlásku...“

Vytleskáme si po slabikách slovo....“

Grafomotorika:

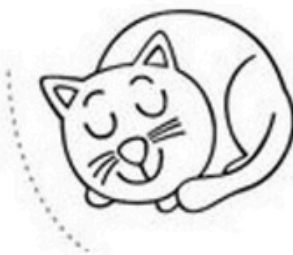
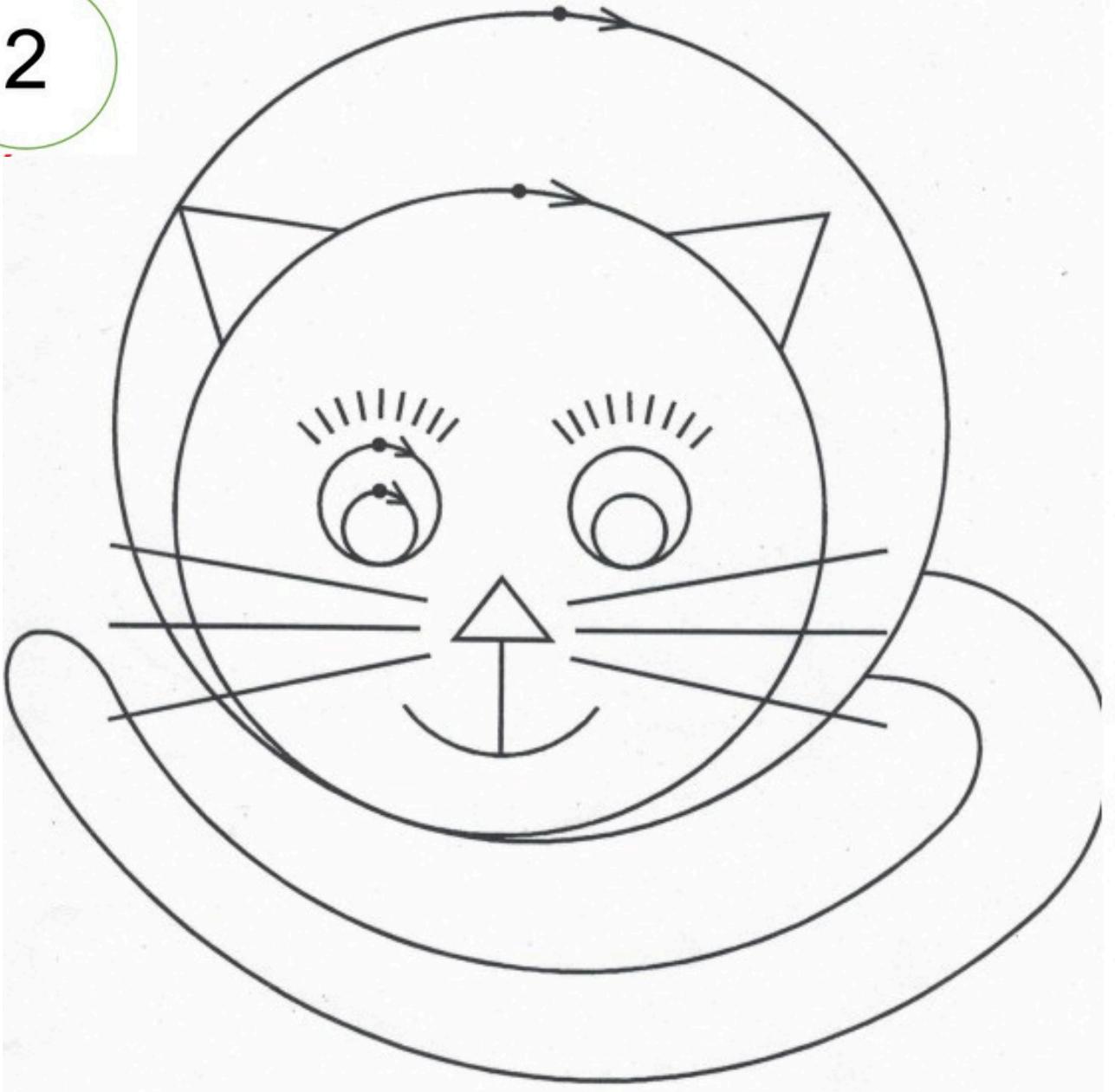
Správné sezení v lavici . Uvolnění rukou - kočí drápky. Správné držení tužky (říkanka s pohybem: Vezmu palec, ukazovák, zob, zob, a mám zobák. Do zobáčku tužku dáme, prostředníčkem podpíráme).

Motivační básnička na pracovním listu.

