



ZŠ a MŠ  
Na Kopcích  
[www.zskopce.cz](http://www.zskopce.cz)



# Výroční zpráva

ZŠ a MŠ Třebíč, Na Kopcích 342  
školní rok 2023/2024

Mgr. Vítězslav Bártl



# ZÁKLADNÍ PILÍŘE NAŠEHO VZDĚLÁVÁNÍ



**respektující  
přístup**

---

**konstruktivisticky  
zaměřená výuka**

---

**individualizovaná  
výuka**

---

**integrované  
tematické bloky**

---

**formativní  
hodnocení**

---

**spolupráce  
s rodinou**



## Obsah:

|      |                                                                    |     |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.   | Základní údaje o škole .....                                       | 4   |
| 2.   | Charakteristika školy .....                                        | 5   |
| 3.   | Materiálně – technické podmínky školy .....                        | 5   |
| 4.   | Nákup vybavení a opravy ve školním roce 2023/2024.....             | 16  |
| 5.   | Vzdělávací program .....                                           | 25  |
| 6.   | Pracovníci školy.....                                              | 27  |
| 7.   | Provedené kontroly školy .....                                     | 28  |
| 8.   | Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti..... | 30  |
| 9.   | Výroční zpráva MŠ.....                                             | 30  |
| 10.  | Evaluace školy .....                                               | 36  |
| 11.  | Výroční zpráva 1. stupně .....                                     | 38  |
| 12.  | Výroční zpráva 2. stupně .....                                     | 60  |
| 12.1 | Český jazyk.....                                                   | 67  |
| 12.2 | Matematika .....                                                   | 70  |
| 12.3 | Informatika.....                                                   | 72  |
| 12.4 | Cizí jazyk .....                                                   | 73  |
| 12.5 | Společenské vědy a výchovy .....                                   | 75  |
| 12.6 | Přírodní vědy.....                                                 | 78  |
| 12.7 | Tělesná výchova .....                                              | 79  |
| 13.  | Soutěže a olympiády.....                                           | 80  |
| 14.  | Výroční zpráva ŠD a ŠK.....                                        | 82  |
| 15.  | Prevence rizikového chování .....                                  | 87  |
| 16.  | Výchovné poradenství .....                                         | 93  |
| 17.  | Školní poradenské pracoviště .....                                 | 96  |
| 18.  | Environmentální výchova .....                                      | 98  |
| 19.  | Školní parlament .....                                             | 99  |
| 20.  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                    | 101 |
| 21.  | Spolupráce školy s rodiči a organizacemi.....                      | 105 |
| 22.  | Grantové projekty .....                                            | 107 |
| 23.  | Hospodářský výsledek .....                                         | 111 |

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342  
Adresa školy: Na Kopcích 342, Třebíč 674 01  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 67 008 381  
IZO: 119 000 482  
REDIZO: 600122298  
Bankovní spojení: ČSOB, 237667620/0300  
Vedení školy: Mgr. Vítězslav Bártl, ředitel školy, statutární orgán  
Mgr. Kateřina Chládková, zástupkyně ředitele pro II. stupeň  
Mgr. Vladimíra Otisková, zástupkyně ředitele pro I. stupeň a MŠ  
Telefon/fax: 568 606 100, 568 606 150  
e-mail: [skola@zskopce.cz](mailto:skola@zskopce.cz)  
datová schránka: 73fwbb9  
www stránky: [www.zskopce.cz](http://www.zskopce.cz)  
Zřizovatel: město Třebíč  
Školská rada: za zřizovatele – Ing. Zuzana Kratochvílová, pí Tereza Zárubová  
za pedagogické pracovníky – pí Ivana Táborská, Mgr. Eva Vomelová  
za zákonné zástupce nezletilých žáků – Mgr. Eva Vaňková, pí Andrea Németh  
Součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, výdejna

| Součásti školy | Kapacita |
|----------------|----------|
| Mateřská škola | 56       |
| Základní škola | 600      |
| Školní družina | 150      |
| Školní klub    | 130      |
| Školní jídelna | 700      |
| Školní výdejna | 65       |

| Součást školy  | Počet tříd/oddělení | Celkový počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
|----------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| Mateřská škola | 2                   | 51                      | 25,5                     |
| 1. stupeň ZŠ   | 8                   | 151                     | 18,8                     |
| 2. stupeň ZŠ   | 7                   | 130                     | 17,5                     |
| Školní družina | 5                   | 127                     | 18,5                     |

## 2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 je úplná městská škola s devíti postupnými ročníky. Areál základní školy byl otevřen v roce 1996, v roce 2008 byla nově zřízena v přízemí budovy mateřská škola (v roce 2008 byla zřízena jedna třída, od roku 2011 má mateřská škola dvě třídy).

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna. Mateřská škola má 2 třídy, základní škola má nejvýše dvě třídy v ročníku.

### Úkoly stanovené vedením ve školním roce 2023/2024:

- V 1. - 5. třídě výuka podle Vzdělávacího programu Začít spolu
- V obou třídách MŠ výuka podle programu Začít spolu, další vzdělávání učitelů
- Realizace projektu Čtecí babička v MŠ
- Realizace projektu Šablony OP JAK (Inovativní vzdělávání dětí v MŠ, Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, nákup tabletů pro výuku, školní speciální pedagog ZŠ, vzdělávání a koučování pedagogů)
- Testování SCIO
- 3 hodiny TV ve sportovních třídách
- Zápis do 1. tříd, jeho propagace v novinách, na stránkách školy a v rámci Přípravky pro budoucí prvňáky
- ŠPP (školní poradenské pracoviště) - práce výchovného poradce a metodika prevence v rámci řešení kázeňských problémů a práce se žáky s SVP
- Pohoda pracovního prostředí (supervize, koučování pedagogických pracovníků a vedení školy)

Na plnění stanovených úkolů se podíleli všichni zaměstnanci a lze říct, že všechny oblasti byly řešeny a splněny.

## 3. Materiálně – technické podmínky školy

### Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Při výuce jsou efektivně využívány výukové programy a učební pomůcky. Pro další studium i práci žáků a pedagogů jsou k dispozici dobře vybavené knihovny, a to učitelská a žákovská. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukové programy jsou průběžně doplňovány.

V rámci projektu Šablony OP JAK bylo nakoupeno pro výuku dalších 30 iPadů včetně dobíjecí stanice pro II. stupeň.

Byla zajištěna nová Wi-Fi síť pro II. stupeň ZŠ.

Do třídy I. stupně ZŠ byl nakoupen pojízdný interaktivní displej **SMART BOARD GX**.

### Prostorové

ZŠ a MŠ Třebíč, Na Kopcích je škola pavilonová, která je koncipována jako bezbariérová (první pavilon tvoří mateřská škola, učebny a kabinety 1. a 2. stupně, školní družiny, šatny, učebna robotiky a kanceláře vedení školy, druhý pavilon tvoří 2 tělocvičny, šatny a kompletní sociální zázemí, třetí pavilon je školní kuchyně s jídelnou, kde v dopoledních hodinách funguje i školní bufet). K dispozici je venkovní školní atletické hřiště a hřiště s umělým povrchem. Mezi jednotlivými pavilony jsou 2 atria, kde se konají různé kulturní akce, setkávání rodičů i žáků. Jsou využívána žáky nejen během přestávek k relaxaci, ale i při výuce. V prostoru před

budovou školy je velká travnatá plocha, která nabízí mnoho variant využití pro mateřskou školu a školní družinu. Vnitřní prostor školy nabízí kromě kmenových tříd také odborné učebny – keramická dílna, kovo – dřevo dílna, výtvarný ateliér, cvičná kuchyňka, učebna hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky, učebna fyziky, chemie, přírodopisu, učebny jazyků (všechny jsou kompletně vybaveny audio-video technikou) a učebna s interaktivní tabulí.

Současně byly vybaveny první třídy Začít spolu.

V atriu 1. stupně byla v rámci projektu IROP vybudována botanická stezka včetně naučných cedulí.

Dále se zde nachází také kabiny pro učitele, asistentky a vychovatelky, žákovská a učitelská knihovna, sborovna i kanceláře (vedení školy), ale také prostory ke smysluplnému využívání volného času (školní klub, Studio Kopce, posilovna, víceúčelový sál, Relaxovna).



Areál ZŠ a MŠ Třebíč, Na Kopcích 342



Tělocvičny školy



Venkovní sportoviště





Školní jídelna



Kmenová učebna



Třída mateřské školy

## Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy jsou moderně a útulně vybavené prostory, a to zejména učeben a společných prostor. Prioritou ve výuce je i využití informačních a komunikačních technologií nejen pro výuku odborných předmětů, ale i pro výuku v běžných třídách. Škola má pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů učebnu výpočetní techniky (35 počítačů) a učebnu robotiky a informatiky (3D tiskárny, virtuální realita, Robo LEGO, NTB, tablety).

Všichni učitelé mají k dispozici notebooky, které mohou využívat i pro výuku v běžných třídách. Notebooky mají k dispozici i asistenti pedagoga a učitelky MŠ. Všechny počítače jsou připojeny do počítačové sítě a mají přístup na internet. Ke zkvalitnění výuky slouží i interaktivní tabule, kterými je vybaveno celkem 15 tříd a 2 odborné učebny.

V každém kabinetě mají učitelé k dispozici tiskárnu se skenerem a na sekretariátu školy 2 centrální kopírky se skenerem.

Rychlost připojení školy k internetu je 200Mb/s v licencovaném pásmu obousměrně. Společně s tím je řešen systém elektronické pošty pomocí Office 365 A3 a nástroje pro distanční výuku, jako je Microsoft Teams, OneDrive a Forms AI Copilot. Jako jeden z informačních nástrojů pro zaměstnance slouží Microsoft SharePoint, kde se mohou učitelé zapisovat do odborných učeben, je zde k dispozici kompletní dokumentace školy, výukové materiály a statistické formuláře prospěchu žáků, soutěží žáků a DVPP.

Ve škole je také instalován kamerový systém s 14 kamerami na chodbách a u vchodů do budovy školy, který je doplněn čipovým systémem, kterým je umožněn kontrolovaný vstup žáků a zaměstnanců do budovy školy.

Škola je vybavena videotelefony pro všechny oddělení školní družiny. Díky tomu je možné zajistit kontrolovaný a bezpečný příchod a odchod dětí ze školní družiny.



Učebna informatiky



Učebny fyziky a chemie



Učebna robotiky a informatiky

## Hygienické

Žáci mají k dispozici školní klub (starší žáci), školní družinu (mladší žáci), na chodbách umístěné stoly na stolní tenis, relaxovnu, školní zahradu a relaxační koutky na 1. a 2. stupni. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí.

Škola si také pořídila čisticí stroj, který umožňuje efektivnější umývání a dezinfekci podlah na chodbách a ve třídách.

K dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží školní bufet a školní jídelna.

**Školní družina** zabezpečuje zájmovou činnost žáků 1. stupně, přispívá k relaxaci žáků po skončení vyučování a pomáhá rozvíjet rozmanité zájmy žáků. Současně plní i funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

## Nabídka zájmových útvarů ve školní družině:

Rákosníček (dramatický) 1. - 5. ročník

Šikulka 1. - 2. ročník

Florbal 3. - 5. ročník

Florbálek 1. – 2. ročník

Stolní tenis 3. - 5. ročník

Taneční 1. - 2. ročník

Logopedická cvičení

Výtvarný 2. - 5. ročník

Keramika 1. - 3. ročník

Fotbal 1. - 2. ročník

Keramika 4. - 5. ročník

Počítače 3. - 5. ročník

Keramika – kruh

Pohybové hry 2. – 4. ročník

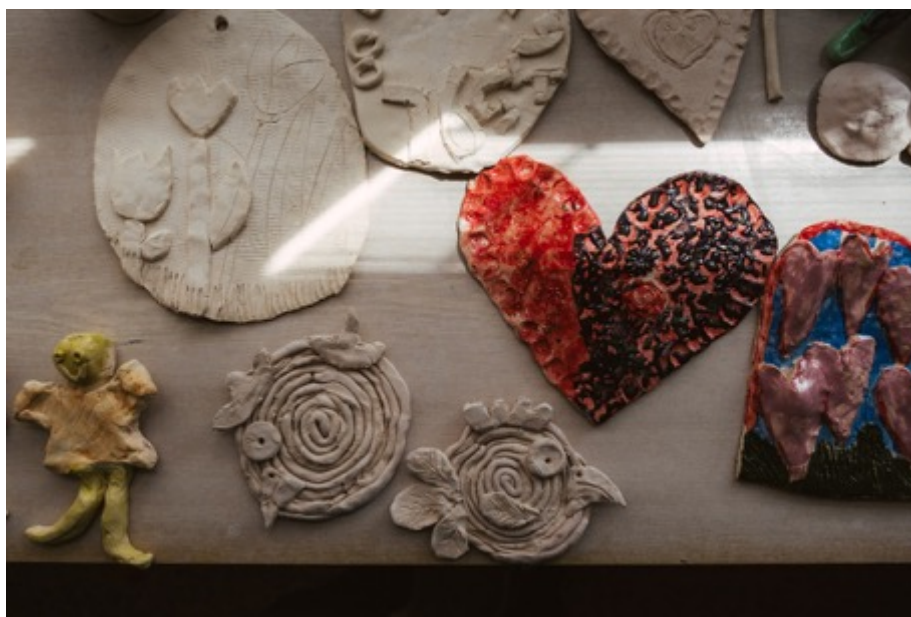
Trampek kytara pro začátečníky

Trampek kytara pro pokročilé

Hrátky s flétnou pro začátečníky

Hrátky s flétnou pro pokročilé

Čajovna s knihou 1. – 5. ročník



**Školní klub** je zřízen pro žáky vyšších ročníků a umožňuje jim smysluplně trávit volný čas, nabízí širokou škálu zájmových kroužků, jako je atletika, stolní tenis, posilovna, kroužek anglického jazyka, matematiky a českého jazyka a kroužek školního časopisu.

### Nabídka zájmových útvarů ve školním klubu:

Sportovní hry

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ

Příprava na přijímací zkoušky z M

Angličtina konverzace

Školní časopis

Přírodovědný kroužek

Míčové hry

Stolní tenis



#### 4. Nákup vybavení a opravy ve školním roce 2023/2024

##### **Výmalby kmenových tříd a vybavení tříd Začít spolu novým nábytkem**

Byla provedena výmalba některých kmenových tříd na I. stupni. Byl také nakoupen nábytek a vybavení center pro alternativní výuku metodou Začít spolu.





## Oprava oplocení kurtu a fotbalového hřiště, výměna fotbalových branek



## Oprava oplocení zahrady MŠ a odstranění oplocení po starém tenisovém kurtu



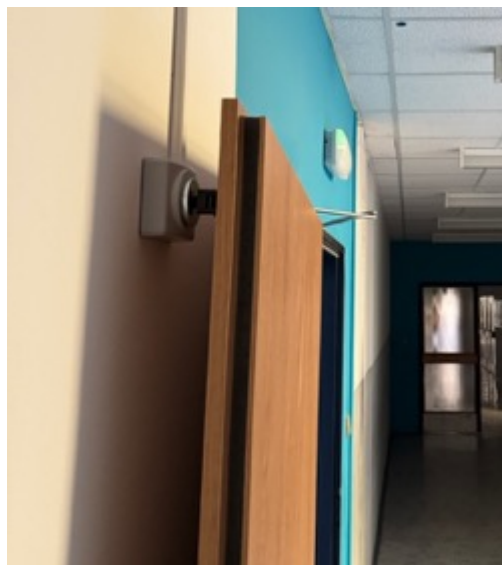
### **Oprava WC dívky a chlapci u školní družiny**

Byla vyměněna sanitární technika, stěny byly nově obloženy obklady, vyměnily se dveře a byly nakoupeny nové vysoušeče rukou. Na WC chlapci byly použity moderní bezvodé pisoáry.



### **Instalace automatického zavírání protipožárních dveří na hlavních schodištích**

Výhodou tohoto řešení je, že v létě mohou být dveře otevřené a v teplém počasí je škola lépe odvětrávána.



### **Výměna projektoru ve Studiu Kopce**

Nově byl nakoupen laserový projektor s velkou svítivostí Acer PL6510 LASER, FHD.



### **Výmalba školní kuchyně a oprava vzduchotechniky**

Byla provedena výměna motoru vzduchotechniky ve školní kuchyni, byly natřeny rozvody vzduchotechniky a byla provedena výmalba celé školní kuchyně.



## Výměna laviček v atriu I. stupně

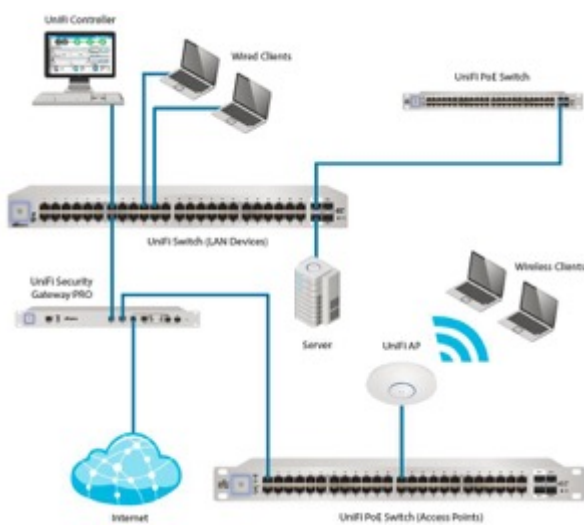
Staré dřevěné lavičky v atriu byly vyměněny za nové z modřínového dřeva.



## Výměna Wi-Fi sítě na II. stupni ZŠ

Nová Wi-Fi síť má pokrytí ve všech učebnách II. stupně a umožňuje připojení více jak 50 zařízení v jeden okamžik. To umožní efektivní práci s iPady při realizaci projektů výukovou metodou eduScrum s libovolným počtem žáků.

Další výhodou je samostatná Wi-Fi síť pro učitele, pro iPady a pro hosty.



### **Interaktivní displej Prowise Touchscreen TEN 75" – multidotyková, 4 popisovače**

Interaktivní displeje přinášejí do výuky nejen špičkový obraz s vysokým rozlišením, ale také vestavěné aplikace, díky kterým je možné pracovat i bez připojeného počítače.



### **Nákup 60 iPadů pro II. stupeň**

iPady jsou určeny převážně pro výuku metodou eduScrum. Žáci je mohou díky nové Wi-Fi síti na II. stupni používat v jakékoli třídě a odborné učebně.



## Kompletní výměna zářivkového osvětlení za LED ve třídách a šatnách MŠ



## Kompletní výměna osvětlení ve školní jídelně-výdejně MŠ

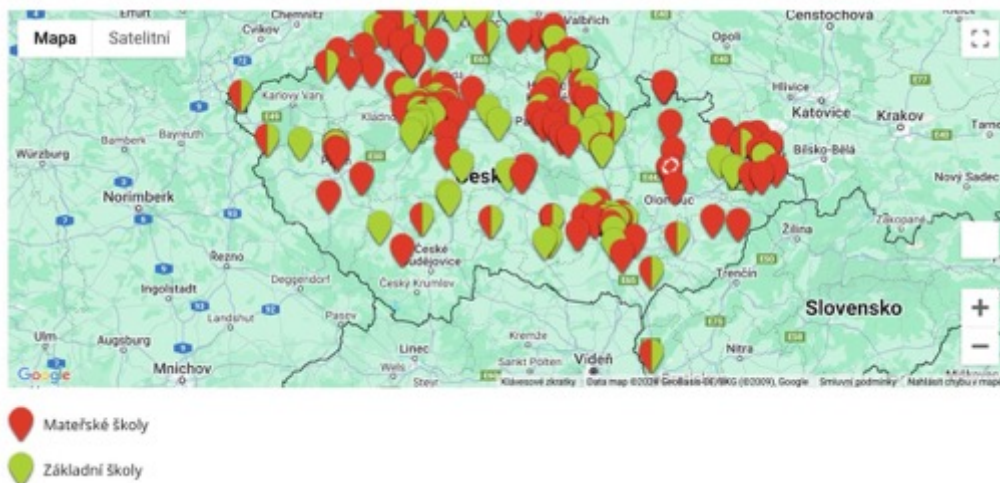




## 5. Vzdělávací program

### Začít spolu dává dětem, vyučujícím i rodičům smysl

Vzdělávací program Začít spolu nabízí prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci.



Náš ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, je v souladu s Bílou knihou a Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina a nabízí pokračování školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání mateřských škol. „Škola budoucnosti“ reaguje na požadavky společnosti při respektování osobnostních potřeb a zájmů žáků. Navazuje a dále prohlubuje vzdělávání v dlouhodobém programu „Škola podporující zdraví“ a nabízí možnosti alternativní výuky podle programu „Začít spolu“.

#### Hlavní principy programu „Začít spolu“

- Důraz je kladen na komunikaci s dětmi i rodiči.
- Prostředí ve třídě je uspořádáno do center aktivit (CA).
- Uprostřed třídy je koberec, kde se děti pravidelně setkávají.
- Uplatňuje se tzv. „integrovaná tematická výuka“, kdy všechny činnosti (předměty) sjednocuje jedno téma po určitou dobu (2-4 týdny).
- Aktivita dětí převládá nad aktivitou učitelů.
- Využívá se osobnostní výchova společně s rozvíjením schopnosti skupinové nebo párové práce.
- Organizují se společné akce rodičů a dětí.
- Konzultace s rodiči probíhají za aktivní přítomnosti dětí.
- Děti si tvoří portfolia ze svých výtvorů.



### Vyučování probíhá v režimu

- ranní kruh – zahájení výuky
- ranní zpráva – motivuje pro další práci
- trivium (psaní, čtení, počítání – český jazyk a matematika) – běžným způsobem
- centra aktivit (po velké přestávce) – skupinová práce
- hodnotící kruh – hodnocení práce skupin, jednotlivců, prezentace výtvorů

Ve třídě jsou stanovena pravidla.



### Vzdělávací priority školy:

- realizovat program „Začít spolu“ na 1. stupni a v MŠ
- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků především v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk
- od 6. ročníku nabízet sportovní třídu, kde bude dotace TV 3 hodiny + 2x za týden kroužek ŠK se všeobecným sportovním zaměřením
- rozvíjet u žáků ICT gramotnost, snažit se o to, aby práce s výpočetní technikou a její využití v praxi bylo na velmi vysoké úrovni
- pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (chceme žákům pomoci poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi), nabízet služby asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga
- realizovat program „Škola podporující zdraví“
- prohlubovat znalosti žáků v oblasti environmentální výchovy a postupně realizovat na naší škole program „Ekoškola“
- kontrolovat vzdělávací proces za účelem zkvalitnění výuky (doučování žáků 1. – 9. ročníku z M, Čj a Aj, systematická příprava žáků na přijímací zkoušky v 9. ročníku)
- zavedení elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy a Office 365 a Microsoft Teams pro realizaci distanční výuky

### Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola ověřuje každoročně naplňování cílů ŠVP pomocí SCIO testů v 5., 6., 7. a 9. ročníku.

Výsledky SCIO testů jsou následně rozebírány v rámci úsekových porad a v rámci předmětových komisí.

Výsledky žáků dlouhodobě odpovídají republikovému průměru.

Současně pro 9. ročníky jsou realizovány „Přijímačky nanečisto“, kde si žáci ověří své znalosti z M a Čj.

## 6. Pracovníci školy

|                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ředitel školy:                                     | Mgr. Vítězslav Bártl                                  |
| Zástupce ředitele II. stupeň:                      | Mgr. Kateřina Chládková                               |
| Zástupce ředitele I. stupeň a MŠ:                  | Mgr. Vladimíra Otisková                               |
| Vedoucí vychovatelka ŠD, koordinátor volného času: | Ivana Táborská                                        |
| Výchovný a kariérní poradce:                       | Mgr. Veronika Jakubcová                               |
| Metodik prevence rizikového chování:               | Mgr. Kateřina Chládková                               |
| Speciální pedagog:                                 | Mgr. Pavlína Sedlářová Smrčková<br>Mgr. Eliška Míčová |
| Asistentka ředitele:                               | Jana Blahová                                          |
| Ekonomka školy:                                    | Drahoslava Johnová                                    |
| Vedoucí školní jídelny:                            | Božena Zahradníčková                                  |
| Školník:                                           | Pavel Horyna                                          |

### Třídní učitelé I. stupeň

1. A Mgr. Ivona Špačková
1. B Mgr. Aneta Teclová
2. A Mgr. Iva Vrbková
2. B Mgr. Radka Slavíková
3. A Mgr. Lenka Špidlenová/Psotová
3. B Mgr. Jan Menšík
4. A Mgr. Václava Nešpůrková
5. A Mgr. Ivana Válalová

### Třídní učitelé II. stupeň

6. A Ing. Lenka Auerová
7. A Mgr. Michaela Komendová
7. B Mgr. Eva Vomelová
8. A Mgr. Lenka Zvěřinová
8. B Mgr. Vojtěch Dvořák / Mgr. Zuzana Dočekalová
9. A Mgr. Antonín Malach
9. B Mgr. Veronika Jakubcová

### Další učitelé

Mgr. Vítězslav Bártl, Irina Bredichina, Mgr. Vladimíra Otisková, Mgr. Kateřina Chládková, Ing. Lenka Rybníčková, Mgr. Radomír Talafa, PaedDr. Jana Ženíšková

## Vychovatelky školní družiny

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. A + 3. ročník | Ivana Pažourková |
| 2. B + 3. ročník | Veronika Malcová |
| 2. A + 3. ročník | Jitka Dudášová   |
| 1. B + 4. A      | Helena Foitlová  |
| 4. A + 5. A      | Ivana Táborská   |

**Asistenti pedagoga ZŠ** Věra Čaňková, Šárka Dvořáková, Miluše Houserová, Simona Pízová, Libuše Voznicová, Bc. Markéta Maulová, Tereza Bulová, Světlana Chládková

**Asistent pedagoga MŠ  
Mateřská škola** Michaela Jurtíková  
Olga Tesařová, Kateřina Čermáková Loupalová, Jaroslava Fialová, Bc. Lucie Nejezchlebová

**Školní jídelna** Soňa Dokulilová, Marie Mandlová, Jitka Nováčková, Jitka Pospíšilová, Alena Protivínská, Božena Zahradníčková

**Úklid** Nad'ea Dolíhalová, Eva Fučíková, Jaroslava Nejedlá, Ludmila Štanclová

**Správce hřiště** Mgr. Eva Vomelová

## 7. Provedené kontroly školy

Ve školním roce 2023/2024 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

### **Město Třebíč – zřizovatel příspěvkové organizace**

**Kontrola hospodaření kontrolované osoby s veřejnými prostředky na základě § 27, odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb.**

**Termín kontroly: 26.-28.2.2024**

Výsledek kontroly: Nebyl zjištěn nedostatek

### **Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě**

**Termín: 17.6.2024**

Výsledek kontroly: Nebyl zjištěn nedostatek

### **Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01, Jihlava**

**Termín: 5.9.2023**

Provedení inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů na základě stížnosti.

- Opatření provedená po napadení syna stěžovatelky jiným žákem školy  
Závěr kontroly: ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.
- Zařazení nevhodného obsahu do výuky tělesné výchovy ve třídě syna stěžovatelky  
Závěr kontroly: ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

## **Česká školní inspekce, Inspektorát**

**Termín: 9., 10., 13. a 14.11.2023**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Závěr kontroly:**

#### **Vývoj školy**

Škola realizuje v mateřské škole a na I. stupni základní školy výuku s využitím metod vzdělávacího programu Začít spolu a postupně implementuje program eduScrum na II. stupni. Tým vedení školy byl rozšířen o jednu zástupkyni ředitele.

Škola průběžně zlepšuje materiální podmínky ve všech činnostech organizace.

#### **Silné stránky**

Pokračující kvalitní spolupráce mezi mateřskou a základní školou.

Efektivní využití Center aktivit v případě realizace výuky podle programu Začít spolu a eduScrum na základní škole.

Účinná podpora dětí, žáků, učitelů a zákonných zástupců v oblasti speciální pedagogiky se zaměřením na monitoring vzdělávání, metodické vedení a vyhodnocování efektivity přijímaných opatření.

Kvalitní spolupráce učitelů a asistentek pedagoga vedoucí k cílené podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i ostatních žáků ve třídě.

Poskytování logopedické péče ve školní družině a přípravy k jednotným přijímacím zkouškám ve školním klubu podporují úspěšnost žáků.

Sdílení zkušeností a inspirace s jinými školami přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz).

#### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

Metody a formy vzdělávacích programů Začít spolu a eduScrum nesdílejí všichni pedagogové. Málo účinné řízení mateřské školy v oblasti stanovení organizace provozu, pedagogického vedení, poskytování zpětné vazby a předávání informací.

Formální hospitační činnost v mateřské škole a chybějící hospitační činnost v zájmovém vzdělávání.

Nevhodně nastavený systém uvádění začínajících učitelů v základní škole.

Nedůsledné uplatňování principů programu Začít spolu v předškolním vzdělávání v oblasti samostatnosti, odpovědnosti a sebekontroly dětí a práce s chybou.

Málo příležitostí k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení a souvislejší komunikaci žáků v některých hodinách na II. stupni základní školy.

Absence stanovení cílů hodin a vyhodnocení jejich naplnění v závěru vyučovacích hodin na II. stupni základní školy.

Nízká diferenciací výuky dětí a žáků s ohledem na jejich individuální vývojové a vzdělávací předpoklady.

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Metodické vedení učitelů a jejich další vzdělávání v oblasti výuky podle programu Začít spolu a eduScrum doplnit důslednou kontrolou naplňování principů programů, systematickým vyhodnocováním práce pedagogů, poskytováním efektivní zpětné vazby a podpory.

Zkvalitnit organizační a pedagogické vedení mateřské školy, včetně poskytování zpětné vazby využitelné pro rozvoj pedagogů.

Provádět hospitační činnost přiměřeně ve všech činnostech organizace.

Do systému uvádění začínajících učitelů zapojit zkušené pedagogy.

Snižovat rozdíly v kvalitě výuky na II. stupni základní školy. Zaměřit se na vytváření příležitostí k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, souvislejší komunikaci a zefektivnění závěrů vyučovacích hodin.

Důsledně diferencovat výuku s ohledem na vývojové a vzdělávací předpoklady dětí a žáků s cílem co nejlépe využít jejich vzdělávací potenciál.

### **Česká školní inspekce, Inspektorát**

**Termín: 12.12.2023**

- Kontrola na základě stížnosti na neúčinnost přijatých opatření školou k zajištění bezpečnosti žáků.

Závěr kontroly: ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

- Neadekvátní udělení kázeňského opatření žákovi, který napadl syna stěžovatelky.

Závěr kontroly: ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

## **8. Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti**

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů byly během školního roku 2023/2024 poskytnuty informace:

|                                                        |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| počet písemně podaných žádostí o informace             | 0 |
| počet podaných odvolání proti rozhodnutí               | 0 |
| počet opisů podstatných částí každého rozhodnutí soudu | 0 |
| počet řízení o sankcích za nedodržování těchto zákonů  | 0 |

Během školního roku 2023/2024 neobdržela škola žádnou sankci za nedodržování zákonů.

## **9. Výroční zpráva MŠ**

Mateřská škola se nachází v jedné budově se základní školou a je dvoutřídní, třída Sluníček a třída Hvězdiček. O mateřskou školu je ze strany rodičů velký zájem a celkem ji navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 55 dětí, z toho 1 dítě mělo individuální vzdělávání. Ve třídě Sluníček pracovala od ledna 2024 asistentka pedagoga u dítěte s PO3, proto byl maximální

počet dětí o jedno snížen. V budoucnu by bylo dobré rozšířit MŠ ještě o jednu třídu, aby bylo možné uspokojit potřeby rozrůstající se čtvrti Na Kopcích.

V září 2023 začaly obě třídy pracovat druhým rokem podle programu Začít spolu, proto je prostor tříd rozdělen do částí, které děti stimulují ke hře a práci, jsou to tzv. Centra aktivit. Tyto koutky, které umožňují hru i tvůrčí práci jednotlivcům i skupině, jsou vybaveny různými předměty a materiály, jsou označeny nápisy (např. ATELIÉR, KNIHY A PÍSMENA, DÍLNA, DOMÁCNOST, DOPRAVA, DRAMATIKA, POKUSY A OBJEVY, KOSTKY, MANIPULAČNÍ A STOLNÍ HRY) a je zde vyznačen počet míst, tzn. kolik dětí může v danou chvíli v centru pracovat. Centra aktivit vytvářejí prostor pro učení se od sebe navzájem, nápodobou i pozorováním. Děti pracují v malých skupinkách, mohou spolu komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se. Jsou tak vedeny k samostatnosti a spolupráci.

Vybavení tříd hračkami, pomůckami i metodickými materiály odpovídá počtu dětí i jejich věku. Děti se samy podílejí na úpravě a výzdobě prostor, a to především svými výtvy.

Obě třídy jsou heterogenní, což mimo jiné umožňuje umístění sourozenců v jedné třídě.

Obě třídy jsou vybaveny novým moderním nábytkem, hračkami, televizorem s připojením na internet a pomůckami. Každá třída má svoji šatnu a sociální zařízení. Rovněž obě třídy vlastní další oddělené prostory pro ukládání lehátek, různých materiálů a pomůcek.

K dispozici mají děti vlastní vybavenou jídelnu s výdejnou, což dětem umožňuje pokračovat v ranních činnostech u stolečků ve třídě i po svačince. MŠ využívá i prostory, jimiž disponuje ZŠ – keramická dílna, tělocvična, odborná učebna hudební výchovy, víceúčelový sál, sportovní hřiště atd. K mateřské škole náleží i rozlehlá školní zahrada vybavená herními prvky, zahradním domkem na ukládání hraček, trampolínou, odrážedly, novým pískovištěm a zastíněním.



Zahrada mateřské školy



Třída Sluníček



Třída Hvězdiček

**Přijímací řízení do MŠ**  
Počet přijatých přihlášek: 27



Počet přijatých dětí: 12

Počet zamítnutých žádostí: 1 (zamítnuto z důvodů nedostatečné kapacity MŠ)

Počet zastavených správních řízení: 14

### **Personální obsazení**

Mgr. Vladimíra Otisková – zástupce ředitele pro MŠ

Kateřina Čermáková Loupalová, učitelka MŠ – třída Hvězdiček

Bc. Lucie Nejezchlebová, učitelka MŠ – třída Hvězdiček

Olga Tesařová, učitelka MŠ – třída Sluníček

Jaroslava Fialová, učitelka MŠ – třída Sluníček

Michaela Jurtíková, asistent pedagoga třída Sluníček

Ludmila Štanclová – uklízečka MŠ

Soňa Dokulilová – pracovnice školní jídelny

### **Vzdělávací obsah**

ŠVP PV s názvem „Jen krůček do školy“ má symbolický význam a naznačuje propojení mateřské školy se školou základní. Dítě již v předškolním věku postupně poznává a nasává atmosféru základní školy při setkání s dětmi, které navštěvují ZŠ nebo při využívání prostor školy. Toto prostředí se jim stává důvěrnější a přechod do 1. třídy se stává přirozenou záležitostí. Program školy je zpracován na principech programu Začít spolu, neboť ten výchovu a vzdělávání chápe jako celistvý proces, jenž zasahuje celou osobnost dítěte. Usilujeme o to, abychom každé dítě vnímali s úctou a respektem a snažili se maximálně o rozvoj jeho potenciálu. V atmosféře založené na porozumění, bezpodmínečném přijetí a empatickém naslouchání vytváříme podmínky pro přirozenou činnost dětí – hru. Podnětné prostředí je uspořádáno do center aktivit, jež vytvářejí prostor pro prožitkové učení, kooperativní činnosti, učení se ze života a pro život a učení se navzájem. Děti vedeme k vlastnímu hodnocení, co se nám povedlo, případně nepovedlo (práce s chybou), co jsme dokázali, učíme děti pojmenovávat vlastní pocity a učíme je pocity i vyjádřit – slovně, symboly. Děti mají příležitost učit se způsobem, který vyhovuje individuálnímu stylu každého s respektováním délky, rychlosti, podílu aktivity i pasivity. Mají příležitost se učit mnoha způsoby s využitím nabídkové škály činností, podnětů, námětů, pokusů, objevů dle vlastního výběru.

Naplňování cílů ŠVP je průběžně vyhodnocováno na pravidelných poradách MŠ a pomocí portfolií žáků. Další zpětnou vazbou je Přípravka pro budoucí prvňáčky.

### **Přípravka pro předškoláky**

Jedná se o aktivity, které „nahrazují“ přípravnou třídu. Bylo realizováno 12 lekcí od října 2023 do dubna 2024, vždy od 16 hodin ve čtvrtek pod vedením zástupkyně ředitele Mgr. Vladimíry Otiskové, učitelek prvního stupně, vychovatelek školní družiny i učitelek mateřské školy. Během lekcí, kde bývají přítomni rodiče dětí, byly procvičeny všechny dílčí funkce potřebné pro nástup do první třídy, taktéž jsme se zabývali základními grafomotorickými prvky. Program lekcí pro děti byl doplněn dvěma besedami o programu Začít spolu, dvěma přednáškami o školní zralosti vedené speciálními pedagogy, besedou s logopedem a informační schůzkou ohledně zápisu do první třídy. Pro výuku byly použity nejrůznější pracovní listy, výuka byla vždy vhodně motivována, což přispívá k lepší koncentraci dětí.



### **Spolupráce se školním poradenským pracovištěm (ŠPP)**

Speciální pedagog naší ZŠ a MŠ se podílel na výchovně-vzdělávacím procesu MŠ, uskutečnil několik náslechlů a konzultací s učitelkami, proběhly individuální konzultace s rodiči nejen předškoláků.

### **Některé akce MŠ ve školním roce 2023/2024**

Divadelní představení  
Návštěvy muzea  
Mikulášská nadílka  
Vánoční besídka  
Dentální hygiena  
Předplavecká výuka  
Vánoční tvoření s rodiči  
Den dětí se školáky  
Návštěva v první třídě základní školy  
Čtecí babička  
Pasování na školáky



### Čtecí babička

V rámci projektu neziskové organizace Mezi námi, o.p.s. k nám do školky pravidelně docházela „Čtecí babička“, která dětem četla z knížek a povídala si na různá témata. Často sdílela zážitky a zkušenosti ze svého života. Cílem projektu je mezigenerační setkávání dětí a starších lidí.

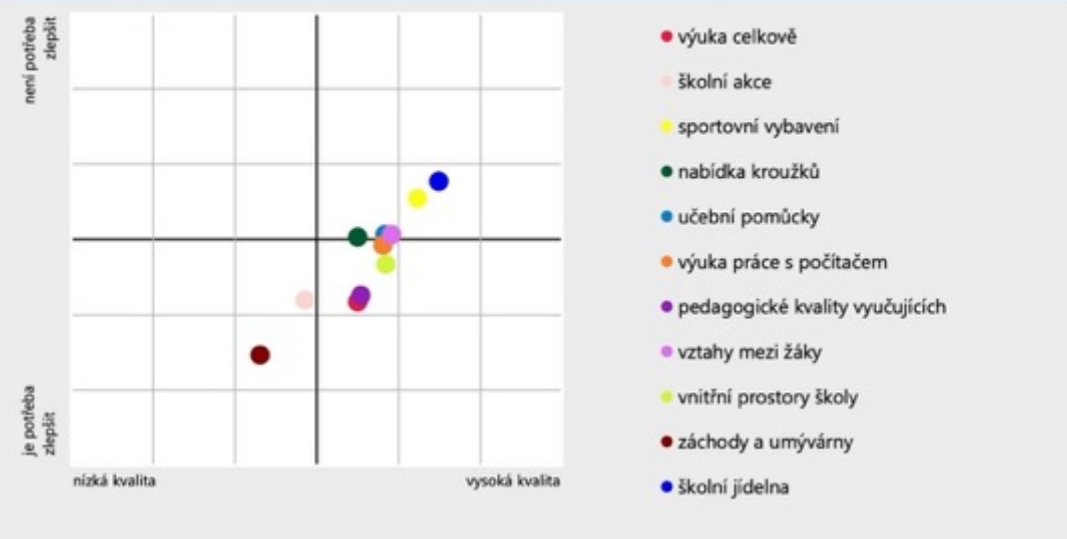


## 10. Evaluace školy

Ve školním roce 2023/2024 zrealizovala škola dotazníkové šetření Mapa školy od firmy SCIO, které mělo za úkol zjistit spokojenost rodičů a žáků ZŠ, MŠ a zaměstnanců školy.

### Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342

#### Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



#### Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



#### Top 3 předměty



## Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



## Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



## Vnímání vztahů

**1. stupeň** (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



**2. stupeň** (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?

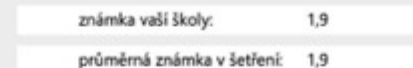


## Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

## 11. Výroční zpráva 1. stupně

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle ŠVP ZV „Škola budoucnosti“, v návaznosti byly vypracovány i tematické plány v jednotlivých ročnících. V letošním školním roce vyučovalo na 1. stupni 8 pedagogů, s výukou Aj vypomáhaly ještě další tři vyučující. Ve třídách 2. B, 3. A, 3. B, 4. A a 5. A pracovaly s dětmi také asistentky pedagoga.

V letošním školním roce bylo ve všech třídách prvního stupně vyučováno podle programu Začít spolu. Škola je také zapsána v celostátní síti škol s programem Začít spolu (ZaS).

V termínu 21. - 25. 8. proběhla na naší škole Letní škola pořádaná organizací Step by Step ČR, o.p.s., kde proběhly kurzy programu Začít spolu a eduScrum. Kurzů se účastnili pedagogové 1. i 2. stupně, aby si díky seminářům prohloubili vzdělání v oblasti Začít spolu a byla tak zajištěna co nejefektivnější návaznost a přenos principů ZaS na 2. stupeň základní školy.

Hodnocení známkami je na prvním stupni doplněno pravidelným formativním hodnocením. Na konci každého pololetí je hodnocení doplněno osobním dopisem učitele žákovi. Komunikace s rodiči probíhá také prostřednictvím aplikace „Škola Online“, jejíž součástí je elektronická žákovská knížka.

Schůzky s rodiči žáků proběhly v tomto školním roce třikrát, 19.9.2023 se uskutečnilo společné setkání všech rodičů s třídními učiteli, poté v termínech kolem 21.11.2023 a 9.4.2024 proběhly konzultace za účasti učitele, rodičů a žáka, tzv. triády. V mnohých třídách konzultace probíhaly i několik dní, každá konzultace byla v rozsahu 10–30 minut.

V letošním školním roce proběhl zápis do prvních tříd na téma „Perníková chaloupka“. U každého dítěte byly ověřeny funkce všech oblastí školní zralosti pomocí pohádkově motivovaných úkolů. Zápis v elektronické formě vlastnímu zápisu předcházel. Pro příští školní rok bylo zapsáno 28 žáků, ti byli rozděleni do dvou tříd, které budou opět pracovat podle programu ZaS. V tomto školním roce již v programu ZaS pracoval kompletně celý první stupeň i mateřská škola.

Od listopadu 2023 do května 2024 probíhal tradiční projekt „Přípravka pro předškoláky“, uskutečnilo se 12 setkání budoucích prvňáčků pod vedením učitelek 1. stupně, učitelek z mateřské školy a vychovatelek školní družiny, kde děti procvičovaly různé oblasti školní zralosti. Celý cyklus byl připraven tak, aby mohli být rodiče lekcím přítomni, některé byly doplněny zvláštním programem v podobě besed nebo přednášek – prezentace programu Začít spolu, přednášky o školní zralosti, logopedie, průběh zápisu.

Spolupráce s naší mateřskou školou byla naplněna vzájemnými návštěvami 1. tříd a tříd mateřské školy, oslavou MDD připravenou žáky školy pro děti z MŠ a pravidelným čtením školáků před odpoledním odpočinkem v MŠ.

Učitelky 1. stupně se pravidelně na začátku měsíce dle předem stanoveného rozpisu setkávaly na schůzkách metodického sdružení. Schůzek se účastnily také asistentky pedagoga a zástupkyně pro 1. stupeň. Program schůzek metodického sdružení se věnoval průběhu výuky a chování žáků ve třídách, dále byly projednávány a připravovány školní akce, projektová vyučování v ročnících, byly řešeny organizační záležitosti týkající se celé školy. Učitelky si na metodických schůzkách předávaly informace ze seminářů a školení v rámci DVPP. Semináře a

školení byly zaměřené zejména na program ZaS, výuku informatiky a programování a také na výuku cizích jazyků. Některá školení proběhla formou on-line webinářů.

V tomto školním roce byla zavedena pro některé pedagogy také funkce uvádějícího učitele pro začínající kolegy. Náplň pravidelných konzultací uvádějící učitele zaznamenávali také v měsíční zprávě. Konzultace byly doplněny i vzájemnými hospitacemi uvádějících a začínajících učitelů.