Obtáhnout kočky očásek, hlavu, oči... Vše ve směru šipek Kdo je hotov dříve, obrázek si vybarví. Domácí úkol: Na druhé straně pracovního listu: dokresli kočičkám na hraní další klubíčka a vybarvi je.

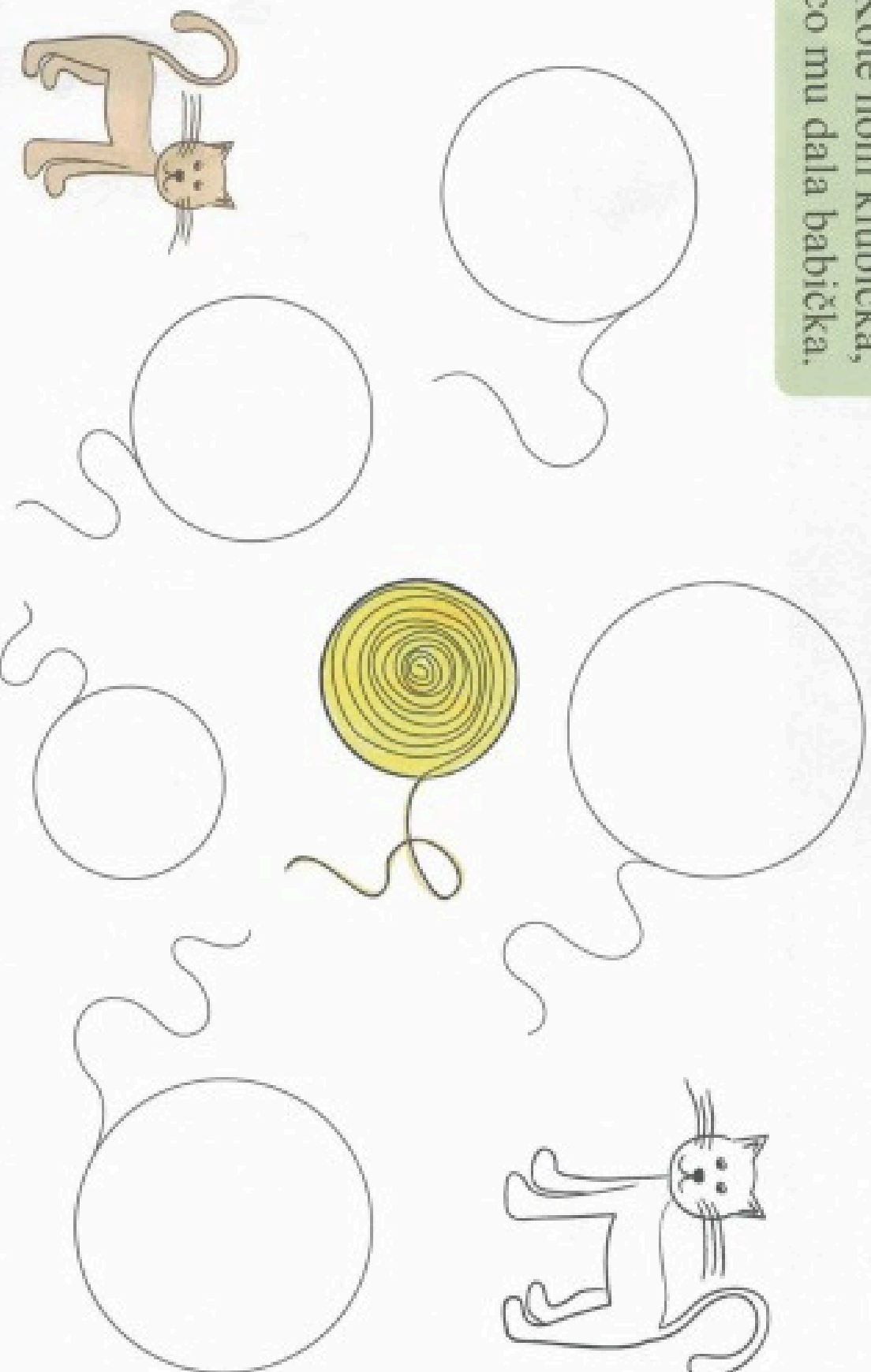
Závěr: rozloučení a návrat do relaxovny

2



DOMÁCÍ ÚKOL

Kotě honí klubička,
co mu dala babička.



- I. Dokresli kotěnkům klubička podle klubička uprostřed.
- II. Každé klubičko vybarvi jinou barvou.
- III. Klubičko, které leží nejvíce napravo, škrtni.
- IV. Vybarvi druhé kotětko.