V každé třídě si učitelky připravovaly pro žáky během školního roku bohatý program složený z center aktivit, třídních projektů, exkurzí, kulturních a sportovních akcí. Všechny třídy prvního stupně se zúčastnily těchto akcí: „Pěšky do školy“, „Týden pro zdraví“, „Týden boje proti zákeřným chorobám“, zdobení vánočního stromečku, společné zpívání koled, Sportovně - turistický den“, „Červnové zpívání“ v atriu školy, divadelní a filmové představení v zařízeních MKS Třebíč, zájezd na balet Louskáček, zájezd do ZOO Lešná, předplavecký a plavecký výcvik v areálu Laguna (1. – 5. ročník), naučné ekologické programy pořádané centrem Chaloupky, naučné programy v Muzeu Vysočiny, pravidelné návštěvy v knihovně na Modřínové ulici (zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností). Žáci 1. stupně reprezentovali školu na několika kulturních, sportovních a matematických soutěžích v oblastních i okresních kolech. Každý měsíc minimálně jednou proběhla v každé třídě třídnická hodina.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili srovnávacího Národního testování 5. tříd od společnosti SCIO.

Žáci 1. stupně se také významně účastnili akcí školního parlamentu.

Vedoucí metodického sdružení byla Mgr. Ivona Špačková, zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Vladimíra Otisková.

Přehled akcí tříd a DVVP pedagogů ve školním roce 2023/2024:

## **třída: 1. A**

**TU: Mgr. Ivona Špačková**

### **Centra aktivit**

|          |                     |
|----------|---------------------|
| září     | Jsem školák         |
| říjen    | Je tu podzim        |
| listopad | Moje rodina         |
| prosinec | Vánoce              |
| leden    | Zima                |
| únor     | Moje tělo           |
| březen   | Vítáme jaro         |
| duben    | Jak ubíhá čas       |
| květen   | Těšíme se na léto   |
| červen   | Učíme se s pohádkou |

### **Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| 18. 9.        | Pěšky do školy                     |
| 9. - 13. 10.  | Týden pro zdraví                   |
| 10. – 11. 11. | Sv. Martin                         |
| 20. – 24. 11. | Týden boje proti zákeřným chorobám |
| 19. 12.       | Christmas – Vánoce v Anglii        |
| 4. - 5. 1.    | Tři králové                        |
| 8.- 9. 2.     | Masopust, minikarneval             |
| březen        | Velikonoční tvoření                |
| 11. – 12. 4.  | Čápi                               |
| 30. 4.        | Čarodějnice                        |
| 16. - 18. 5.  | Mezinárodní den včel               |
| 8. - 12. 5.   | Den matek                          |
| 13. – 14. 6.  | Den otců                           |

### **Exkurze, výlety, vycházky**

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| 18. 12. | Vánoce (Centrum lidové kultury Třebíč)     |
| 26. 3.  | Velikonoce (Centrum lidové kultury Třebíč) |
| 12. 6.  | Školní výlet Budišov                       |
| 20. 6.  | Kde se vzal chléb? – muzeum na zámku       |

### **Kulturní akce**

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| 10. 11. | Velká pošťácká pohádka (Pasáž Třebíč)                     |
| 5. 12.  | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovovo divadlo |
| 18. 12. | Šípková Růženka (divadlo ve Studiu Kopce)                 |
| 19. 12. | Adventní zpívání (šatna školy)                            |
| 31. 5.  | Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhováci           |
| 26. 6.  | Zpívání v atriu                                           |



## **Akce s rodiči**

|                |                                              |
|----------------|----------------------------------------------|
| 20. – 21. 11.  | Konzultace s rodiči (triády)                 |
| 28. 11.        | Vánoční tvoření – adventní věnce             |
| 16. 1.         | Pasování na čtenáře                          |
| 8., 9., 10. 4. | Konzultace s rodiči (triády)                 |
| 9. 5.          | Tvoření a divadelní představení ke Dni matek |
| 28. 6.         | Předávání vysvědčení                         |

## **Soutěže**

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| prosinec | Třídní kolo recitační soutěže |
| 31. 1.   | Školní kolo recitační soutěže |
| duben    | Baseballový turnaj (Hvězda)   |

## **Další akce**

|              |                                              |
|--------------|----------------------------------------------|
| 6. 9.        | Adaptační den                                |
| 27. 9.       | Bezpečně do školy – preventivní program      |
| 6. 10.       | Zdravé zoubky – preventivní program          |
| duben–červen | Předplavecká výuka 10 lekcí (Plavecká škola) |

## **Vzdělávání, školení TU:**

|             |                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 26. 9.      | Deset způsobů, jak rozdělit třídu do skupin                       |
| 2. 10.      | Kyberšikana                                                       |
| 18. 10.     | Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči                       |
| 22. 11.     | Umělá inteligence, CANVA v nástrojích na ZŠ jednoduše a prakticky |
| 8. 4.       | Jak zvládat krizové situace ve výuce aneb co mám dělat když...    |
| 3. 5.       | Den ve třídě Začít spolu                                          |
| 10. 6.      | Praktické tipy v Canvě - Václav Maněna                            |
| 8. - 11. 7. | Tvořivé metody ve výuce VV                                        |

**třída: 1. B**

**TU: Mgr. et Mgr. Aneta Teclová**

**Centra aktivit**

|          |                     |
|----------|---------------------|
| září     | Já školák           |
| říjen    | Podzim              |
| listopad | Těšíme se na Vánoce |
| prosinec | Vánoce              |
| leden    | Zima                |
| únor     | Masopust            |
| březen   | Jaro                |
| duben    | Velikonoce          |
| květen   | Včela               |
| červen   | Léto                |

**Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 18. – 22. 9. | Pěšky do školy   |
| 9. – 13. 10. | Týden pro zdraví |

**Exkurze, výlety, vycházky**

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
| 22. 4. | Den Země na Karlově náměstí |
| 13. 6. | Zámek Budišov               |

**Kulturní akce**

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| 10. 11. | Divadlo Velká pošťácká pohádka                            |
| 5. 12.  | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovovo divadlo |
| 18. 12. | Šípková Růženka (divadlo ve Studiu Kopce)                 |
| 31. 5.  | Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhováci           |

**Akce s rodiči**

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 14. 12. | Vánoční besídka |
|---------|-----------------|

|              |                                            |
|--------------|--------------------------------------------|
| 19. - 21. 6. | Otevřená centra aktivit s hledáním pokladu |
|--------------|--------------------------------------------|

### **Soutěže**

|        |                                |
|--------|--------------------------------|
| 19. 1. | Recitační soutěž – třídní kolo |
|--------|--------------------------------|

### **Další akce**

|        |                     |
|--------|---------------------|
| 16. 1. | Pasování na čtenáře |
|--------|---------------------|

### **Vzdělávání, školení TU:**

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| 14. 3. | Den ve třídě Začít spolu, ZŠ Vejrostova 1 |
|--------|-------------------------------------------|

**třída: 2. A**

**TU: Mgr. Iva Vrbková**

### **Centra aktivit**

|          |                        |
|----------|------------------------|
| říjen    | Podzim                 |
| listopad | Povolání               |
| leden    | Zima                   |
| únor     | Zvířata lesní a domácí |
| březen   | Rodina                 |
| duben    | Jaro                   |
| květen   | Naše tělo              |
| červen   | Léto                   |

### **Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| 9.-13. 10. | Projekt Týden pro zdraví        |
| 27. 3.     | Projekt Easter společně se 2. B |
| 22. 4.     | Projekt – Den Země              |

### **Exkurze, výlety, vycházky**

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 29. 11. | Exkurze hasiči                       |
| 16. 4.  | Šmeralův statek – Lidová píseň       |
| 21. 6.  | Školní výlet – Telč (zámek, podzemí) |

### **Kulturní akce**

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| 5. 12.  | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovovo divadlo |
| 18. 12. | Šípková Růženka (divadlo ve Studiu Kopce)                 |
| 31. 5.  | Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhováci           |

### **Akce s rodiči**

|         |                                           |
|---------|-------------------------------------------|
| 14. 12. | Třídní besídka + setkání s rodiči         |
| 25. 6.  | Výšlap na Pekelný kopec společně s rodiči |

### **Další akce**

|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| 6. 10. | Zubní hygiena                   |
| 9. 4.  | Policie – Bezpečně doma i venku |

### **Vzdělávání, školení TU:**

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| 3. 1.  | Kompetence pedagoga                           |
| 14. 3. | Den ve třídě Začít spolu – Brno ZŠ Vejrostova |
| 3. 5.  | Den ve třídě Začít spolu – Brno ZŠ Vejrostova |

**Třída: 2. B**

**TU: Mgr. Radka Slavíková**

### **Centra aktivit**

|          |                  |
|----------|------------------|
| září     | Poprázdňinová CA |
| říjen    | Podzim           |
| listopad | Povolání         |

|          |                    |
|----------|--------------------|
| prosinec | Moje rodina        |
| leden    | Jak jde čas – zima |
| únor     | Máme rádi zvířata  |
| březen   | U nás doma         |
| duben    | Jaro               |
| květen   | Moje tělo          |
| červen   | Výlet              |

### **Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| 18. – 22. 9.  | Pěšky do školy                     |
| 31. 10.       | Halloween                          |
| 20. – 24. 11. | Týden boje proti zákeřným chorobám |
| 31. 1.        | Mezinárodní den zeber              |
| 21. 3.        | Ponožkový den                      |
| 27. 3.        | Easter – projekt s 2. A            |

### **Exkurze, výlety, vycházky**

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 14. 9.  | Když léto podá ruku podzimu (Centrum lidové kultury Třebíč) |
| 29. 11. | Hasiči Třebíč                                               |
| 21. 12. | Vánoce (Centrum lidové kultury Třebíč)                      |
| 20. 6.  | DinoPark Vyškov + ZOO koutek                                |
| 25. 6.  | Cyklovýlet do Trnavy (Sportovní den)                        |

### **Kulturní akce**

|         |                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------|
| 5. 12.  | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovo divadlo |
| 19. 12. | Adventní zpívání (šatna školy)                          |
| 20. 12. | Šípková Růženka (Studio Kopce)                          |
| 20. 3.  | Malá čarodějnice (Pasáž)                                |
| 31. 5.  | Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhováci         |

### **Akce s rodiči**

|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| 21.- 28. 11. | Konzultace s rodiči (triády)              |
| 14. 12.      | Vánoční besídka                           |
| 8.- 10. 4.   | Konzultace s rodiči (triády)              |
| 29. 4.       | Předčarodějnická výprava na Pekelný kopec |
| 25. 6.       | Cyklovýlet do Trnavy                      |

### **Soutěže**

|        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| 22. 3. | Matematický KLOKAN – kategorie Cvrček |
| 30. 4. | Baseballový turnaj (Hvězda)           |
| květen | McDonald's Cup (hřiště u školy)       |
| 13. 5. | Anglická soutěž EnglishStar           |

### **Další akce**

|         |                                              |
|---------|----------------------------------------------|
| 30. 11. | Beseda s hokejistou – Matěj Psota            |
| 22. 12. | Dobry skutek (vystoupení v Alzheimer centru) |
| 30. 5.  | Spaní ve škole                               |

### **Vzdělávání, školení TU:**

|            |                             |
|------------|-----------------------------|
| srpen 2023 | Letní škola ZaS             |
| 7. 3.      | První pomoc u dětí          |
| 10. 4.     | Zvládání stresu pro učitele |
| 3. 5.      | Den ve třídě Začít spolu    |

**třída: 3. A**

**TU: Mgr. Lenka Psotová**

### **Centra aktivit**

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| září     | Vzpomínky na prázdniny    |
| říjen    | Domov                     |
| listopad | Změny v přírodě na podzim |

|          |                        |
|----------|------------------------|
| prosinec | Vánoční čas            |
| leden    | Život na Zemi          |
| únor     | Rostliny a živočichové |
| březen   | Houby                  |
| duben    | Lidské tělo + Zdraví   |
| květen   | Lidské tělo + Zdraví   |
| červen   | Speciální centra       |

### **Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| září     | Týden mobility                     |
| říjen    | Týden zdraví                       |
| říjen    | Halloween                          |
| listopad | Týden boje proti zákeřným chorobám |
| březen   | Velikonoce                         |
| duben    | Den Země                           |
| květen   | Den Slunce                         |

### **Exkurze, výlety, vycházky**

|        |                                |
|--------|--------------------------------|
| březen | Šmeralův dům – Lidová písnička |
| březen | Hvězdárna a Planetárium Třebíč |
| červen | Školní výlet – Budišov         |

### **Kulturní akce**

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| 5. 12.  | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovovo divadlo |
| 18. 12. | Šípková Růženka (divadlo ve Studiu Kopce)                 |
| duben   | Karkulka v síti (divadlo Pasáž)                           |
| 31. 5.  | Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhováci           |

### **Akce s rodiči**

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| celý rok | Čtení rodičů v ranním kruhu |
| listopad | Tvoření andělíčků           |
| březen   | Bruslení                    |
| duben    | Výroba papíru               |

### **Soutěže**

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| leden | Recitační soutěž          |
| únor  | Výtvarná soutěž Skřivánek |

### **Další akce**

|              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| září         | Sférické kino                         |
| září         | Mistrovství Evropy v baseballu        |
| listopad     | Preventivní program Stříkačka         |
| únor         | Zaokrouhlování s páťáky               |
| březen       | Program v knihovně Pes přítel člověka |
| březen       | Prevence dětských úrazů               |
| duben        | Čtení v MŠ                            |
| duben–červen | Plavání                               |
| květen       | Preventivní program                   |

### **Vzdělávání, školení TU:**

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 3. 5. | Den ve třídě Začít spolu |
|-------|--------------------------|

**třída: 3. B**

**TU: Mgr. Jan Menšík**

|          |                        |
|----------|------------------------|
| září     | Poprázdninové putování |
| říjen    | Domov                  |
| listopad | Změny v přírodě        |



|          |                        |
|----------|------------------------|
| prosinec | Vánoce                 |
| leden    | Život na zemi          |
| únor     | Živočichové a rostliny |
| březen   | Velikonoce             |
| duben    | Houby                  |
| květen   | Lidské tělo a zdraví   |

## **Centra aktivit**

### **Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| 16. 10.         | Týden boje proti zákeřným nemocem       |
| 31. 10.         | Halloween                               |
| 29. 11., 4. 12. | Finanční gramotnost (prvouka, 2 hodiny) |

### **Exkurze, výlety, vycházky**

|        |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------|
| 1. 3.  | Šmeralův dům – edukační program „Lidová písnička“ |
| 25. 3. | Návštěva třebíčského planetária                   |

### **Kulturní akce**

|        |                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| 5. 12. | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovo divadlo       |
| 8. 4.  | Divadelní představení Karkulka v síti – Třebíč, divadlo Pasáž |
| 31. 5. | Kino ke Dni dětí                                              |

### **Akce s rodiči**

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 21. 12. | Předvánoční setkání TU, rodičů a žáků |
| 25. 5.  | Třídní cyklovýlet                     |

### **Soutěže**

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| leden  | Recitační soutěž – třídní a školní kolo   |
| 23. 4. | Výtvarná soutěž – Prevence dětských úrazů |

|        |                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------|
| 24. 4. | McDonald's Cup (sportovní reprezentace školy, vybraní žáci) |
| 30. 4. | T-ball (sportovní reprezentace školy, vybraní žáci)         |
| 2. 5.  | Štafetový běh (sportovní reprezentace školy, vybraní žáci)  |

### **Další akce**

|                |                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------|
| 19. 9.         | Sférické divadlo                                         |
| 2. 11.         | Preventivní program „Stříkačka“ (Městská policie Třebíč) |
| 11. 3., 24. 5. | Preventivní program (Státní zdravotnický ústav Jihlava)  |

### **Vzdělávání, školení TU:**

|                 |                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 21. 8. – 25. 8. | Základní kurz Začít spolu pro učitele na prvním stupni (40 hodin) |
| 3. 5.           | Den ve škole Začít spolu (Brno, ZŠ Vejrostova, 6 hodin)           |

**třída: 4. A**

**TU: Mgr. Václava Nešpůrková**

### **Centra aktivit**

|          |                     |
|----------|---------------------|
| září     | Živá příroda        |
| říjen    | Halloween           |
| listopad | Ekosystémy          |
| prosinec | Vánoční čas         |
| leden    | Svět, kde žijeme    |
| únor     | Česká republika     |
| březen   | Lidé a dějiny       |
| duben    | Přemyslovci         |
| květen   | Karel IV.           |
| červen   | Husité + Rudolf II. |

### **Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 9. 10. – 13. 10 | Týden pro zdraví – turistika                          |
| 18. 10.         | Háčkujeme pro dobrou věc + medaile pro Modrého hrocha |

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| 20. – 24. 11. | Týden boje proti zákeřným chorobám |
| 6. 5.         | Tvoření ke Dni matek               |

### **Exkurze, výlety, vycházky**

|              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| 13. 10.      | Cesty časem – Od knedlíků ke svíčkové |
| 21. 3.       | Zájezd ZOO Lešná                      |
| 12. 4.       | Cesty časem – Jak se staví bazilika   |
| 13. - 14. 6. | Výlet do Bransouz                     |

### **Kulturní akce**

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| 3. 10.  | Robotické hračky – knihovna                               |
| 5. 12.  | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovovo divadlo |
| 15. 12. | Lidová písnička pro každý den – Cyrilometodějská          |
| 19. 12. | Zpívání u stromečku                                       |
| 20. 12. | Šípková Růženka (divadlo ve Studiu Kopce)                 |
| 18. 1.  | Anglické divadlo Červená Karkulka                         |
| 31. 5.  | Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhováci           |
| 26. 6.  | Zpívání v atriu                                           |

### **Akce s rodiči**

|               |                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------|
| 20. - 21. 11. | Lví konzultace s rodiči (triády)                     |
| 28. 11.       | Adventní tvoření                                     |
| 8. - 9. 4.    | Lví konzultace s rodiči (triády)                     |
| 7. 6.         | Na 10 minut k totemu mezi indiány + nahlédnutí do CA |
| 28. 6.        | Předávání vysvědčení                                 |

### **Soutěže**

|        |                                        |
|--------|----------------------------------------|
| leden  | Třídní + školní kolo recitační soutěže |
| 31. 1. | Školní kolo recitační soutěže          |

|        |                                                    |
|--------|----------------------------------------------------|
| 29. 2. | Okrskové kolo ve vybíjené – smíšený tým - 1. místo |
| 4. 3.  | Okresní kolo ve vybíjené – smíšený tým - 2. místo  |
| 7. 3.  | Okresní kolo ve vybíjené – dívky – 4. místo        |
| 18. 3. | Okresní kolo recitační soutěže – Bára + Sára       |
| 25. 3. | Matematický klokan                                 |

### **Další akce**

|                 |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------|
| celoročně       | Péče o COURTYARD OASIS (vnitroblok školy)           |
| září–červen     | Třídnická hodina + knihovna                         |
| září–červen     | Chovám se správně – preventivní program - 8 setkání |
| 15. 11.         | Dopravní výchova – Borovina                         |
| listopad        | Výroba ozdob na vánoční stromeček                   |
| od 27. 11.      | Krmíme ptáčky na našem krmítku                      |
| březnové středy | Čtení v MŠ                                          |
| duben–červen    | Výuka plavání - 10 lekcí                            |
| 22. 4.          | Dopravní výchova – Borovina                         |
| 25. 6.          | Sportovní den – Kam nás nohy ponесou?               |

**třída: 5. A**

**TU: Mgr. Ivana Váhalová**

### **Centra aktivit**

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| září     | Poprázdninová             |
| říjen    | Podnebné pásy (Badatelny) |
| listopad | Marie Terezie a Josef II. |
| prosinec | Vesmír                    |
| leden    | První republika           |
| únor     | První republika           |
| březen   | Lidské tělo (eduScrum)    |
| duben    | Lidské smysly             |
| květen   | Evropa (Badatelny)        |

|        |                    |
|--------|--------------------|
| červen | Evropa (Badatelny) |
|--------|--------------------|

### **Projekty (jednodenní, vícedenní...)**

|              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 18. – 22. 9. | Týden evropské mobility  |
| 2. – 6. 10.  | Týden pro zdraví         |
| 31. 10.      | Od Halloweenu k Dušičkám |
| 8. 11.       | Kyberšikana              |
| 16. 11.      | 17. listopad             |
| 14. 12.      | Dětská práva             |
| 9. 1.        | Kritické myšlení         |
| 23. 1.       | První republika          |
| 9. 2.        | Pancake Day              |
| 29. 4.       | Čarodějnice              |
| 10. 5.       | Den matek                |
| 20. - 21. 5. | Den včel                 |
| 14. 6.       | Den otců                 |
| 7. - 9. 6.   | Náš výlet Telč           |

### **Exkurze, výlety, vycházky**

|              |                                         |
|--------------|-----------------------------------------|
| 28. 11.      | Sluneční soustava – Třebíčská hvězdárna |
| 13. 12.      | Vánoční výstava OA a HŠ Třebíč          |
| 16. 12.      | Vánoční Budapešť                        |
| 22. 12.      | Slaměné městečko Betlém                 |
| 22. 4.       | Den Země na hvězdárně                   |
| 30. 4.       | Znojmo                                  |
| 18. - 20. 6. | Výlet Telč                              |

### **Kulturní akce**

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| 27. 9. | Když léto podá ruku podzimu (Šmeralův statek) |
|--------|-----------------------------------------------|

|            |                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------|
| 16. 10.    | Kanada, Aljaška (beseda)                                |
| 4.,11. 12. | Adventní pondělky                                       |
| 5. 12.     | Baletní představení Louskáček – Brno, Janáčkovo divadlo |
| 21. 12.    | Třídní kolo v recitaci                                  |
| 18. 1.     | Little Red Riding Hood                                  |
| 31. 1.     | Školní kolo v recitaci                                  |
| 9. 4.      | Triády                                                  |
| 31. 5.     | Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhováci         |

### **Akce s rodiči**

|         |                      |
|---------|----------------------|
| 18. 10. | Záhady českých dějin |
| 21. 11. | Triády               |
| 30. 11. | Andělská pohádka     |
| 11. 3.  | Mozkohraní           |
| 11. 6.  | Rozlučkový táborák   |

### **Soutěže**

|        |                                  |
|--------|----------------------------------|
| 29. 2. | Okrskové kolo ve vybíjené        |
| 4. 3.  | Okresní kolo ve vybíjené         |
| 22. 3. | Matematický klokan               |
| 25. 4. | McDonald's cup                   |
| 9. 5.  | Anglická olympiáda (školní kolo) |

### **Další akce**

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 4. 9.   | Mise začíná – První školní den |
| 19. 9.  | Třídní schůzka                 |
| 20. 11. | Bubnovačka                     |
| 22. 11. | Bazárek pro hrošíka            |
| 15. 1.  | Světový den pokrývek hlavy     |

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| 1. 2.       | Bruslení                               |
| 8. 2.       | Učíme třetíáky                         |
| 29. 2.      | Bruslení                               |
| 15., 23. 4. | SCIO test                              |
| 24. 5.      | Prezentace ročníkových prací           |
| 28. 5.      | Kdo si hraje nezlobí (Světový den her) |
| 7. 6.       | VZPoura úrazům                         |

### **Vzdělávání, školení TU:**

|              |                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------|
| 25. 9.       | Setkání lektorské základny Začít spolu             |
| 6. 11.       | Badatelství venku pro 1. stupeň                    |
| 31. 1.       | Jak na výtvarku na 1. stupni                       |
| 13. 2.       | Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení       |
| 21. 2.       | Funkpark                                           |
| 11. - 14. 3. | AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník |
| 21. 3.       | Den ve třídě Začít spolu Louňovice pod Blaníkem    |
| 17. 4.       | Nutty's friend                                     |
| 3. 5.        | Den ve třídě Začít spolu Vejrostova Brno           |

**Zástupce ředitele: Mgr. Vladimíra Otisková**

### **Vzdělávání, školení TU:**

|                                            |                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 30. 11. - 1. 12.                           | Dvoudenní výjezdové setkání vedení MŠ a ZŠ s programem Začít spolu |
| 5. 12.                                     | Uvádění začínajících učitelů do praxe                              |
| 3. 11., 10. - 11.11. 2023, 5. - 6. 1. 2024 | Základní kurz ZaS pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ - 1. část    |
| 24. 1.                                     | Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole                     |
| 7. 2.                                      | Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ                    |
| 7. 2.                                      | Den ve třídě Začít spolu MŠ                                        |
| 13. 2.                                     | Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení                       |

|              |                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 19. 3.       | Prázdninový provoz MŠ                                                           |
| 21. 3.       | Den ve třídě Začít spolu ZŠ                                                     |
| 3. 5.        | Den ve třídě Začít spolu ZŠ                                                     |
| 13. 5.       | Ochutnávka koučinku, aneb seznámte se s koučinkem ve školním prostředí          |
| 16.- 17. 5.  | Dvoudenní výjezdové setkání vedení MŠ a ZŠ s programem Začít spolu              |
| 19. - 23. 8. | Základní kurz pro učitele/lky programu Začít spolu v ZŠ - 2. část (Letní škola) |

Mgr. Ivona Špačková



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků I. stupeň

## VYHODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

školní rok: 2023/2024

čtvrtletí: 2. / 2023/2024

| třída         | počet žáků | změna    | D         | CH        | vyzn.      | prosp.   | neprosp. | absence     | průměr      | pochvaly  | NTU      | DTU      | DŘŠ      | 2 | 3 |
|---------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|---|---|
| <b>1. A</b>   | 17         | 0        | 7         | 10        | 17         | 0        | 0        | 727         | 42,8        | 22        | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>1. B</b>   | 17         | 0        | 7         | 10        | 17         | 0        | 0        | 635         | 37,4        | 18        | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>2. A</b>   | 17         | 0        | 11        | 6         | 17         | 0        | 0        | 439         | 25,8        | 0         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>2. B</b>   | 21         | 0        | 13        | 8         | 21         | 0        | 0        | 649         | 30,9        | 6         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>3. A</b>   | 12         | 0        | 4         | 8         | 12         | 0        | 0        | 496         | 41,3        | 12        | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>3. B</b>   | 14         | 0        | 8         | 6         | 14         | 0        | 0        | 375         | 26,8        | 0         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>4. A</b>   | 24         | 0        | 12        | 12        | 24         | 0        | 0        | 875         | 36,5        | 10        | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>5. A</b>   | 27         | 0        | 12        | 15        | 25         | 2        | 0        | 1002        | 37,1        | 27        | 1        | 0        | 0        |   |   |
| <b>celkem</b> | <b>149</b> | <b>0</b> | <b>74</b> | <b>75</b> | <b>147</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>5198</b> | <b>34,9</b> | <b>95</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |   |   |

# VYHODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

školní rok:

2023/2024

čtvrtletí:

4. /  
2023/2024

| třída         | počet žáků | změna    | D         | CH        | vyzn.      | prosp.   | neprosp. | absence     | průměr      | pochvaly   | NTU      | DTU      | DŘŠ      | 2 | 3 |
|---------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|---|---|
| <b>1. A</b>   | 17         | 0        | 7         | 10        | 17         |          |          | 882         | 51,88       | 17         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>1. B</b>   | 17         | 0        | 7         | 10        | 17         |          |          | 907         | 53          | 17         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>2. A</b>   | 17         | 0        | 11        | 6         | 17         |          |          | 564         | 33          | 7          | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>2. B</b>   | 21         | 0        | 13        | 8         | 21         |          |          | 1009        | 48,04       | 21         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>3. A</b>   | 12         | 0        | 4         | 8         | 11         | 1        |          | 419         | 34,9        | 15         | 1        | 0        | 0        |   |   |
| <b>3. B</b>   | 14         | 0        | 8         | 6         | 14         |          |          | 369         | 26,35       | 6          | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>4. A</b>   | 24         | 0        | 12        | 12        | 24         |          |          | 1021        | 42,54       | 22         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>5. A</b>   | 28         | 0        | 13        | 15        | 27         | 1        |          | 1206        | 43,07       | 32         | 0        | 0        | 0        |   |   |
| <b>celkem</b> | <b>150</b> | <b>0</b> | <b>75</b> | <b>75</b> | <b>148</b> | <b>2</b> |          | <b>6377</b> | <b>41,6</b> | <b>137</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |   |   |

## Zápis do 1. ročníku

V termínu 12. 4. – 13. 4. 2023 proběhl standardně za přítomnosti dětí na téma “řemesla”.

V červnu byla následně udělána schůzka pro rodiče budoucích prvňáků, kde se dozvěděli vše potřebné k organizaci výuky v první třídě a k nákupu školních pomůcek.



**PROGRAM ZAČÍT  
SPOLU POKRAČUJE**

- od září otevíráme další třídu Začít spolu
- specifický denní režim
  - > ranní kruh a ranní zpráva
  - > výuka češtiny a matematiky
  - > centra aktivit
  - > hodnotící kruh
- upřednostňujeme aktivitu žáků
- rozvíjíme osobnost jednotlivce
- učíme se spolupracovat a komunikovat
- uplatňujeme různé formy hodnocení
- organizujeme akce s rodiči
- čteme tzv. genetickou metodou
- máme hodinu tělocviku navíc

Navštivte naše besedy o programu a dny otevřených dveří ve třídě **Začít spolu**.  
termíny a další info na [www.zskopce.cz](http://www.zskopce.cz),  
popř. [otiskova@zskopce.cz](mailto:otiskova@zskopce.cz).

| Počet prvních tříd | Počet dětí k zápisu | Přijato k základnímu vzdělávání | Počet odkladů |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|---------------|
| 2                  | 35                  | 27                              | 8             |

Ve školním roce 2024/2025 zahájilo plnění povinné školní docházky celkem 28 žáků ve dvou třídách “Začít spolu”.

## 12. Výroční zpráva 2. stupně

### **Pedagogičtí pracovníci 2. stupně**

- 6. A Ing. Lenka Auerová
- 7. A Mgr. Michaela Komendová
- 7. B Mgr. Eva Vomelová
- 8. A Mgr. Lenka Zvěřinová
- 8. B Mgr. Zuzana Dočekalová
- 9. A Mgr. Antonín Malach
- 9. B Mgr. Veronika Jakubcová

### **Další učitelé**

Mgr. Vítězslav Bártl, Irina Bredichina, Mgr. Vojtěch Dvořák, Mgr. Kateřina Chládková, Ing. Lenka Rybníčková, Mgr. Radomír Talafa, PaedDr. Jana Ženišková

### **Hodnocení výuky**

Ve školním roce 2023/2024 chodilo na druhý stupeň ZŠ 131 žáků. Třídy od 7. do 9. ročníku byly tvořeny třídami A a B, ročník 6. byl tvořen pouze třídou A. Podle školního vzdělávacího programu „Škola budoucnosti“ se vyučovaly třídy 7. A, 8. A, 9. A a 9. B, sportovní třídy 6. A, 7. B a 8. B se vzdělávali podle ŠVP „Škola budoucnosti – sportovní třída“.

Výuka probíhala podle tematických plánů daného předmětu v daném ročníku a třídě. Výuku na 2. stupni řídily předmětové komise (český jazyk, cizí jazyky, společenské vědy a výchovy, přírodní vědy, matematika a informatika, tělesná výchova). Komise se sešly čtyřikrát během školního roku, s ředitelem školy jedenkrát. Na svých schůzkách řešily různou problematiku týkající se jednotlivých předmětů, organizačních záležitosti, plánovaných i nových akcí apod. Hospitace provedené na 2. stupni prokazují jak kvalitní výuku, tak rezervy a možnosti dalšího vzdělávání pedagogů.

Byly realizovány různorodé aktivity podporující zdravé a praktické učení, které zahrnovalo rozvoj všech klíčových kompetencí.

Pololetní vysvědčení a vysvědčení na konci školního roku bylo doplněno o formativní hodnocení žáků.

### **Sportovní třídy**

Sportovní třídy tvořilo v 6. A 27 žáků, v 7. B 18 žáků a v 8. B 12 žáků. Třídními učiteli byli paní učitelka Ing. Lenka Auerová (6. A), Mgr. Eva Vomelová (7. B) a Mgr. Vojtěch Dvořák, kterého v pololetí vystřídala Mgr. Zuzana Dočekalová (8. B). Sportovní třídy měly celkem **5 hodin TV týdně**: 1. hodina TV atletika - 2. hodina TV gymnastika (v rámci školního klubu) - 3. hodina TV míčové sporty - 4. hodina TV silový trénink a úpolové hry - 5. hodina TV kompenzační cvičení (v rámci školního klubu). Plavání, které bylo žákům rovněž nabídnuto v rámci Školního klubu, se kvůli malému zájmu nekonalo.

### **Náplň hodin**

#### **Pondělí**

- jednododinovka TV – zaměření na atletiku a s ní spojenou běžeckou a skokanskou techniku, dále se v hodinách také kromě technických dovedností zaměřujeme na rozvoj kondičních schopností (rychlost a vytrvalost) potřebných pro správný pohybový rozvoj a zlepšování výkonů

#### Úterý

- dvouhodinovka TV – střídající se zaměření na gymnastiku a míčové hry, v gymnastice je primární zaměření na schopnost vnímání a ovládnutí těla na různých náradích či s různými náčinými, také část hodiny slouží jako rozvoj koordinace, rytmiky, flexibility a síly spojenými s gymnastickými disciplínami, v míčových hrách se snažíme o rozvoj tzv. herního mozku v různých týmových sportech (fotbal, basketbal, florbal, házená, ragby a další i méně tradiční sporty), vnímání a rozvoj komunikace, spolupráce a týmového sportovního výkonu

#### Čtvrtek

- dvouhodinovka TV – zaměření na úpolové sporty a kompenzační cvičení, cílem úpolů je rozvoj silových schopností pomocí her s přetlaky, přetahy a odpory a dále také osvojování základních úpolových technik (pádová technika, základy zápasu, juda, boxu a dalších disciplín), během kompenzačních cvičení jde hlavně o správný fyziologický tělesný rozvoj a předcházení vad v držení těla (protahování zkrácených a posilování oslabených svalů)

### **Schůzky učitelů 2. stupně**

Učitelé 2. stupně se scházeli v průběhu školního roku na schůzkách, které probíhaly pravidelně jednou měsíčně dle předem stanoveného harmonogramu, proběhly ale i schůzky mimořádné.

Na schůzkách se projednávaly a připravovaly školní a mimoškolní akce, řešila se problematika kázně, organizační záležitosti, podávaly se návrhy na nákup nových pomůcek apod. Zástupkyně 2. stupně připravila i jeden workshop, který se týkal sdílení zkušeností s programem eduScrum.

### **Vzájemné hospitace**

V letošním školním roce se uskutečnily hospitace učitelů 2. stupně na 1. i 2. stupni, šlo zejména o návštěvu tříd, které se učí podle programu Začít spolu, a také o program eduScrum, který si v letošním školním roce vyzkoušeli všichni vyučující 2. stupně.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků II. stupeň

## VYHODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

školní rok: 2023/2024

čtvrtletí: 2.

| třída       | počet žáků | změna | D  | CH | vyzn. | prosp. | neprosp. | absence | průměr | pochvaly | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 | prospěch 4 |
|-------------|------------|-------|----|----|-------|--------|----------|---------|--------|----------|-----|-----|-----|---|---|------------|
| 6. A (Aue)  | 26         | 0     | 15 | 11 | 20    | 6      | 0        | 1453    | 55,8   | 26       | 2   | 0   | 0   | 0 | 0 | 1 (1Ch)    |
| 7. A (Kom)  | 20         | 0     | 6  | 14 | 9     | 20     | 0        | 992     | 49,6   | 2        | 0   | 0   | 3   | 0 | 0 | 6 (6Ch)    |
| 7. B (Vom)  | 17         | 0     | 7  | 10 | 10    | 7      | 0        | 1096    | 64,5   | 10       | 0   | 2   | 1   | 0 | 0 | 0 (0Ch)    |
| 8. A (Zvě)  | 18         | 0     | 13 | 5  | 8     | 10     | 0        | 1208    | 67,11  | 8        | 2   | 0   | 0   | 1 | 0 | 4 (3Ch)    |
| 8. B (DvoV) | 16         | 0     | 6  | 10 | 7     | 9      | 0        | 860     | 53,75  | 7        | 7   | 2   | 2   | 2 | 0 | 5 (4Ch)    |
| 9. A (Mal)  | 16         | 0     | 2  | 14 | 6     | 10     | 0        | 808     | 50,5   | 2        | 8   | 0   | 3   | 0 | 0 | 2 (2Ch)    |
| 9. B (Jak)  | 19         | 0     | 5  | 14 | 8     | 11     | 0        | 1097    | 57,7   | 6        | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 2 (2Ch)    |
| celkem      | 132        | 0     | 54 | 78 | 48    | 67     | 0        | 7514    | 56,92  | 61       | 19  | 4   | 9   | 3 | 0 | 20 (18Ch)  |

## VYHODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

školní rok: 2023/2024

čtvrtletí: 4.

| třída         | počet<br>žáků | změna | D  | CH | vyzn. | prosp. | neprosp. | absence | průměr | pochvaly | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 | prospěch 4 |
|---------------|---------------|-------|----|----|-------|--------|----------|---------|--------|----------|-----|-----|-----|---|---|------------|
| 6. A<br>(Aue) | 27            | 0     | 15 | 12 | 19    | 8      | 0        | 1640    | 60,74  | 31       | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 (0Ch)    |
| 7. A<br>(Kom) | 19            | 0     | 6  | 13 | 11    | 8      | 0        | 1017    | 53,53  | 0        | 0   | 0   | 2   | 0 | 0 | 6 (3Ch)    |
| 7. B<br>(Vom) | 18            | 0     | 7  | 11 | 8     | 10     | 0        | 1530    | 88,33  | 16       | 5   | 1   | 0   | 0 | 0 | 2 (1Ch)    |
| 8. A<br>(Zvě) | 21            | 0     | 14 | 7  | 7     | 14     | 0        | 1819    | 86,62  | 16       | 0   | 1   | 2   | 1 | 0 | 4 (3Ch)    |
| 8. B<br>(Doč) | 12            | 1     | 7  | 5  | 6     | 6      | 0        | 1013    | 84,42  | 21       | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 1 (0Ch)    |
| 9. A<br>(Mal) | 16            | 0     | 2  | 14 | 6     | 10     | 0        | 1185    | 74,06  | 2        | 2   | 3   | 1   | 0 | 0 | 2 (2Ch)    |
| 9. B<br>(Jak) | 19            | 0     | 5  | 14 | 8     | 11     | 0        | 2171    | 114,3  | 6        | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 4 (3Ch)    |
| celkem        | 132           | 1     | 56 | 76 | 65    | 67     | 0        | 10375   | 78,6   | 92       | 7   | 5   | 5   | 1 | 0 | 19 (12Ch)  |

## Testování žáků

### SCIO

Testování SCIO umožňuje dlouhodobé sledování výsledků vzdělávání – testování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů. Jedná se o komplexní evaluační analýzu – umožňuje škole pravidelnou zpětnou vazbu, sledování pokroku a poskytuje základ pro systematickou autoevaluaci školy. Testování probíhalo online. Výstupem byla závěrečná zpráva pro každého žáka v písemné podobě (součástí zprávy jsou kompletní výsledky s grafy a tabulkami). Žáci 9. ročníku testovali v listopadu 2023. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

EHLU NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2023/24

### Souhrnné výsledky za školu

| Český jazyk      |              | celkový průměrný výsledek |                     |                 |           |
|------------------|--------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------|
| třída            | počet žáků   | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre     |
| 9. A             | 16           | 42                        | 43                  | 25              | 10        |
| 9. B             | 17           | 34                        | 35                  | 20              | 8         |
| <b>celkem ZŠ</b> | <b>20558</b> | <b>50</b>                 | <b>51</b>           | <b>31</b>       | <b>12</b> |
| <b>celkem VG</b> | <b>534</b>   | <b>79</b>                 | <b>51</b>           | <b>52</b>       | <b>21</b> |

| průměrný percentil za části testu |                   |                                   | průměrný percentil za dovednosti v testu |           |                                    |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| mluvnice                          | sloh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | znalosti                                 | posouzení | interpretace a získávání informací |
| 48                                | 37                | 46                                | 48                                       | 44        | 41                                 |
| 34                                | 36                | 46                                | 32                                       | 42        | 46                                 |
| <b>50</b>                         | <b>52</b>         | <b>52</b>                         | <b>51</b>                                | <b>51</b> | <b>53</b>                          |
| <b>77</b>                         | <b>77</b>         | <b>76</b>                         | <b>77</b>                                | <b>78</b> | <b>75</b>                          |

| Matematika       |              | celkový průměrný výsledek |                     |                 |           |
|------------------|--------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------|
| třída            | počet žáků   | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre     |
| 9. A             | 16           | 64                        | 65                  | 41              | 12        |
| 9. B             | 17           | 50                        | 51                  | 30              | 9         |
| <b>celkem ZŠ</b> | <b>20525</b> | <b>50</b>                 | <b>51</b>           | <b>31</b>       | <b>9</b>  |
| <b>celkem VG</b> | <b>527</b>   | <b>79</b>                 | <b>51</b>           | <b>51</b>       | <b>15</b> |

| průměrný percentil za části testu |                               |                                   |                                         | průměrný percentil za dovednosti v testu |            |           |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------|
| číslo a proměnná                  | geometrie v rovině a prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti                                 | porozumění | aplikace  |
| 75                                | 62                            | 56                                | 51                                      | 64                                       | 80         | 46        |
| 51                                | 49                            | 58                                | 56                                      | 54                                       | 55         | 43        |
| <b>51</b>                         | <b>53</b>                     | <b>55</b>                         | <b>58</b>                               | <b>53</b>                                | <b>51</b>  | <b>51</b> |
| <b>76</b>                         | <b>71</b>                     | <b>77</b>                         | <b>80</b>                               | <b>72</b>                                | <b>74</b>  | <b>78</b> |



| OSP       |            | celkový průměrný výsledek |                     |                 |       |
|-----------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| třída     | počet žáků | percentil                 | skupinový percentil | čistá úspěšnost | skóre |
| 9. A      | 16         | 48                        | 49                  | 33              | 20    |
| 9. B      | 16         | 42                        | 43                  | 27              | 16    |
| celkem ZŠ | 20223      | 49                        | 50                  | 31              | 19    |
| celkem VG | 532        | 84                        | 50                  | 60              | 36    |

| průměrný percentil za části testu |                 |                    | průměrný percentil za dovednosti v testu |                   |                   |                             |                     |                    |                 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| verbální část                     | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba                            | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafu a tabulce | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 49                                | 46              | 56                 | 58                                       | 43                | 48                | 50                          | 58                  | 59                 | 60              |
| 40                                | 44              | 54                 | 42                                       | 47                | 48                | 44                          | 52                  | 57                 | 65              |
| 51                                | 51              | 50                 | 53                                       | 54                | 53                | 52                          | 56                  | 54                 | 52              |
| 82                                | 78              | 81                 | 81                                       | 80                | 76                | 77                          | 77                  | 80                 | 78              |

Národní testování absolvovali v dubnu 2024 také žáci 5. ročníku – rovněž se jednalo o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

EHLU NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2023/24

### Souhrnné výsledky za školu

| Český jazyk |            | celkový průměrný výsledek |                 |       |
|-------------|------------|---------------------------|-----------------|-------|
| třída       | počet žáků | percentil                 | čistá úspěšnost | skóre |
| 5. A        | 26         | 44                        | 31              | 12    |
| celkem ZŠ   | 16793      | 51                        | 35              | 14    |

| průměrný percentil za části testu |                   |                                   | průměrný percentil za dovednosti v testu |           |                                    |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| mluvnice                          | sluh a komunikace | literatura a čtenářská gramotnost | znalosti                                 | posouzení | interpretace a získávání informací |
| 42                                | 52                | 52                                | 47                                       | 47        | 45                                 |
| 51                                | 56                | 52                                | 51                                       | 52        | 58                                 |

| Matematika |            | celkový průměrný výsledek |                 |       |
|------------|------------|---------------------------|-----------------|-------|
| třída      | počet žáků | percentil                 | čistá úspěšnost | skóre |
| 5. A       | 26         | 50                        | 26              | 7     |
| celkem ZŠ  | 16767      | 51                        | 27              | 8     |

| průměrný percentil za části testu |                                 |                                   |                                         | průměrný percentil za dovednosti v testu |            |          |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------|
| čísla a početní operace           | geometrie v rovině a v prostoru | závislosti, vztahy a práce s daty | nestandardní aplikační úlohy a problémy | znalosti                                 | porozumění | aplikace |
| 48                                | 57                              | 66                                | 52                                      | 56                                       | 54         | 45       |
| 51                                | 53                              | 59                                | 56                                      | 55                                       | 51         | 53       |

| OSP       |            | celkový průměrný výsledek |                 |       |
|-----------|------------|---------------------------|-----------------|-------|
| třída     | počet žáků | percentil                 | čistá úspěšnost | skóre |
| 5. A      | 25         | 62                        | 50              | 22    |
| celkem ZŠ | 16479      | 50                        | 41              | 18    |

| průměrný percentil za části testu |                 |                    | průměrný percentil za dovednosti v testu |                   |                   |                              |                     |                    |                 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| verbální část                     | analytická část | kvantitativní část | slovní zásoba                            | orientace v textu | analýza informací | orientace v grafiu a tabulce | orientace v obrázku | porovnávání hodnot | číselné operace |
| 69                                | 62              | 53                 | 71                                       | 66                | 68                | 59                           | 64                  | 44                 | 54              |
| 52                                | 53              | 51                 | 54                                       | 58                | 58                | 54                           | 56                  | 59                 | 53              |

Nově si v květnu žáci 8. ročníků vyzkoušeli trénink na přijímací zkoušky. Otestovali si znalosti českého jazyka, matematiky a obecné studijní předpoklady.

### MŠMT

Naše škola byla také zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování proběhlo u žáků 9. ročníku základních škol. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování bylo infromatické myšlení a digitální kompetence.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech. Získané informace budou nejen zpětnou vazbou pro školy, ale také zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního a středního vzdělávání).

### Ročníkové práce

Žáci 9. ročníku vypracovávali a obhajovali svoji ročníkovou práci. Žáci si vybírali témata, ke kterým mají osobní vztah. Úkolem bylo zúročit svoji schopnost dlouhodobé soustavné práce, smysluplně vyjádřit vlastní názor k dané problematice, komunikovat s konzultantem a v závěru svoji práci efektivně prezentovat. Ústní obhajoba proběhla před spolužáky ze třídy a před minimálně tříčlennou komisí.

### Školní a mimoškolní akce, soutěže

Přehled školních a mimoškolních akcí je uveden na stránkách školy v sekci „Děni ve škole – akce školy“, soutěže 2. stupně jsou uvedeny v samostatném přehledu.

### Vzdělávání, školení

Vzdělávání probíhalo na základě prioritních témat, kterými letos bylo jazykové vzdělávání a témata vztahující se k programu Začít spolu. Detailní přehled DVPP je uveden v samostatné kapitole.

### Metoda eduScrum

V souvislosti s návazností na program Začít spolu, který je realizován na 1. stupni a který v následujícím školním roce přejde prostřednictvím žáků 5. třídy na 2. stupeň, proběhlo několik projektů metodou eduScrum, který na program Začít spolu volně navazuje. Hlavními znaky metody eduScrum jsou:

- metoda navazuje na způsob práce v programu Začít spolu

- žáci pracují na projektu v týmech tvořených žáky různých kvalit
- projekt spojuje jedno téma rozdělené do menších úkolů
- práci na projektu předchází kvalitní příprava a plánování ze strany žáků
- týmy jsou samostatně organizované, učitel/ka je zprostředkovatelem práce, určuje obsah, poskytuje materiály, vysvětluje obsah, uděluje rady
- během projektu probíhá reflexe práce v týmu, sledování a ovládnutí vlastního pokroku

Díky metodě eduScrum dochází k efektivnějšímu a kreativnějšímu dosahování výukových cílů, žáci přebírají odpovědnost za vzdělávací proces.

### **Návaznost programu ZaS na 2. stupeň**

Toto téma je velmi diskutované na spoustě škol, které vzdělávají na 1. st. prostřednictvím programu Začít spolu.

Všichni vyučující 2. stupně si vyzkoušeli vytvořit a realizovat projekt eduScrum, společně sestavili seznam aktivit, na které budou v příštím školním roce navazovat. Jsou jimi „ranní kruh, ranní úkol/ranní zpráva, hodnotící kruh, spolupráce s rodiči – min. 2 setkání/rok, eduScrum/projektová výuka, integrovaná tematická výuka – dle aprobací. Dále budou vyučující stavět na základních pilířích programu ZaS, kterými jsou:

- respektující přístup
- konstruktivisticky zaměřená výuka
- individualizovaná výuka
- integrované tematické bloky
- formativní hodnocení
- spolupráce s rodinou

Na jaře 2024 navštívili školu experti ze ZŠ Trutnov, kteří intenzivně pomáhají školám hledat adekvátní návaznost na program Začít spolu. Učující 2. stupně se tak zúčastnili semináře, na kterém si společně vydefinovali témata, kterými se budou v dohledné době zabývat – popisná zpětná vazba a projektová výuka.

Mgr. Kateřina Chládková

## 12.1 Český jazyk

### **Hodnocení výuky**

Vzdělávací obsah předmětu Český jazyk a literatura má komplexní charakter, ale pro přehlednost je rozdělen do tří složek: Komunikační a slohové výchovy, Jazykové výchovy a Literární výchovy. Ve výuce se však vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná. Dovednosti, které si žáci v jeho rámci osvojují, jsou důležité pro získávání poznatků ve všech dalších oborech.

Ve školním roce 2023/2024 vyučovaly český jazyk na 2. stupni 3 učitelky, hodinová dotace tohoto předmětu byla ve všech ročnících 5 vyučovacích hodin, z toho byly 3 hodiny jazykové výchovy, 1 hodina literární výchovy a 1 hodina slohové výchovy.

Český jazyk se tak od počátku vzdělávání stává nejen nástrojem získávání informací, ale i předmětem poznávání. Při výuce uplatňujeme jak frontální výuku, tak využíváme i výuku skupinovou, týmovou, kooperativní. Důraz se klade zejména na práci s textem, čtení s porozuměním a předvídáním, ale i na práci s klíčovými slovy a hlavní myšlenkou. Výuka je

zpestřována projektovým vyučováním, prezentacemi a referáty. Byla použita také metoda eduScrum, a to v devátém ročníku. Cílem výuky českého jazyka je naučit žáky dobře se vyjadřovat ústně i písemně, dobře komunikovat s okolním světem.

### **Materiální zajištění výuky**

Materiální a technické vybavení je na naší škole dostatečné, vedle výuky v běžných třídách využíváme i učebny vybavené interaktivními tabulemi, projektory, PC, tablety.

Žáci používali ve výuce učebnice gramatiky (nakladatelství SPN), učebnice literatury (nakladatelství Fortuna) a pracovní sešity (nakladatelství Nová škola).

Během celého školního roku mohli žáci i učitelé využít nabídku školní knihovny, žákovské i učitelské.

### **Projektové vyučování**

Z. Dočekalová, 6. A – Vypravování v hodinách českého jazyka

O tom, že se dá ve slohu napsat krátký příběh a zároveň si užít plno legrace, se v říjnu přesvědčili šestáci. Nejdříve ve skupinkách vytvořili poutavá krátká vypravování, skvěle je výtvarně doplnili a vše následně odprezentovali svým spolužákům.

Z. Dočekalová, 6. A – Vánoční čtení

Žáci 6. A si zpříjemnili poslední hodiny českého jazyka v kalendářním roce 2023 tvořivým psaním. A to samozřejmě v duchu Vánoc. Vznikly příběhy plné sváteční rodinné pohody, štěstí a přátelství, příběhy plné cukroví, dárků, ale i zázraků a splněných přání.

L. Zvěřinová, 7. A, 8. A – Vánoční rýmování

Žáci 7. A a 8. A si v hodinách českého jazyka připomněli pojmy jako rým, verš a sloka. A aby si to zopakovali i prakticky, dostali za úkol vymyslet zimní, nebo vánoční básničku. Navíc žáci 7. A měli ještě další úkol. Na poslední hodinu slohu v kalendářním roce si mohli vybrat popis pracovního postupu – zdobení stromečku, nebo vypravování na téma Vánoční příběh.

L. Zvěřinová, 7. A – Origami ve slohu

Žáci 7. A v lednu ve slohové výuce opakovali popis pracovního postupu. Zjistili, že napsat recept na míchaná vejíčka, nebo puding není tak jednoduché. Poté zhlédli video, jak poskládat technikou origami psa. I se skládáním byl trochu problém, ale popsat, jak byl pes vytvořen, bylo mnohem náročnější. Proto došli k závěru, proč některé návody jsou dodávány v podobě obrázku, nebo je lepší zhlédnout video.

Z. Dočekalová, 6. A–6. A ve světě pohádek

Také jste si někdy říkali, jak je možné, že je na světě tolik pohádek? A každá je jiná? Tak právě to si šestáci ověřili na dvou lidových pohádkách. Ve skupinách si přečetli pohádky Jablonoňá panna a Myrtová panna a snažili se je porovnat. Hledali jejich shody a rozdíly. „Výsledky bádání“ potom před celou třídou prezentovali.

Z. Dočekalová, 6. A – Bajky

V březnu a dubnu se žáci 6. A v rámci hodin literatury věnovali bajkám. Nejdříve se zaměřili na čtení s porozuměním, nechybělo ani bližší seznámení s různými příslovími a ponaučeními. Nakonec se pokusili v hodinách slohu napsat vlastní bajku.

#### L. Zvěřinová, 7. A – Vodníci ve výuce slohu

V dubnu a květnu se žáci 7. A v rámci slohového vyučování zaměřili na vodníky. Vytvořili nejen souvislou charakteristiku vodníka i se jménem a bydlištěm, ale některé informace potom použili i při vytváření jeho životopisu. Do zvoleného formuláře strukturovaného životopisu dopsali kontaktní údaje, vzdělání a předchozí pracovní zkušenosti, včetně znalosti jazyků a zájmů. U některých vodníků po absolvování vysoké školy vodnické, či rybářské se objevily i tituly, či zahraniční zkušenosti v mořích a oceánech. Nejedna vodník měl za sebou práci potápěče, instalatéra, nebo vychovatele v rybí školce. Nechybělo ani vypravování v podobě vodnického příběhu, či pohádky.

#### Z. Dočekalová, 6. A – Proč se říká ...?

Určitě jste už zaslechli někoho říct: „myji si nad tím ruce“, „šalamounské rozhodnutí“ nebo „je to hotový Babylón“. Možná přesně nevíte, co tato úsloví znamenají a odkud se vzala. Srozumitelnou odpověď hledali v květnu naši šestáci v knize Proč se říká ...? A práce je opravdu bavila. Zjistili, že tato úsloví pocházejí z biblických příběhů, všechna zlidověla a stala se součástí běžné komunikace.

#### Z. Dočekalová, 9. A – Avantgarda v devítce

Žáci 9. A si v měsíci červnu zpestřili výuku českého jazyka tvorbou poezie. A ne ledajaké. Podle návodu francouzského básníka T. Tzary vytvořili (přesněji vystříhali a poskládali) dadaistickou báseň.

#### Z. Dočekalová, V. Jakubcová, 9. A+B – Odras druhé světové války v literatuře

Tento projekt byl realizován v prosinci metodou eduScrum a prolínal se předměty ČJ, VV, Vko. Pro devátáky byly připraveny celkem 3 bloky. V první části si žáci zopakovali pravopis, tvarosloví a skladbu, a to díky textům z děl Ludvíka Aškenazyho, Oty Pavla a textům, které byly úzce spojeny s Osvobozeným divadlem. Druhá část byla zaměřena na čtení s porozuměním a práci s informacemi. Žáci se zde seznámili s příběhem Arnošta Lustiga, spisovatele, který přežil Terezín, Osvětim i Buchenwald. Připomenuli si metodou insert události a pojmy, které jsou úzce spjaty s válečným obdobím. Z těchto pojmů následně vytvořili i skládačky trimino. Ve třetí části skupiny žáků tvořily výukový plakát, který se vztahoval k jednomu vybranému autorovi.

#### **Exkurze**

Ve středu 22. listopadu vyrazili žáci 7. – 9. ročníku do Pasáže, kam přijeli herci z Metropolitního divadla v Praze, aby jim přiblížili děj díla Ivana Olbrachta, které je známo jako hra Balada pro banditu. Žáci zhlédli poutavý příběh o lásce a zradě a viděli, co dokážou peníze. Atmosféru hry doplnily podmanivé melodie a písně.

#### **Testování SCIO**

I v letošním školním roce proběhlo na naší škole testování SCIO. V měsíci říjnu bylo připraveno klasické testování pro žáky 9. ročníku, v květnu pak pro 8. ročník tato společnost připravila trénink na přijímací zkoušky. Žáci tak mohli zjistit a uplatnit své aktuální znalosti z českého jazyka, sledovat a porovnat výsledky svého vzdělávání, získat celorepublikové srovnání, ale i vyzkoušet si testování a tyto zkušenosti uplatnit např. při přijímacích zkouškách na SŠ.

## **Vzájemné hospitace**

3.4.2024 – 9. B – ČJ, Z. Dočekalová u V. Jakubcové

8.4.2024 – 9. A – ČJ, V. Jakubcová u Z. Dočekalové

Cílem bylo sjednotit v rámci výuky českého jazyka přípravu žáků na přijímací pohovory.

## **Naplňování ŠVP**

Výuka českého jazyka probíhala podle ŠVP pro ZŠ ŠKOLA BUDOUCNOSTI (platného od 1. 9. 2023), ze kterého vycházely i tematické plány pro jednotlivé ročníky, které byly vypracovány v měsíci září. ŠVP je aktuální podle nejnovějších požadavků MŠMT. Vyučující českého jazyka splnily stanovené výstupy RVP i ŠVP. Pro příští školní rok neplánuje předmětová komise žádnou změnu v ŠVP.

## **Zájmová činnost**

V letošním školním roce měli žáci 9. ročníku (v druhém pololetí i žáci 8. ročníku) možnost navštěvovat kroužek českého jazyka, kde je vyučující ČJ systematicky připravovaly na přijímací pohovory.

Mgr. Zuzana Dočekalová

## 12.2 Matematika

### **Hodnocení výuky:**

Během školního roku 2023/24 se konaly čtyři plánované schůzky předmětové komise matematiky. I mimo tyto schůzky jsme se pravidelně scházeli a hovořili o problémech, které se během roku v hodinách vyskytly. Vyučující matematiky sdílí společný kabinet, to je velká výhoda, problémy, které se objeví se mohou řešit okamžitě a efektivně. Všichni členové předmětové komise si během celého roku udrželi dobrou náladu a svoje úkoly plnili svědomitě. Ve výuce byla probrána a procvičena všechna témata. Nenastal časový problém. Žáci osmého a devátého ročníku mohli navštěvovat kroužek matematiky, upevňovat si učivo a připravovat se na přijímací zkoušky.

### **Materiální zajištění výuky:**

Škola používá kompletní sady učebnic z nakladatelství Nová škola. Žáci si v jednotlivých ročnících dokupují pracovní sešity. Pro zpestření výuky využíváme interaktivní tabule, počítačové programy a tablety.

### **Projektové vyučování:**

Zajímavá témata ve výuce byla zpracována formou projektů. Některé práce a ukázky z hodin matematiky byly uveřejněny na školním Facebooku.

6. A v matematice. Lenka Auerová. Po delší době začínáme zase rýsovat. Poslední část školního roku je věnována v matematice geometrii. A tak zápasíme s pravítky, kružítky a úhломěry. Rýsujeme a měříme úhly, násobíme je, dělíme, graficky sčítáme a odčítáme. Jde nám to, ale je to dřina. Při hodnocení naší skupinové práce jsme přiznali, co nám šlo a u čeho se nám dařilo méně.

7. B hranoly. Lenka Auerová. V hodinách matematiky se nyní nezastavíme. Rýsujeme síť hranolů, stříháme jejich modely, počítáme povrch a objem. Diskutujeme, vzorečky si sami odvozujeme. Hodiny utíkají velice rychle. Baví nás to.

8. a 9. ročník. Finanční gramotnost. V hodinách matematiky proběhl v týdnu od 21. do 28. května v rozsahu 5 hodin projekt Finanční gramotnost. Projekt se koná v 8. a 9. ročníku. V rámci inovativního vzdělávání jsme 21.5.2024 pro projekt finanční gramotnost využili program Den pro školu od Nadace České spořitelny, která spojuje učitele s dobrovolníky. Dobrovolníkem byla finanční poradkyně Ing. Libuše Dvořáková. S žáky si povídala o základech osobních financí, rodinném rozpočtu. Mimo jiné zazněly termíny rezerva, likvidita, pasivní příjem, druhy možných investic. Program byl zaměřený na praktické příklady, jak hospodářit s penězi, na co si dát v životě pozor a jaké nástrahy na ně budou v životě čekat. Příklady a zkušenosti z vlastního života žáky zaujalo. Projekt zajišťovala L. Rybníčková a A. Malach.

### **Testování SCIO:**

Testování SCIO proběhlo v devátém ročníku v říjnu. S výsledky byli žáci seznámeni, rodiče obdrželi podrobné zprávy. Testy určitou měrou přispěly k rozhodování o volbě střední školy. Na přelomu dubna a května probíhal v 8. ročníku od společnosti SCIO trénink na přijímací zkoušky. Žáci se prakticky seznámili s testy, které obsahovaly typy příkladů, se kterými se mohou setkat u přijímacích zkoušek v příštím roce.

### **Vzájemné hospitace:**

Učitelé matematiky si pravidelně sdělují poznatky z oblasti výuky, neustále hledají inspiraci, spolupracují a navštěvují se v hodinách. Na hospitacích získáváme nové zkušenosti, vzájemně se obohacují o nové formy výuky, které pak zkouší ve svých hodinách. 6. 5. 2024 L. Auerová v 8. A v chemii u J. Ženíškové, 20. 5. 2024 A. Malach v 6. A v matematice u L. Auerové, 29. 5. 2024 L. Rybníčková v chemii u J. Ženíškové.

### **Naplňování ŠVP:**

V letošním školním roce probíhala výuka v souladu s RVP a podle něho sestaveným naším ŠVP a ten byl zcela naplněn. V letošním školním roce jsme v našem ŠVP nic neměnili. Změny očekáváme v příštím školním roce, kdy má být vydán nový RVP pro základní školy.

### **Zájmová činnost:**

Pro žáky 9. ročníku, kteří se chtěli zlepšit v matematice a uspět u přijímacích zkoušek, fungoval v obou třídách kroužek z matematiky. Kroužek navštěvovali prakticky všichni žáci, kteří poté absolvovali přijímací zkoušky. Tento kroužek je na naší škole tradicí. Přispívá k dobrým výsledkům z matematiky u přijímacích zkoušek. Deváté třídy připravovala Lenka Rybníčková a Antonín Malach. Z 35 žáků devátého ročníku se 25 dostalo na maturitní studium a 10 žáků na učňovské obory.

Od února 2023 byl žákům 8. ročníku nabídnut kroužek matematiky, který je zaměřený na opakování učiva a přípravu na přijímací zkoušky v příštím roce.

### **Ostatní:**

V úterý 14. 11. 2023 navštívilo pět žáků 9. ročníku matematickofyzikální projektový den v Katolickém gymnáziu. Žáci strávili 2 hodiny v učebně matematiky a 2 hodiny v učebně fyziky. Ve fyzice si žáci nejprve vyzkoušeli pokusy. U každého pokusu na ně čekal praktický či početní úkol. Vyráběli si elektromotor z baterky, jednorunových mincí, magnetů a kousku alobalu. V případě, že postupovali dle přiloženého schématu, podařilo se jim mince roztočit velkou rychlostí.

Praktické využití matematiky žáci procvičovali prostřednictvím únikové hry, která byla připravena v učebně matematiky. V týmech řešili různé šifry, rébusy, úkoly, slovní úlohy, najít

stopy a indicie, které jim pomohly určit kódy ke třem zámčkům, přičemž na posledním zámku byl klíč k pokladu. Projektový den si všichni užili.

Ing. Lenka Auerová

## 12.3 Informatika

### **Hodnocení výuky**

Od minulého školního roku byla výuka předmětu Informatika výrazně změněna. V rámci Nové informatiky je důraz kladen především na témata Kódování, šifrování a Základy programování. I nadále se žáci učí základům práce s kancelářským balíkem, především pak s aplikacemi Word, Excel a PowerPoint, základy práce s internetem, o bezpečnosti při práci na počítači a mobilních zařízeních, o historii počítačů a také o jejich budoucnosti.

Nově byla zařazena v 9. ročníku výuka formou eduScrum. Pro účely projektu eduScrum byly hodiny Informatiky spojeny s hodinami Pracovních činností a tématem bylo Fungování počítače. V rámci tohoto projektu se žáci seznámili s fungováním počítače, jeho historií a budoucností, se základním softwarem potřebným pro fungování počítače a také v rámci kombinace s Pracovními činnostmi rozebírali a zpětně skládali počítač.

### **Materiální zajištění výuky**

Ve škole je jedna učebna vybavená počítači, které slouží pro výuku Informatiky, ale je využívána i pro další účely. K dispozici je také učebna Robotiky a 3D tisku, která slouží především pro výuku Informatiky. V učebně jsou 3D tiskárny od českého výrobce Průša včetně potřebného příslušenství a pomůcky pro výuku robotiky a programování. Jedná se o robotické stavebnice LEGO, o roboty Bee-Bot a iRobot Root. Pro širší využití v ostatních předmětech je v učebně k dispozici zařízení pro virtuální realitu ClassVR.

Kromě těchto specializovaných učeben je možné využít tablety a iPady v libovolné učebně.

Kromě těchto fyzických zařízení využíváme mnoho aplikací pro výuku Informatiky, a to především aplikaci Scratch pro výuku programování, aplikaci TinkerCad pro základy 3D modelování, nebo aplikaci Prusa Slicer pro přípravu modelů pro 3D tisk. V počítačových učebnách je v jednotlivých počítačích základní programové vybavení s operačním systémem Windows.

Nejen v rámci hodin Informatiky je pak používána také aplikace Kahoot.

### **Projektové vyučování**

V rámci 9. ročníku v projektu formou eduScrum se žáci seznámili s Fungováním počítače. Žáci měli za úkol rozebrat a zpět sestavit funkční počítač a seznámit se s periferiemi a vytvořit o periferiích prezentaci. Dále měli za úkol seznámit se s historií počítače a vytvořit na toto téma pro ostatní test v Kahootu. Věnovali se také důležitému software.

### **Naplňování ŠVP**

V letošním školním roce již bylo plnění výstupů ŠVP v Informatice jednodušší, díky lepším výchozím znalostem žáků, neboť v předchozím školním roce bylo obtížné splnit všechny výstupy ve vyšších ročnících vzhledem k problémům s návazností na učivo předchozích ročníků kvůli zavedení nového ŠVP.

### **Zájmová činnost**

V letošním školním roce byl, jako v předchozích letech, nabízen kroužek Počítače v rámci školní družiny. Do náplně tohoto kroužku byl opět zapojen nový prvek v podobě základů programování pomocí robotů Bee-Bot.



Pro příští rok zvážíme nabídku kroužku 3D tisku, ve kterém by žáci měli možnost více se věnovat 3D modelování a tvořit i pokročilejší modely, a především se více zaměřit na přípravu modelu pro tisk a samotnou obsluhu 3D tiskárny.

Mgr. Antonín Malach

## 12.4 Cizí jazyky

### Hodnocení výuky

Výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola budoucnosti“, ze kterého vycházely i tematické plány pro jednotlivé ročníky. V letošním školním roce vyučovalo anglický jazyk celkem 12 pedagogů, ruský jazyk 1 učitelka, německý jazyk 2 učitelky. Žáci na 1. stupni používali ve výuce angličtiny učebnice: Let's Explore 1,2 (1. a 2. ročník), Explore Together 1, 2 (3. a 4. ročník) z nakladatelství Oxford university Press. V 5. ročníku a na 2. stupni probíhala výuka pomocí učebnice Project 4. edition, level 1-4, rovněž z nakladatelství OUP. Další školní rok je v plánu výuka pomocí učebnice Project Explore Upgrade Starter, a to v 5. ročníku. Žáci měli přístup i k samostatnému vzdělávání se pomocí kódů, které byly ke každé učebnici přiděleny. Německý jazyk se studoval jako druhý cizí jazyk, žáci využívali učebnici Klett Maximal Interaktiv. Ruský jazyk je na naší škole veden také jako druhý cizí jazyk a výuka probíhá pomocí učebnice Pojechali 1, 2. V letošním školním roce probíhala výuka ruského jazyka pouze od 8. ročníku.

Rozvoj řečových dovedností je v anglickém jazyce na 1. stupni uskutečňován prostřednictvím autentických předmětů a názorného obrazového materiálu ke znázornění probíraných slovíček, situací a frází. Využívány jsou často také písničky, říkadla a dramatizace příběhů z učebnic. Jde především o vzbuzení zájmu o cizí jazyk a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Rozvoj vnímání cizího jazyka ve všech jeho formách a jeho následná produkce je zpočátku založena především na nápodobě a od 5. ročníku, kdy budou žáci začínat s novou učebnicí Project Explore Upgrade Starter, na cílené aplikaci získaných znalostí a dovedností. Pozornost se soustřeďovala zejména na osvojení zvukové podoby jazyka, později na zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou podobou. Gramatické učivo bylo omezeno na nezbytné minimum, šlo zejména o přirozené vnímání jednotlivých slovních spojení. Slovní zásoba se skládá z témat příslušných věku a zájmu žáků. V průběhu roku byli žáci seznamováni s některými typickými jevy života a kultury anglicky mluvících zemí prostřednictvím vyhrazených oddílů v učebnici nebo i v samostatných jazykových projektech. Po celou dobu školního roku se využívala metoda Začít spolu (kromě 5. ročníku), při které se žáci učí samostatně myslet a pracovat v týmu. Tato metoda vede k jejich větší samostatnosti a zodpovědnosti pracovat ve skupinách.

Na 2. stupni bylo cílem osvojování jazyka jako prostředku dorozumívání a získávání dalších poznatků. Pozornost byla věnována rozvoji všech řečových dovedností. Ve větším rozsahu se žáci seznamovali s reáliemi dané jazykové oblasti tak, aby byli schopni uplatnit tyto znalosti nejen v hodinách jazyků. Ve všech skupinách jazyků se v průběhu roku pracovalo na projektech. V 9. ročníku byl nově místo projektu Den amerických prezidentů zařazen Den zdraví. Tyto projekty napomáhaly ujasnění si a procvičení cílového učiva pomocí grafického znázornění a následných prezentací, které vedly i k jeho lepšímu zapamatování. Všechny třídy na 2. stupni měly výuku anglického jazyka dvě hodiny, 6. ročník tři hodiny. V 6. a 7. ročníku byla ve výuce u Mgr. Kateřiny Chládkové, Mgr. Michaely Komendové a Mgr. Evy Vomelové využívána metoda eduScrum. Ta bude v dalším školním roce zavedena v mnohem větší míře, protože je pro žáky velmi motivující a baví je.

## **Materiální zajištění výuky**

Technické vybavení je na velmi dobré úrovni a je dostatečně využíváno. Patří mezi ně informační komunikační technologie (výukové programy, internet) a interaktivní tabule a projekory. Učebnice jsou doplňovány dalšími materiály. K doplňování výuky v tomto školním roce bylo využíváno různých internetových stránek a interaktivních her. V minulém školním roce byly také zakoupeny a využívány tablety pro prezenční výuku celých jazykových skupin. Tablety byly v letošním roce také velmi často využívány. Knížky v anglické knihovně byly po celý rok k dispozici, stejně jako anglické časopisy, které byly ve výuce také využívány.

## **Projektové vyučování**

Haloween: Otisková, Špidlenová – 3. ročník, AJ, 31.10.2023

Thanksgiving day: Chládková, Otisková – 4. ročník, AJ, 23.11.2023

Christmas: Teclová, Špačková – 1. ročník, AJ

Projekt Ich: Rybníčková, Jakubcová – 7. ročník, NJ, – Jak. 13.,15.12.2023, Ryb. 12., 14.12.2023

Den Martina Luthera Kinga: Komendová, Vomelová – 8. ročník, AJ, 15.1.2024

Projekt Essen: Jakubcová, Rybníčková – 8. ročník, NJ, Jak. 23.1.2024, Ryb. 9.1.2024

Pancake's Day: Chládková, Komendová, Váhalová – 5. ročník, AJ, 9.2.2024

Valentine's Day: Komendová, Vomelová – 6. ročník, AJ, 9.2.2024

St Patrick's Day: Komendová, Vomelová, Chládková – 7. ročník, AJ, 19. 3.2024

Easter: Vrbková, Slavíková – 2. ročník, AJ, 26.3. 2024

Healthy Day: Komendová – 9. ročník, Aj, 8.4.2024

Můj Kamarád: Jakubcová, Rybníčková – 7. ročník, NJ, Jak. 17., 19.4.2024, Ryb. 23.4, 25.4.2024

Německy mluvící země: Jakubcová – 9. ročník, NJ, 7.5.2024

## **Soutěže organizované v rámci PK**

Konverzační soutěž AJ 6.+7. ročník – Komendová, Vomelová, Chládková – 7.11.2023

Konverzační soutěž AJ 8.+9. ročník – Komendová, Vomelová – 14.11.2023

Okresní kolo konverzační soutěže v AJ – Komendová, únor

Konverzační soutěž v AJ – 4. ročník – Chládková, Otisková – 19.6.2024

Konverzační soutěž v Aj – 5. ročník – Chládková, Váhalová, Komendová - 9.5.2024

## **Exkurze**

16. 12. 2023 – předvánoční Budapešť, spolupráce s CK Porta Optima, byl veliký zájem.

## **Testování SCIO**

I letos proběhlo na naší škole testování SCIO. V měsíci říjnu bylo připraveno testování pro 9. ročník, v dubnu pak 5. ročník. Žáci tak mohli zjistit a uplatnit své aktuální znalosti z anglického

jazyka, sledovat a porovnat výsledky svého vzdělávání, ale především také získat celorepublikové srovnání.

### **Vzájemné hospitace**

Mgr. Michaela Komendová se byla podívat na hodinách anglického jazyka v 1. B, 2. B, 3. B., 4. A a 5. A. Cílem bylo především zjistit, jak jsou na tom žáci na 1. stupni se slovní zásobou a zda si ji mají psát do speciálních slovíčkových sešitů. V příštím roce si transkripční znaky nebudou psát ani žáci na 2. stupni.

Mgr. Kateřina Chládková se byla podívat na hodinách anglického jazyka u Mgr. Michaely Komendové a na hodině německého jazyka u Mgr. Veroniky Jakubcové.

### **Naplňování ŠVP**

Stejně jako v minulých letech se výuka cizích jazyků zaměřila na rovnoměrné rozvíjení kompetencí žáků v jednotlivých ročnících tak, aby byli v budoucnu schopni jednat v přirozených životních situacích. Učili se mimo jiné analytickému a syntetickému vyvozování a používání gramatických pravidel, odhadovali pokračování textů s různými tématy, převyprávění textů, simulovali každodenní situace, měli možnost písemně i ústně prezentovat zadané úkoly, projevit svoji iniciativu a představitivost, pracovali v různých formách (jednotlivci, dvojice, skupiny), byli vedeni k zodpovědnému plnění úkolů a povinností a k respektování kultury jiných národů. ŠVP je aktuální podle nejnovějších požadavků MŠMT.

### **Zájmová činnost**

V letošním školním roce neprobíhaly v rámci cizích jazyků žádné kroužky. Žáci se v rámci anglického jazyka zúčastnili pouze olympiád na naší škole, poté také v okresním kole, kde byla velká úspěšnost (Pavlína Picmausová - 11. místo). Během měsíce června proběhl také projektový den anglického a německého jazyka na Katolickém gymnáziu, kterého se zúčastnilo 5 vybraných žáků z 8. tříd. Na této akci je doprovázely Mgr. Veronika Jakubcová (NJ) a Mgr. Michaela Komendová (AJ).

Mgr. Michaela Komendová

## **12.5 Společenské vědy a výchovy**

### **Hodnocení výuky**

V rámci předmětů se střídá frontální výuka s inovativními metodami. Všechny předměty umožňují práci jak individuální, tak ve dvojicích i skupinách. Důraz se klade také na práci s textem, čtení s porozuměním a předvídáním. Zaměřujeme se také více na kritické myšlení. Ve výuce dějepisu jsou využívány prezentace, žáci vyhledávají a zvýrazňují hlavní myšlenky a klíčová slova. Z dokumentů pak zjišťují podstatné informace. Výuka je zpestřována projekty a referáty. Dále jsou využívány pracovní listy, dokumenty a další, například hudební videa. V letošním školním roce si učitelé a žáci vyzkoušeli v rámci výuky dějepisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a výtvarné výchovy metodu eduScrum. Žáci se snaží o sebehodnocení a hodnocení vlastních prací, zvláště ve výtvarné výchově, dále po projektech a vlastních prezentacích.

### **Materiální zajištění výuky**

Ve výchovách a předmětu Dějepis jsou používány sešity, učebnice (nakladatelství SPN), pracovní listy (využití DUMy i vlastní), interaktivní tabule s dataprojektorem, iPady a počítače. Dále učebnice od nakladatelství Taktik. V předmětech Hudební výchova, Dějepis, Výchova ke zdraví a Výchova k občanství je nejčastěji používán kanál YouTube, oblíbené jsou Dějiny

udatného českého národa, portál ČT edu, Dějepis ZŠ Mráčkova, Videovýpisky z dějepisu, Životy slavných, JSNS, Liveworksheets a webová stránka www.učitelnice.cz. Dále videa ze Streamu – Minuta historie, Osobnosti dějin. Pracovní činnosti probíhají ve vybavené dílně – práce se dřevem, na školním pozemku a také ve cvičné kuchyňce. V letošním roce došlo k dovybavení kuchyňky spotřebním materiálem (pánve, utěrky, odměrky...). K dispozici je stavebnice MERKUR a stavebnice Teifoc. Výtvarná výchova i hudební výchova probíhají ve vybavených odborných učebnách. Ve výtvarné výchově jsou náměty čerpány z vizuálního vyhledávače Pinterest.

## **Projektová vyučování**

### **eduScrum**

#### Odraz 2. světové války v literatuře

Představte si, že byste se mohli vrátit v čase a prožívat události minulosti očima těch, kteří je zažili. Jaké myšlenky a pocity provázely lidi poválečné doby? Poválečná literatura nám nabízí pohled na události, které přetvořily svět. Projděme se po stopách spisovatelů, kteří se stali svědkem těchto historických událostí. Pro devátáky byly připraveny celkem 3 bloky. V první části si zopakovali pravopis, tvarosloví a skladbu, a to díky textům z děl Ludvíka Aškenazyho, Oty Pavla a textům, které byly úzce spojeny s Osvobozeným divadlem. Druhá část byla zaměřena na čtení s porozuměním a práci s informacemi. Žáci se zde seznámili s příběhem Arnošta Lustiga, spisovatele, který přežil Terezín, Osvětim i Buchenwald. Připomenuli si metodou INSERT události a pojmy, které jsou úzce spjaty s válečným obdobím. Z těchto pojmů následně vytvořili i skládačky trimino. Ve třetí části skupiny žáků tvořily výukový plakát, který se vztahoval k jednomu vybranému spisovateli.

#### České země po třicetileté válce

Na naší škole si zkusíme práci v týmech. Třída 8. A metodu eduScrum vyzkoušela v dějepisu. Čekalo je období po třicetileté válce, především vláda Marie Terezie a Josefa II. Žáci v týmech vyhledávali pojmy jako rekatolizace, konvertovat, hledali si reformy Marie Terezie, zjišťovali podrobnosti o jejím životě a životě Josefa II. Zaměřili se na umělecké období rokoka a baroka, konkrétně na zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou (úkolem bylo zahrát si na průvodce po tomto zámku). S tímto obdobím souvisí také legenda o Janu Nepomuckém, kterou se nejen naučili vyprávět, ale zjistili si také zajímavosti o tomto svatém. Protože je Jan Nepomucký patronem všech řemesel souvisejících s vodou, budeme si teď všimnout, na kterém mostě jeho sochu uvidíme. Závěrem si každá skupina vzala jedno z témat a ostatním ho odprezentovala. V tu chvíli celá třída ztichla a se zájmem poslouchala. Na konci žáci i s vyučující projekt zhodnotili s tím, že by si rádi ještě tuto metodu v dějepisu vyzkoušeli. Celý projekt dotvořili v rámci výtvarné výchovy kresbou portrétů.

#### Holocaust

V dějepisu jsme dokončili projekt, který zpracovával temné dějiny 20. století, a to holokaust a život v protektorátu. Pracovali jsme metodou eduScrum. Dostali jsme přesné otázky a 12 hodin času. Celou práci jsme si ale potom řídili sami. V týmech jsme si museli přesně rozdělit úkoly, spoléhat na sebe, věřit si, že každý člen týmu splní zadaný úkol, vyhledá a zapíše informace, přinese obrázek, vytvoří poznámky, které se naučíme, bude malovat atd. Hodně jsme pracovali, ale také si povídali, zasmáli se, byli jsme svobodní. Každá skupina po svém úkol splnila. Tento způsob práce nám, obzvláště nyní před přijímacími zkouškami, vyhovoval.

#### Zdravá výživa

Pracovat spolu není vždy jednoduché. Je to dovednost, která vyžaduje růst. V hodinách Výchovy ke zdraví si to zkouší třída 7. B na projektu eduScrum s tématem Zdravá výživa. Celý projekt je rozdělen na čtyři části – Potrava, Stravovací režim, Poruchy příjmu potravy a Alternativní způsoby výživy. Celý projekt zakončíme prezentací a receptem v zásadách zdravé výživy, který si každá skupina uvaří ve školní kuchyňce.

## Projektová vyučování

V rámci předmětu Výchova ke zdraví proběhl v 7. ročníku projekt na téma Infekční choroby. V rámci předmětu Výchova k občanství proběhlo projektové vyučování na téma Naše město – práce v týmu, jednotlivé týmy měly za úkol vymyslet, co v našem městě ještě chybí, co by se mělo realizovat. Své návrhy pak přenesly na papír. Mezi návrhy byly: japonská zahrada s domečky, zážitková zahrada s jezírkem před naší školou, ZOO i velký sportovní areál s golfovým hřištěm. V 7. a 8. ročníku zpracovávali žáci téma Krizové situace. Jejich úkolem bylo vypracovat informační plakátek, který bude sloužit jako nápověda k tomu, co dělat v krizových situacích (tísňové linky, evakuace, nález injekční stříkačky, první pomoc...). Ve všech ročnících žáci v průběhu celého roku zpracovávali formou prezentací či referátů jednotlivé státní svátky.

V dějepisu se žáci 6. ročníku zabývali tématy Pravěk a Mezopotámie. V 7. ročníku zpracovávali téma Vznik středověkých měst. V 8. ročníku to byl Den české státnosti, umělecká období baroko, klasicismus a romantismus a dále téma z naší historie týkající se Marie Terezie a Josefa II. Žáci 9. ročníků se zabývali Vznikem Československa.

Zajímavá témata zpracovávali v rámci projektové výuky také žáci v předmětu Hudební výchova. Před Vánoci jsou již typickými tématy české koledy a Rybova Česká mše vánoční. 7. a 8. ročník zpracovával téma Hudební nástroje. V 7. ročníku bylo zpracováno umělecké období klasicismu. V 8. a 9. ročníku se projektová výuka zaměřila na osobnost Bedřicha Smetany, od jehož narození uplynulo 200 let. V závěru roku se žáci 8. a 9. tříd v projektové výuce seznámili s hymnami evropských států.

V pracovních činnostech objevovali žáci 8. tříd svět řemesel.

Žáci 8. tříd se v rámci předmětu Výtvarná výchova podíleli na výrobě kulis k zápisu do 1. tříd.

## **Exkurze**

### Exkurze do Terezína

My, nadšenci z řad 9. ročníku, jsme se ve dnech 2. až 4. října vypravili na seminář do Terezína. Vyjeli jsme ráno po šesté hodině. Vezl nás nový autobus se skvělým řidičem, bývalým naším žákem – Honzou Bečkou. Nejvíce jsme se zdrželi průjezdem Prahy. V Terezíně jsme se ubytovali v Magdeburských kasárnách. Po obědě nebylo žádné povalování, hned nám začal program. V půdním divadle jsme se seznámili s životem ve 20. a 30. letech minulého století, byla nám vysvětlena hlavní funkce ghetta Terezín a podívali jsme se na film s terezínskou tematikou. A pak jsme vyrazili na prohlídku bývalého ghetta. Prošli jsme si expozici Muzea ghetta a Magdeburských kasáren. Navštívili jsme ústřední márnice a kolumbárium, kam se ukládal popel zemřelých. Vše bylo doprovázeno skvělým výkladem naší paní průvodkyně, která výklad prokládala konkrétními příběhy obyvatel. A byl večer. Po vydatné večeři jsme se podívali na film Poslední motýl, který byl částečně točen v Terezíně. Ve filmu se objevuje i nastudování opery Brundibár v Terezíně a její zneužití nacistickou propagandou jako důkaz o idylickém životě Židů v Terezíně. Byl večer a šli jsme spát, pro většinu to byla asi nezapomenutelná noc. V úterý jsme odešli po snídani do studovny Muzea ghetta. Dostali jsme tablety a ve skupinách přímo ve městě plnili úkoly, které jsme potom prezentovali a diskutovali o nich. Následoval dokument, ve kterém mluvili lidé, kteří přežili Terezín i transport do Osvětimi. Po obědě probíhal workshop na téma: Efekt přihlížejícího. Bavilo nás to, bylo to zajímavé. Pak jsme přešli na prohlídku podzemního systému hlavní pevnosti. To bylo moc fajn a uvolnilo to atmosféru. Dostali jsme lucerničku, svíčku a chodili barokním podzemím. Úplně nejlepší byl průchod minérskými chodbami v absolutní tmě. Šli jsme bez kahanu a na chvíli jsme zažili to, co vojáci před dávnými lety. Večer jsme se snažili naše prožitky nakreslit. Malovali jsme všichni. Ve středu jsme vyklidili pokoje, uložili zavazadla do autobusu a pěšky se vydali do Malé pevnosti. Ta sloužila jako věznice pro politické vězně a Židy. Sídlilo zde gestapo. To, co se zde dělo, jak se tu s vězni zacházelo, se rovná peklu. Vězni neměli šanci

prežít kruté zacházení a mučení. Byl to silný, emotivní zážitek. A jelo se domů. Byla to výborná exkurze.

### Vánoční Budapešť

V sobotu 16. prosince se ve velmi brzkých hodinách vydala výprava nadšených turistů z pátého až devátého ročníku naší ZŠ na autobusový zájezd s CK PORTA OPTIMA do hlavního města Maďarska – Budapešti. Po několikahodinové cestě byla první atrakcí návštěva centrální tržnice, kde si všichni mohli nakoupit suvenýry pro své blízké nebo něco sobě pro radost a také si prohlédnout, jak vypadají typická maďarská jídla a produkty. Dalšími zastávkami na prohlídce městem byly ulice Váci a Bazilika sv. Štěpána, kde se všude kolem konaly úžasné vánoční trhy. Navečer pak účastníci zájezdu mohli obdivovat nádherně osvětlenou budovu parlamentu a Rybářskou baštu, která spíše připomíná pohádkový hrad nad Dunajem.

### **Vzájemné hospitace**

Hospitace probíhaly jednak u tříd, kde je vyučující třídním učitelem (Zvěřinová – u třídy 8. A v Anglickém jazyce, Ruském jazyce, Pracovních činnostech), kde probíhal eduScrum (Zvěřinová), nebo jako inspirace do výuky a předávání zkušeností (Zvěřinová – Výtvarná výchova v 8. B u Lenky Rybníčkové).

### **Naplňování ŠVP**

Výuka předmětů Dějepis, Výchova k občanství a Výchova ke zdraví a předmětů Hudební výchova, Pracovní činnosti a Výtvarná výchova probíhala v letošním školním roce podle tematických plánů, které byly pro jednotlivé předměty a ročníky vypracovány v průběhu měsíce září. Žáci 2. stupně pracovali ve všech zmíněných předmětech dle ŠVP „Škola budoucnosti“, nebo ŠVP „Škola budoucnosti – sportovní třída.“

### **Ostatní**

Vyučující všech předmětů komise Společenské vědy a výchovy pravidelně zasílají články a fotografie z běžné i projektové výuky nejen vedení školy, ale jejich články a fotografie jsou uvedeny také ve školním časopisu, školní kronice a na sociálních sítích naší školy.

Škola spolupracuje již několik let s Informačním centrem pro mládež Třebíč. Výtvarné práce žáků naší školy zdobí jeho prostory na Komenského náměstí.

V rámci hodin výtvarné výchovy žáci malují kulisy k zápisu žáků do 1. tříd. Výtvarné práce žáků bývají také použity ve stánku naší školy na Karlově náměstí (Dýňobraní, vánoční stánek).

Mgr. Lenka Zvěřinová

## 12.6 Přírodní vědy

### **Hodnocení výuky**

Výuka přírodovědných předmětů probíhala v letošním školním roce podle tematických plánů, které byly pro jednotlivé předměty a ročníky vypracovány v průběhu měsíce září. V hodinách byly začleňovány i jiné než klasické metody práce – Eduscum, výukové programy, besedy, exkurze, projekty, práce na interaktivní tabuli, prezentace v PowerPointu a další.

### **Materiální zajištění výuky**

Výuka přírodovědných předmětů je materiálně dobře zajištěna.

## **Projektové vyučování**

Dílčí projekty se na druhém stupni uskutečňovaly v rámci ročníků. V zeměpise proběhlo projektové vyučování na téma: Litosféra, Mapa ČR, Kraje ČR, Afrika, Kraj Vysočina. V hodinách fyziky na téma Atmosféra, Vážení, Práce a výkon, Světlo. V přírodopise na téma: Mikroskopování, Modely krystalů nerostů, Šelmy, Ptačí pera a vajíčka. V chemii jsme zvládli Rozlišování látek podle vlastností, Filtraci, Tvrdost vody, Modely atomů a iontů, Modely molekul uhlovodíků a závěrečné téma Člověk a chemie. Součástí těchto projektů byla i prezentace práce před třídou, kde žáci zdokonalovali komunikační a prezentační dovednosti.

## **Exkurze**

Žáci 6. ročníku absolvovali exkurzi ve Hvězdárně a planetáriu v Brně. Projektových dnů za přírodopis, chemii a fyziku v Katolickém gymnáziu M-F a P-Ch se zúčastnili vybraní žáci 9. ročníku. Všichni žáci II. stupně se zúčastnili výukového programu agentury Planeta Země „Kambodža – putování k tajemné hoře“.

## **Zájmová činnost**

Na škole pracoval Přírodovědný kroužek a Akvaristický kroužek.

## **Ostatní**

Členové komise přírodních věd se pravidelně scházeli k řešení aktuálních úkolů, konzultovali mezipředmětové vztahy a spolupracovali na plánovaných akcích.

PaedDr. Jana Ženíšková

## **12.7 Tělesná výchova**

### **Hodnocení výuky**

Členové předmětové komise na svých schůzkách řešili dílčí úkoly vyplývající z plánu práce. Operativně řešili otázky související s reprezentací školy na soutěžích a další organizační záležitosti. Při hodnocení a klasifikaci z předmětu tělesná výchova byl brán ohled na individuální možnosti a schopnosti žáků. Byla zohledněna výkonová omezení ze zdravotních důvodů, která potvrdil ošetřující lékař. Škola spolupracovala s AŠSK ČR. V rámci této spolupráce se školní reprezentační družstva zúčastnila celé řady sportovních soutěží na okrskové, okresní i krajské úrovni. Vyvrcholením činnosti je sportovní den pro žáky 1. a 2. stupně na závěr školního roku.

### **Materiální zajištění výuky**

Během tohoto školního roku bylo zajištěno dokoupení nového inventáře (pálky na stolní tenis + míčky, míčky na florbal).

### **Výlety**

Byl zajištěn lyžařský kurz pro žáky 6. – 8. ročníku, který se uskutečnil i za nepříznivého počasí v Javorníkách (Chata Spartak) 18. 2. – 23. 2. 2024.

## Projekty

Nově pořádaný turnaj v nohejbalu se pro první a druhý stupeň uskutečnil po vyučování v prosinci 2023. Rovněž pro žáky druhého stupně jsme na jaře uskutečnili soutěž o skoku vysokém-Jarní laťka.

## Vzájemné hospitace

Probíhali mezi jednotlivými vyučujícími TV v průběhu celého školního roku při společných hodinách TV.

## Naplňování ŠVP

Výuka v hodinách tělesné výchovy probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září. Cílem TV bylo zvyšování tělesné zdatnosti, prevence zdraví s ohledem na možnosti žáků.

## Zájmová činnost

Nabízíme Sportovní kroužek pro sportovní třídy 2 x týdně a kroužek pro žákyně druhého stupně-Volejbal 1 x týdně.

Mgr. Eva Vomelová

## 13. Soutěže a olympiády

| O jakou úroveň soutěže se jedná – školní kolo, okresní, krajské, národní, mezinárodní<br>(např. florbal – krajské kolo, olympiáda Ch – okresní kolo, olympiáda D – školní kolo, dopravní soutěž, zdravotěda atd.) | Umístění žáků                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Přespolní běh – okresní kolo                                                                                                                                                                                      | děvčata 5. místo,<br>chlapci 8. místo                                      |
| Halová kopaná – okrskové kolo                                                                                                                                                                                     | chlapci 1. místo                                                           |
| Halová kopaná – okresní kolo                                                                                                                                                                                      | chlapci 1. místo                                                           |
| školní kolo konverzační soutěže v AJ                                                                                                                                                                              | 1. místo Pavlína Pacmausová, 2. místo Lukáš Ondráček, 3. místo - Jiří Vrba |
| školní kolo konverzační soutěže v AJ                                                                                                                                                                              | 1. místo Ema Jaitnerová, 2. místo Tereza Dusilová, 3. místo Petr Čermák    |
| Florbal – okrskové kolo                                                                                                                                                                                           | 3. místo                                                                   |
| Florbal – okrskové kolo                                                                                                                                                                                           | 2. místo                                                                   |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Olympiáda v českém jazyce – školní kolo         | 1. V. Dunkel<br>2. F. Novotný<br>3. T. Pokorná                                                                                                                                                                             |
| Recitační soutěž – školní kolo                  | Kategorie 0:<br>1. Barbora Laštůvková<br>2. Berenika Ptáčková<br>3. Anna Martonová<br>Kategorie I:<br>1. Stella Sarti<br>2. Lucie Tomšíčková<br>3. Nela Wasserbauerová<br>Kategorie 2: 2. Sára Žatečková 3. Štěpán Svoboda |
| Okreskové kolo ve vybíjené – kategorie otevřená | 1. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| Okresní kolo olympiády v AJ                     | 9. Picmausová Pavlína,<br>32. Ondráček Lukáš                                                                                                                                                                               |
| Okresní kolo olympiády v AJ                     | 12. Jaitnerová Ema<br>31. Dusilová Tereza                                                                                                                                                                                  |
| Okresní kolo ve vybíjené – kategorie otevřená   | 2. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| Okresní kolo ve vybíjené – kategorie dívky      | 4. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| Minifotbal – okreskové kolo                     | 2. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| Stolní tenis – okresní kolo                     | 1. místo Zedníčková<br>1. místo Vranča Daniel<br>2. místo Vomelová                                                                                                                                                         |
| McDonald's cup kat. A – okreskové kolo          | 4. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| McDonald's cup kat. B – okreskové kolo          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Baseballový turnaj – chlapci 2015 a mladší      |                                                                                                                                                                                                                            |
| Atletický trojboj                               | 4. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| Štafetový pohár – okresní kolo                  | 4. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| Štafetový pohár – krajské kolo                  | 5. místo                                                                                                                                                                                                                   |
| Mezinárodní soutěž EnglishStar                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| Atletický čtyřboj – okresní kolo                | st. dívky - 4. místo<br>st. chlapci - 3. místo<br>ml. dívky - 4. místo<br>ml. chlapci - 3. místo                                                                                                                           |

|                               |                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Pohár rozhlasu – okresní kolo | ml. dívky - 3. místo<br>ml. chlapci - 5. místo                   |
| Pohár rozhlasu – okresní kolo | st. dívky - 2. místo<br>st. chlapci - 4. místo                   |
| Konverzační soutěž v AJ       | 1. místo – Švejdová<br>2. místo – Vrána<br>3. místo – Laštůvková |
| Přespolní běh – okresní kolo  | děvčata 5. místo,<br>chlapci 8. místo                            |
| Halová kopaná – okrskové kolo | chlapci 1. místo                                                 |

## 14. Výroční zpráva ŠD a ŠK

### **Personální obsazení**

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1. oddělení 1. A + 3. roč. | Ivana Pažourková |
| 2. oddělení 1. B + 4. A    | Helena Foitlová  |
| 3. oddělení 2. A + 3. roč. | Jitka Dudášová   |
| 4. oddělení 2. B + 3. roč. | Veronika Malcová |
| 5. oddělení 4. A + 5. A    | Ivana Táborská   |

Školní klub pracuje formou zájmových útvarů.

### **Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti:**

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje pravidelnou zájmovou, odpočinkovou, rekreační činností a možností přípravy na vyučování. Využíváme metod skupinové práce i individuální přístup. V těchto oblastech děti posilují a rozvíjejí klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání v jednotlivých předmětech. Nabízíme i logopedickou prevenci – asistent logopeda. Čtyři oddělení měla svoji samostatnou třídu, jedno zůstávalo po vyučování ve své kmenové třídě. Vychovatelky spolupracují s třídní učitelkou a dle možností se účastní i třídních akcí. Ve školní družině nabízíme velice pestrou zájmovou činnost, snažíme se ji obměňovat dle zájmu dětí. Zde pracují společně děti z různých oddělení i různých věkových skupin. Při zájmových činnostech využíváme i odborné učebny školy, jako je učebna informatiky, učebna Hv, keramická dílna, cvičná kuchyňka, tělocvična nebo víceúčelový sál.

Práce v jednotlivých odděleních probíhala podle měsíčních plánů. Pravidelně organizujeme společné sobotní akce a akce pro veřejnost... . Instalujeme výstavy v městské knihovně, připravujeme kulturní program pro akce školy, akce v knihovně nebo DD podle možností. Zapojujeme se do sportovních soutěží – bodovací turnaj ve stolním tenisu – 9 kol.

### **Školení a další vzdělávání:**

Jitka Dudášová

Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině

Veronika Malcová

Mindfulness pro děti

Ivana Pažourková

Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině

Helena Foitlová

Mindfulness pro děti

Ivana Táborská

Prožitkové a dramatické hry pro ŠD

Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině

Sebevzdělávání – odborné časopisy a knihy, Speciál pro školní družiny

**Nabídka zájmových útvarů ŠD: školní rok 2023 – 24**

| <b>Den</b>     | <b>Zájmový útvar</b>                           | <b>Od-do</b> | <b>vedoucí</b> |
|----------------|------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>PONDĚLÍ</b> | Šikulka 1.-2. ročník                           | 15.00- 16.00 | Táborská       |
|                | Keramika 1.-3. ročník                          | 15.00- 16.30 | Pažourková     |
|                | Pohybové hry 2.-4. ročník                      | 15.00- 16.30 | Malcová        |
|                | Florbal 3.-5. ročník                           | 15.00- 16.30 | Foitlová       |
| <b>ÚTERÝ</b>   | Hrátky s flétnou pro pokročilé                 | 15.00- 16.00 | Dudášová       |
|                | Stolní tenis 3.-5. ročník                      | 15.00- 16.00 | Táborská       |
|                | Taneční 1.-2. ročník                           | 15.00- 16.30 | Malcová        |
|                | Tramprská kytara pro začátečníky od 4. ročníku | 16.00- 17.00 | Dudášová       |
| <b>STŘEDA</b>  | Logopedická cvičení                            | 7.00-7.45    | Táborská       |
|                | Florbálek 1.-2. ročník                         | 15.00- 16.15 | Dudášová       |
|                | Výtvarný 2.-5. ročník                          | 15.00- 16.30 | Foitlová       |
|                | Keramika 1.-3. ročník                          | 15.00- 16.30 | Pažourková     |
|                | Korálkování 3.- 5. ročník                      | 15.00- 16.30 | Malcová        |
| <b>ČTVRTEK</b> | Hrátky s flétnou pro začátečníky od 2. ročníku | 15.00- 16.00 | Dudášová       |
|                | Rákosníček – dramatický kroužek 1.-5. ročník   | 15.00- 16.30 | Pažourková     |
|                | Keramika 4.-5. ročník                          | 15.00- 16.30 | Táborská       |
|                | Čajovna s knihou 1.-5. ročník                  | 15.00- 16.30 | Foitlová       |
|                | Tramprská kytara pro pokročilé                 | 16.00- 17.00 | Dudášová       |
| <b>PÁTEK</b>   | Počítače 3.-5. ročník                          | 15.00- 15.45 | Táborská       |
|                | Fotbal 1.-2. ročník                            | 15.00- 16.15 | Malcová        |
|                | Keramika – kruh                                | 15.00- 16.45 | Pažourková     |

## Nabídka činností ve školním klubu: školní rok 2023–24

| Den             | Zájmový útvar              | Od – do               | vedoucí    |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| <b>PONDĚLÍ</b>  | Kroužek M 9. A             | 7:00 - 8:00           | Malach     |
| <b>ÚTERÝ</b>    | Sportovní hry 8. B dívky   | 7:00 - 8:00           | Talafa     |
|                 | Sportovní hry 8. B chlapci | 7:00 - 8:00           | Dvořák     |
|                 | Sportovní hry 7. B         | 7:00 - 8:00           | Vomelová   |
|                 | Sportovní hry 6. A dívky   | 12:35 - 13:35         | Talafa     |
|                 | Sportovní hry 6. A chlapci | 12:35 - 13:35         | Dvořák     |
|                 | Kroužek ČJ 9. A            | 7:00 - 8:00           | Dočekalová |
|                 | Kroužek M 9. B             | 14:00 - 15:00         | Rybníčková |
| <b>STŘEDA</b>   | Stolní tenis 2. stupeň     | 14:00 - 15:30         | Havel      |
|                 | Přírodovědný kroužek       | 14:45 - 15:45         | Ženíšková  |
| <b>ČTVRTEK</b>  | Sportovní hry 8. B dívky   | 12:35 - 13:35         | Talafa     |
|                 | Sportovní hry 8. B chlapci | 12:35 - 13:35         | Dvořák     |
|                 | Sportovní hry 7. B         | 12:35 - 13:35         | Vomelová   |
|                 | Sportovní hry 6. A dívky   | 7:00 - 8:00           | Talafa     |
|                 | Sportovní hry 6. A chlapci | 7:00 - 8:00           | Dvořák     |
| <b>PÁTEK</b>    | Kroužek ČJ 9. B            | 7:00 - 8:00           | Jakubcová  |
|                 | Míčové hry dívky 2. stupeň | 14:00 - 15:00         | Vomelová   |
| <b>od února</b> | Kroužek ČJ 8. B            | 7:00 – 8:00 pátek     | Dočekalová |
|                 | Kroužek ČJ 8. A            | 7:00 – 8:00 úterý     | Zvěřinová  |
|                 | Kroužek M 8. A             | 7:00 – 8:00 pondělí   | Rybníčková |
|                 | Kroužek M 8. B             | 14:00 – 15:00 čtvrtek | Rybníčková |

### **Další zájmové útvary vedené pedagogy:**

Věda nás baví – Ženíšková

Akvaristika – Ženíšková

### **Společné akce, akce pro veřejnost**

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Říjen    |                                |
| 6.10.    | Večer v knihovně               |
| 21.10.   | Drakiáda                       |
| Prosinec | Výstava v městské knihovně     |
| 9.12.    | Vystoupení na náměstí          |
| 12.12.   | Adventní vystoupení v knihovně |
| 12.12.   | Vánoční dílničky               |
| Únor     |                                |
| 24.2.    | Karneval                       |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Duben<br>13.4.  | Jarní tvoření     |
| Květen<br>18.5. | Lesní kvíz        |
| Červen<br>4.6.  | Zábavné odpoledne |

### **Metodické sdružení**

Metodické sdružení se schází každý měsíc podle aktuální potřeby. Předávají se zde informace ze školení, z provozních porad, řešíme potřeby jednotlivých vychovatelek. Připravují se společné akce pro děti i pro veřejnost. Zápisy provádí paní vychovatelka Ivana Pažourková

Vychovatelky pravidelně organizují akce pro veřejnost a společné akce dětí a rodičů: Drakiáda – spolupráce s DDM, Karneval, Vánoční tvoření, Vystoupení pro rodiče (v knihovně, v DD, ve škole)

Pasování na čtenáře – kulturní program

Výstava v městské knihovně – prosinec

Zápis do 1. ročníku

Účast na akcích města

V průběhu června došlo k vyúčtování poplatků za ŠD a přeplatky byly vráceny na účty rodičům.

### **Tvorba ŠVP**

Ve školním roce 2022/2023 se upravoval Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu.

Upravuje se Řád a Vnitřní řád ŠD a ŠK dle aktuální potřeby. Pro nový školní rok se zvyšuje poplatek za ŠD na 300,- Kč a 250,- Kč za ŠK.

Upravujeme i nabídku zájmových útvarů dle zájmu dětí.

Podle předběžných přihlášek se hlásí do ŠD na školní rok 2024-25 135 dětí.

Výroční zprávu za ŠD a ŠK zpracovala: Ivana Táborská, vedoucí vychovatelka

## 15. Prevence rizikového chování

### Hodnocení

Prvním krokem prevence je každoroční stanovení cílů, jejichž postupným naplňováním se snažíme dojít k co nejnižšímu výskytu rizikového chování nejen v období školní docházky, ale také v budoucím životě žáka. Našimi cíli byly následující:

#### *Dlouhodobé cíle*

- oddalovat, bránit nebo snižovat výskyt rizikových forem chování
- zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí, zvládat zátěžové situace osobnosti
- podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha
- zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
- zachovat fungující informační systém mezi školou, rodiči a žáky

#### *Střednědobé cíle*

- průběžně sledovat podmínky a situace ve škole z hlediska rizikového chování
- pravidelně evaluovat preventivní programy
- rozšiřovat nabídku forem a metod působení na žáky v oblasti rizikového chování
- vytvářet podmínky pro smysluplné naplňování volného času žáků
- získávat, vytvářet a distribuovat metodické materiály
- prezentovat školu prostřednictvím webových stránek a jiných aktivit
- informovat rodiče v oblasti zdravého životního stylu a rizikového chování
- vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování
- zařadit preventivní strategii do školního vzdělávacího programu
- prohlubovat vztahy mezi učitelem, žákem a rodičem
- soustředit se na včasnou diagnostiku projevu rizikového chování v kolektivech
- vzájemně se poznávat (žáci a učitelé)
- společně stanovit a zažít pravidla harmonického soužití mezi žáky a učiteli
- učit se řešit konflikty a efektivně komunikovat
- spolupracovat s odbornými pracovišti

#### *Krátkodobé cíle*

- realizovat jednotlivé aktivity určené minimálním preventivním programem pro daný školní rok

K postupnému naplňování cílů přispěly následující aktivity:

#### *Pravidla třídních kolektivů*

Jako vždy na začátku školního roku si jednotlivé třídy utvořily vnitřní pravidla, podle kterých se snažily řídit. Na 2. stupni jsou pravidla tříd sdílena na společném informačním portálu. V některých třídách pravidla zůstala stejná po celý rok, v jiných se s nimi dále pracovalo tak, aby jejich dodržování vedlo k ještě lepším očekávaným výsledkům.

Pravidla školy jsou stanovena školním řádem, se kterým byli žáci a jejich zákonní zástupci na začátku školního roku seznámeni.

### *Třídnické hodiny*

Ty se konaly na 1. a 2. stupni vždy v každé třídě minimálně jedenkrát měsíčně. Řešily se zde vzniklé problémy a docházelo k dalšímu vzájemnému poznávání mezi žáky a mezi žáky a třídním učitelem. V těchto hodinách měly třídní učitelky a učitelé jedinečnou příležitost sledovat, jakým způsobem se vyvíjejí vztahy žáků ve třídě, popřípadě mohly již vzniklé problémy řešit.

### *Dotazníková šetření*

Dotazníky byly v letošním roce zadány ve třídách 1. B (obloha), 2. A (obloha), 3. B (lodě), dále pak na 2. stupni vyhotovila dotazníky B3 Mgr. Pavlína Sedlářová Smrčková ve třídách 8. B a 7. A.

### *Koordinace volného času žáků*

Učitelé a vychovatelky pracovali s žáky nejen v době vyučování, ale také mimo něj prostřednictvím dalších mimoškolních aktivit a soutěží pořádaných školou samotnou a dalšími organizacemi. Přehled akcí (články a fotografie) je k dispozici na <https://www.zskopce.cz/denive-skole-akce-skoly/>.

I v letošním školním roce byla žákům nabídnuta účast v kroužcích, které pořádala nejen škola (Tabulka č. 1), ale i další organizace v regionu. Tyto informace byly aktualizovány dle postupně přichozích nabídek a předávány učitelům i žákům. Většina žáků využila nabídky školy, spousta žáků se však věnovala i ostatním aktivitám, které škola nepořádala (sport, hra na hudební nástroj apod.).

### Tabulka č. 1: Přehled volnočasových aktivit

#### *Školní družina*

| <b>Den</b>    | <b>Zájmový útvar</b>                          | <b>Od-do</b> | <b>vedoucí</b> |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>PONĚLÍ</b> | Šikulka 1.-2. ročník                          | 15.00- 16.00 | Táborská       |
|               | Keramika 1.-3. ročník                         | 15.00- 16.30 | Pažourková     |
|               | Pohybové hry 2.-4. ročník                     | 15.00- 16.30 | Malcová        |
|               | Florbal 3.-5. ročník                          | 15.00- 16.30 | Foitlová       |
| <b>ÚTERÝ</b>  | Hrátky s flétnou pro pokročilé                | 15.00- 16.00 | Dudášová       |
|               | Stolní tenis 3.-5. ročník                     | 15.00- 16.00 | Táborská       |
|               | Taneční 1.-2. ročník                          | 15.00- 16.30 | Malcová        |
|               | Trampská kytara pro začátečníky od 4. ročníku | 16.00- 17.00 | Dudášová       |
| <b>STŘEDA</b> | Logopedická cvičení                           | 7.00-7.45    | Táborská       |
|               | Florbálek 1.-2. ročník                        | 15.00- 16.15 | Dudášová       |
|               | Výtvarný 2.-5. ročník                         | 15.00- 16.30 | Foitlová       |
|               | Keramika 1.-3. ročník                         | 15.00- 16.30 | Pažourková     |
|               | Korálkování 3.- 5. ročník                     | 15.00- 16.30 | Malcová        |



|                |                                                |              |            |
|----------------|------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>ČTVRTEK</b> | Hrátky s flétnou pro začátečníky od 2. ročníku | 15.00- 16.00 | Dudášová   |
|                | Rákosníček – dramatický kroužek 1.-5. ročník   | 15.00- 16.30 | Pažourková |
|                | Keramika 4.-5. ročník                          | 15.00- 16.30 | Táborská   |
|                | Čajovna s knihou 1.-5. ročník                  | 15.00- 16.30 | Foitlová   |
|                | Trampská kytara pro pokročilé                  | 16.00- 17.00 | Dudášová   |
| <b>PÁTEK</b>   | Počítače 3.-5. ročník                          | 15.00- 15.45 | Táborská   |
|                | Fotbal 1.-2. ročník                            | 15.00- 16.15 | Malcová    |
|                | Keramika – kruh                                | 15.00- 16.45 | Pažourková |

*Školní klub + další nabídky učitelů pro 1. a 2. st.*

| den            | Od – do                                                  | Zájmový kroužek                    | vedoucí                    |
|----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <b>úterý</b>   | 9. B: 7:00 – 8:00                                        | Příprava na přijímací zkoušky – M  | Rybníčková                 |
| <b>pondělí</b> | 9. A: 7:00 - 8:00                                        |                                    | Malach                     |
| <b>2. pol.</b> | 8. A: pondělí 7:00 – 8:00<br>8. B: čtvrtek 14:00 – 15:00 |                                    | Rybníčková<br>Rybníčková   |
| <b>úterý</b>   | 9. A: 7:00 – 8:00                                        | Příprava na přijímací zkoušky – ČJ | Dočekalová                 |
| <b>pátek</b>   | 9. B: 7:00 – 8:00                                        |                                    | Jakubcová                  |
| <b>2. pol.</b> | 8. A: úterý 7:00 – 8:00<br>8. B: pátek 7:00 – 8:00       |                                    | Zvěřinová<br>Dočekalová    |
| <b>pondělí</b> | 14:00 – 15:00                                            | Přírodovědný kroužek               | Ženišková                  |
| <b>úterý</b>   | 14:00 – 15:00                                            | Školní časopis                     | Zvěřinová                  |
| <b>úterý</b>   | 7. B, 8. B: 7:00 – 8:00                                  | Sportovní hry                      | Dvořák, Talafa<br>Vomelová |
| <b>čtvrtek</b> | 7. B, 8. B: 12:35 – 13:35                                | Sportovní hry                      | Dvořák, Talafa<br>Vomelová |
| <b>úterý</b>   | 6. A: 12:35 – 13:35                                      | Sportovní hry                      | Dvořák, Talafa             |
| <b>čtvrtek</b> | 6. A: 7:00 – 8:00                                        | Sportovní hry                      | Dvořák, Talafa             |
| <b>středa</b>  | 6. – 9. roč.: středa 14:00 – 15:30                       | Stolní tenis                       | Havel                      |

Akvaristika – průběžně (Ženišková)

Věda nás baví – úterý a čtvrtek (Ženišková)

### *Další organizace nabízející volnočasové aktivity*

DDM Třebíč, NK Barák, Střed, o. s., ostatní dle aktuální nabídky.

### *Specifické programy primární prevence*

Pro žáky 1. i 2. stupně bylo uspořádáno několik interaktivních programů, besed, seminářů a přednášek (Tabulka č. 2) týkajících se různých témat tak, aby žáci postupně získali povědomí o všech typech rizikového chování, snažili se jej tak eliminovat, popřípadě včas zvládnout jeho výskyt.

V letošním školním roce byly opět zařazeny osvědčené aktivity, u kterých se s jistotou dá říct, že mají pozitivní vliv na samotné žáky. Většina z nich byla zdarma, hrazena z prostředků školy, případně ze zdrojů poskytovatelů.

Programy prevence rizikového chování byly tedy zaměřeny nejen na **specifickou primární prevenci**, tzn., že byly úzce zacíleny na některou z konkrétních forem rizikového chování a měly přímý a explicitně vyjádřený vztah k této formě, ale také na **nespecifickou primární prevenci**, kdy šlo o posilování osobnosti a schopností žáků, o rozvíjení dovedností umět zvládat a řešit problémy.

V rámci specifické primární prevence se uskutečnily hlavně programy **všeobecné primární prevence** (zaměřené zejména na běžné třídní kolektivy).

Tabulka č. 2: Přehled specificky zaměřených aktivit

| Přehled akcí v rámci prevence na školní rok 2023/2024 |                                                                                     |                                       |                                              |                                    |                                                                                                    |                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ročník                                                | název akce                                                                          | rozsah                                | organizátor                                  | termín                             | datum                                                                                              | cena                                   |
| MŠ (předškoláci)                                      |                                                                                     |                                       |                                              |                                    |                                                                                                    |                                        |
| 1.                                                    | Bezpečně do školky                                                                  | 45 min.                               | Městská policie                              |                                    |                                                                                                    |                                        |
|                                                       | Bezpečně do školy                                                                   | 45 min.                               | Městská policie                              | září                               | 27. 9.<br>1. A - 8:00 - 8:45<br>1. B - 8:55 - 9:40                                                 | zdarma                                 |
| 2.                                                    | Bezpečně doma i venku                                                               | 45 min.                               | Městská policie                              | listopad                           | 14. 11.<br>2. A: 8:00 – 8:45<br>2. B: 8:55 – 9:40                                                  | zdarma                                 |
| 3.                                                    | Stříkačka                                                                           | 45 min.                               | Městská policie                              | listopad                           | 2. 11.<br>3. A: 8:00 – 8:45<br>3. B: 8:55 – 9:40                                                   | zdarma                                 |
|                                                       | Prevence dětských úrazů (beseda, výtvarná soutěž – den prevence)<br>Karkulka v síti | 3x45 min.<br>3x45 min.<br>60 min.     | Kraj Vysočina                                | leden – červen 2024                | bude upřesněno                                                                                     | zdarma                                 |
| 4.                                                    | Chovám se správně                                                                   | 9x 45 min.                            | Městská policie                              | říjen – červen                     | 8. 4.<br>4. A: 24. 10., 1. 11., 6. 12., 10. 1., 7. 2., 6. 3., 3. 4., 2. 5., 5. 6. (8:00 – 8:45)    | zdarma                                 |
| 5.                                                    | Kyberbezpečnost I<br>VZPoua úrazům                                                  | 90 min.<br>90 min.                    | ICM Třebíč<br>VZP                            | listopad<br>červen                 | 8. 11. (10:55 – 12:35)<br>7. 6.                                                                    | zdarma<br>zdarma                       |
| 6.                                                    | Dej si taky! x Díky, nechci.<br>Kyberbezpečnost II<br>Pohodová třída 2              | 90 min.<br>90 min.<br>2x 3 vyuč. hod. | SZU<br>ICM Třebíč<br>Oblastní charita Třebíč | listopad<br>prosinec<br>leden/únor | 9. 11. (10:00 – 11:40)<br>8. 12. (10:55 – 12:35)<br>11. 1. (8:00 – 10:45)<br>29. 2. (8:00 – 10:45) | zdarma<br>zdarma<br>4200,-/plati škola |
| 7.                                                    | VZPoua úrazům<br>Jak se nestrát závislákem                                          | 90 min.<br>45 min.                    | VZP<br>SZU                                   | červen<br>listopad                 | 7. 6.<br>9. 11.<br>7. A: 8:00 – 8:45<br>7. B: 8:55 – 9:40                                          | zdarma<br>zdarma                       |
|                                                       | Jak předcházet nebezpečným situacím                                                 | 90 min.                               | Městská policie                              | březen                             | 6. 3.<br>7. A, B: 8:00 – 9:40                                                                      | zdarma                                 |
| 8.                                                    | Právní vědomí<br>Hrou proti AIDS                                                    | 90 min.<br>45 min.                    | PČR + pi Sedlářová<br>SZU                    | říjen<br>listopad                  | 8. B: 4. 10. (9:00 – 11:00)<br>21. 11.<br>8. A: 8:00 – 8:45<br>8. B: 8:55 – 9:40                   | zdarma<br>zdarma                       |
|                                                       | Diagnostika třídy<br>Tvoje cesta načisto                                            | 90 min.<br>2 vyuč. hod.               | p Martinek, pi Sedlářová<br>PČR              | leden<br>květen                    | 8. B: 3. 1. (9:00 – 11:00)                                                                         | zdarma                                 |
| 9.                                                    | Prohlídka K-centra                                                                  | 45 min                                | K-centrum                                    | květen                             | 9. A:<br>9. B:                                                                                     | nekonalo se<br>zdarma                  |
| 1. A, 1. B, 2. A,<br>3. B, 6. A                       | Adaptační den                                                                       | celý den (dle rozvrhu)                | Třídní učitelé                               | září                               | 6. 9. nebo dle domluvy                                                                             |                                        |
| 6. – 9. roč.                                          | Řekni drogám ne, řekni ano životu                                                   | 90 min.                               | Řekni ne drogám                              | květen                             | 29. 5.                                                                                             | zdarma                                 |

## **Preventivní strategie a ŠVP**

S tématy prevence rizikového chování se pracuje i v běžné výuce. Na 1. stupni se některá témata objevovala nejčastěji v prvouce, vlastivědě, přírodovědě, čtenářské a informační gramotnosti, českém jazyce a tělesné výchově. Na 2. stupni to byla zejména výchova ke zdraví/k občanství, tělesná výchova, přírodopis, zeměpis a výtvarná výchova. Prolínání témat rizikového chování do běžného učiva umožňuje stavět na znalostech žáků, dále je prohlubovat a předcházet tak problémům, které by se v budoucnu mohly vyskytnout.

### **Školní metodička prevence a preventivní tým**

Školní metodička prevence Mgr. Kateřina Chládková je součástí preventivního týmu. Působila v oblasti prevence rizikového chování, organizovala programy primární prevence pro žáky, spolupracovala s třídními učiteli a s odbornými pracovišti (viz Přehled specificky zaměřených aktivit), která působí v oblasti prevence rizikového chování, podílela se na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování, poskytovala poradenské služby hlavně na žádost žáků, některých pedagogů a na žádost zákonných zástupců, prováděla dotazníková šetření, dotazníky vyhodnocovala. Zázemí pro konzultace tvořila speciální místnost vyhrazená pro schůzky a konzultace.

Společně s výchovnou a kariérní poradkyní Mgr. Veronikou Jakubcovou a se speciální pedagožkou Mgr. Pavlínou Sedlářovou Smrčkovou se podílela na sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizikového chování a jeho řešení. V průběhu roku byly v rámci Školního poradenského pracoviště řešeny následující případy:

- vztahové a kázeňské problémy v kolektivu, kolektiv jako takový
- podezření na šikanu
- vandalismus na školním majetku
- užívání návykových látek
- opakované pozdní příchody žáků do školy
- nevhodné chování žáků vůči učitelům
- sebepoškozování
- záškoláctví s podporou rodiny
- úzkostný žák + vysoká absence

### **Výchovné komise**

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tři výchovná komise týkající se užívání el. cigaret na toaletách a velmi vulgárního vyjadřování ve škole.

### **Individuální výchovný plán**

V letošním školním roce byl u 2 žáků vypracovaný individuální výchovný plán.

## **Informační zdroje**

### *Odborná literatura*

Odborná a metodické literatura byla umístěna jak v učitelské knihovně, tak u školní metodičky prevence, která celý školní rok čerpala zejména z časopisu Prevence, ve kterém se objevovaly aktuality týkající se rizikového chování, popřípadě z dalších materiálů zabývajících se konkrétními případy rizikového chování, které se ve škole vyskytly. V časopisu Třídnické hodiny byla rovněž zajímavá témata, která byla užitečná nejen pro třídní učitele.

### *Webová stránka školy*

Na webové stránce školy lze najít informace o Školním poradenském pracovišti pod odkazem Základní údaje o škole. Zde se nacházejí veškeré informace o funkcích ŠPP a školním preventivním týmu.

### *Informační nástěnky*

Školní poradenské pracoviště využívá jednu informační nástěnku, která se nachází ve vstupních prostorách školy u sborovny a slouží zejména rodičům a širší veřejnosti, která školu navštíví.

## **Schránka důvěry**

Schránka důvěry je trvale umístěna ve vstupních prostorách školy – u sborovny, blízko šaten žáků. Klíč ke schránce má pouze školní metodička prevence, která schránku každý den kontrolovala a vyhodnocovala případné nálezy.

V letošním školním roce byly na základě schránky důvěry řešeny tři případy. Jeden byl anonymní a týkal se chování některých pedagogů vůči žákům, druhý a třetí se týkal vztahů mezi žáky na 1. stupni.

## **Další vzdělávání**

Členky ŠPP se v letošním školním roce vzdělávaly individuálně. Zúčastnily se okresního setkání metodiků prevence a výchovných poradců.

Školní metodička prevence dále poskytovala pedagogům a rodičům odborné články týkající se prevence, zasílala zajímavé odkazy s touto tematikou.

## **Konzultační hodiny**

V letošním školním roce využívali žáci i pedagogové zejména osobního setkání při sdělování různých případů rizikového chování. Rodiče konzultovali osobně, případně e-mailem.

Mgr. Kateřina Chládková

## **16. Výchovné poradenství**

Výchovné a kariérní poradenství ve školním roce 2023/2024 zajišťovala výchovná poradkyně Mgr. Veronika Jakubcová. Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence, se speciálním pedagogem, s třídními i ostatními učiteli, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třebíči, speciálně pedagogickým centrem, s Úřadem práce

v Třebíči, popř. jinými institucemi. Na škole funguje Školní poradenské pracoviště, jehož součástí je výchovný a kariérní poradce, speciální pedagog a školní metodik prevence.

Výchovný a kariérní poradce poskytuje poradenskou činnost v oblasti profesní orientace žáků, zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky v oblasti kariérního poradenství, např. besedy na úřadu práce, návštěvy středních škol a učilišť, prezentační akce středních škol, veletrh vzdělávání Didacta aj.

### **Kariérní poradenství**

Volba povolání patří k nejvýznamnějším rozhodnutím v životě člověka, proto bylo snahou výchovného poradce poskytnout žákům maximální množství informací, které jim mohly s rozhodnutím pomoci.

Cílem je získat dostatek potřebných informací pro ujasnění směru, kterým se žák vydá. Proto je pro žáky 9. ročníku / popř. již 8. ročníku / nabízen celý cyklus praktických ukázek k volbě povolání. To přispívá k lepší orientaci žáků ve světě práce a usnadní jim volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V měsíci říjnu je zjišťován předběžný zájem žáků 9. ročníku o studium na středních školách nebo odborných učilištích. V letošním školním roce vychází 35 žáků 9. ročníku. Přihlášky na víceletá gymnázia si podávali i žáci 5. ročníku.

Žákům byly domluveny besedy na Úřadu práce Třebíč a rozdány Atlasy škol. Byla pro ně uspořádána přednáška, jak s těmito atlasy pracovat. Během října a listopadu se žáci zúčastnili několika prezentací středních škol z Třebíče a okolí a navštívili veletrh vzdělávání Didacta. V květnu byl pro žáky osmých a devátých ročníků uspořádán seminář „Najdi klíč ke svému potenciálu“.

V průběhu ledna byli žáci informováni o způsobu přijímacího řízení a vyplňování přihlášek na střední školy. Žáci měli letos poprvé možnost vyplnit a odeslat přihlášku elektronicky. Této formy využili téměř všichni žáci.

V letošním školním roce probíhaly opět v rámci prvního kola jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky – testy Cermat. Přijímací zkoušky absolvovali žáci, kteří se hlásili na maturitní obory a přijímací zkoušky konali ve dvou dnech. Žáci mohli podat do 1. kola přijímacího řízení 3 přihlášky. Novinkou bylo, že si museli seřadit školy podle priorit, odpadlo tak doručování zápisových lístků. Přihlášky bylo nutno podat do 1. března 2024. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15.5. Všichni žáci 9. ročníků se dostali na střední školu v 1. kole přijímacího řízení.

### **Výsledky přijímacího řízení:**

25 žáků bylo přijato na maturitní obor středních škol

10 žáků na učební obory středních škol

5 žáků 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium

## Testování SCIO

Formou pravidelného testování si žáci ověřují svoje znalosti a kompetence v jednotlivých předmětech, své studijní předpoklady a všeobecné znalosti. Vyzkouší si atmosféru zkoušek a porovnají své znalosti s ostatními žáky.

Testování Scio umožňuje dlouhodobé sledování výsledků vzdělávání – testování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů. Jedná se o komplexní evaluační analýzu – umožňuje škole pravidelnou zpětnou vazbu, sledování pokroku a poskytuje základ pro systematickou autoevaluaci školy. Prostřednictvím tohoto testování je možné porovnávat výsledky žáků naší školy s ostatními testovanými školami v republice. Testování probíhá on-line. Výstupem je Závěrečná zpráva pro každého žáka / součástí zprávy jsou kompletní výsledky s grafy a tabulkami/. Žáci 9. ročníku testovali v listopadu 2023. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

Národní testování absolvovali v dubnu 2024 také žáci 5. ročníku – rovněž se jednalo o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

Nově si v květnu žáci 8. ročníků vyzkoušeli trénink na přijímací zkoušky. Otestovali si znalosti českého jazyka, matematiky a obecné studijní předpoklady.

## Akce kariérního poradenství

|                                                                             |                  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Úřad práce Třebíč – IPS –<br>Beseda k volbě povolání                        | 10. 10.2023      | 9. B      |
|                                                                             | 17. 10.2023      | 9. A      |
| Didacta – Veletrh<br>vzdělávání Třebíč                                      | 19. 10.2023      | 9. A, B   |
| Testování Scio                                                              | 18.9.-17.11.2023 | 9. ročník |
| Roadshow – prezentace OA<br>a HŠ Třebíč                                     | 7.11.2023        | 9. A, B   |
| Prezentace SŠ – Akademie<br>práva, pedagogiky a<br>podnikání, s.r.o. Třebíč | 30.11.2023       | 9. A, B   |
| Dílny pro ZŠ – SPŠ Třebíč                                                   | 8.11.2023        | 9. A, B   |
| Testování Scio                                                              | 1.4.-17.5.2024   | 5. A      |
| Úřad práce Třebíč – IPS –<br>Beseda k volbě povolání                        | 22.4.2024        | 8. A      |

|                                                          |                |                 |
|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Úřad práce Třebíč – IPS –<br>Beseda k volbě povolání     | 23.4.2024      | 8. B            |
| Scio – trénink na přijímací<br>zkoušky                   | 6.5.-15.5.2024 | 8. A, B         |
| Najděte klíč ke svému<br>potenciálu – p. Marek<br>Pavlík | 28.5.2024      | 8. A/B + 9. A/B |

Mgr. Veronika Jakubcová

## 17. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) vzniklo ve škole v září 2008. Od září 2022 pracovalo ve složení metodik prevence rizikového chování a výchovný a kariérní poradce, od ledna 2023 se k ŠPP přidala i speciální pedagožka. ŠPP disponuje samostatnou místností, která se nachází v 1. patře mezi 1. a 2. stupněm.

Ve školním roce 2023/2024 tedy zajišťovaly služby tohoto pracoviště tyto pracovnice: školní speciální pedagog (ŠSPG) Mgr. Pavlína Sedlářová Smrčková, metodik prevence rizikového chování (MP) Mgr. Kateřina Chládková a výchovný a kariérní poradce (VP) Mgr. Veronika Jakubcová.

ŠPP zajišťuje poradenskou službu žákům, rodičům, pedagogům a asistentům pedagoga zcela bezplatně. Cílem činnosti je zajištění primární prevence výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků, primární prevence rizikového chování a vzniku sociálně patologických jevů, zajištění pomoci a podpory při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění kariérního poradenství ve školství, metodické podpory pedagogům a pedagogickým asistentům při aplikaci speciálně pedagogických postupů a při realizaci podpůrných opatření, podpory pedagogům při preventivní práci s třídními kolektivy a pomoci při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (PPP, SPC, OSPOD, policie, zdravotnictví a další subjekty). ŠPP pomáhá při řešení kázeňských a výchovných problémů, podílí se na udělování odpovídajících kázeňských opatření.

Při naplňování cílů činnosti ŠPP je nezbytná úzká spolupráce mezi jednotlivými členy ŠPP a úzká spolupráce s vedením školy. Členové ŠPP se scházeli dle potřeby.

### Školní speciální pedagog

Činnost školního speciálního pedagoga byla ve školním roce 2023/2024 ve škole naplňována v pěti zásadních oblastech:

1. Depistážní činnost – ve spolupráci s učiteli a rodiči vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Jednalo se o metodický následek ve třídách a následnou konzultaci s vyučujícími.
2. Diagnostická činnost – diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, vytyčení hlavních problémů dítěte, stanovení individuálních možností podpory v rámci školy, případně doporučení k návštěvě poradenského zařízení.



3. Intervenční činnost – zajištění individuální práce s dítětem (dle doporučení PPP/SPC – pedagogické intervence s učiteli předmětů, doplnění učiva, domácí příprava); podpora žáka při začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu.

4. Metodická a koordinační činnost - příprava a průběžná úprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami, participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky.

5. Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole, metodické setkávání s pedagogickými pracovníky školy, metodikem prevence a výchovným poradcem. Poskytování konzultací zákonným zástupcům žáků školy, poskytnutí zázviku v intervenčních technikách.

Ve školním roce 2023/2024 mělo v naší škole 8 žáků zpracován individuální vzdělávací plán nebo plán pedagogické podpory. V souladu se školní metodičkou prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli a rodiči byl sestaven Individuální výchovný plán žáků.

Stupeň podpory 1(PO 1) měly 2 žáci, PO 2 mělo 18 žáků, PO 3 mělo 13 žáků s SVP. Na podporu vzdělávání probíhalo u těchto žáků pravidelné individuální doučování, pedagogické intervence, předmět speciálně pedagogické péče, vyhodnocování vzdělávacích plánů a doporučení.

Počet asistentů pedagoga na naší škole byl 8.

Mgr. Pavlína Sedlářová Smrčková

### **Asistenti pedagoga**

V letošním školním roce působilo na základní škole osm asistentů pedagoga ve třídách 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 7. A, 7. B, 9. B.

Na prvním stupni se snaží začlenit žáky s SVP do běžné výuky podle programu Začít spolu. Podílí se na přípravě pomůcek, výuky a center aktivit.

Na druhém stupni se také podílí na výuce, konzultují své metody a úzce spolupracují se všemi pedagogy. Účastní se všech školních akcí společně se žáky s SVP a celými třídami. Spolupracují také s rodiči a průběžně je informují o výuce a chování žáků. Podle potřeb se účastní schůzek s rodiči.

Na metodických schůzkách si asistentky předávaly zkušenosti se žáky s SVP, metody práce a komunikace s rodiči. Řešily přípravu a nákup pomůcek a jejich využití ve výuce. Seznámily se s ovládáním stolní kamerové lupy a příslušenstvím.

Podílely se na přípravě a organizaci zápisu do prvních tříd a sportovních akcí.

### **Hodnocení výuky**

Výuka žáků s SVP probíhala převážně v kmenových třídách jednotlivých žáků. Asistentky pedagoga mohly využívat se žáky s SVP místnost ŠPP, která je určena pro individuální výuku a relaxaci. Jednou týdně byla také přítomna speciální pedagožka, se kterou žáci individuálně pracovali a asistentky i pedagogové konzultovali metody výuky.

### **Materiální zajištění**

Asistentky pedagoga mají k dispozici speciální pomůcky, učebnice a pracovní sešity, které si mohou zapůjčit v místnosti ŠPP.

V letošním roce byla zakoupena licence pro psaní všemi deseti v adaptované verzi, sešity, rýsovací potřeby pro slabozraké a stolní kamerová lupa.

Šárka Dvořáková

## 18. Environmentální výchova

### Hodnocení

Na škole je environmentální výchova začleněna do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola budoucnosti“. V letošním školním roce bylo v 1.-5. třídách vyučováno podle programu Začít spolu. Prvky EVVO zařazujeme v rámci jednotlivých předmětů na 1. stupni, zejména do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda a v rámci Center aktivit v Začít spolu. V neposlední řadě se environmentální výchova uplatňuje i v činnosti dětí ve školní družině. Na 2. stupni zasahuje EVVO hlavně do předmětů přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, pracovní činnosti a výtvarná výchova. Aktivizačními metodami výuky, jako jsou eduScrum, projekty, exkurze, výukové programy i mimoškolní aktivity, se rozvíjejí mimo jiné i schopnost komunikace a spolupráce ve skupině. Pokračovali jsme v třídění odpadů ve třídách, pečovali o květinovou výzdobu školy, čistotu okolí školy a o školní akvária.

### Projektové vyučování

Celý první stupeň se zapojil do obsáhlých projektů „Týden pro zdraví“ a „Den Země“. Zajímavý byl projekt třetácků Mrznoucí bubliny. V Centrech aktivit se děti v průběhu roku zabývaly různými ekologickými tématy, jako například: Podzim, Ekosystémy, Vesmír, Vánoce, Zima, Planeta Země ve Sluneční soustavě, Lidské tělo, Lidské smysly, Jaro, Den včel, První pomoc.

V rámci přírodovědných předmětů se žáci druhého stupně podíleli na několika projektech: Litosféra, Atmosféra, Šelmy, Práce, výkon a energie, Litosféra, Ptačí pero a vejce, Světlo, Zdravá výživa, Propojení biosféry a Afriky. Několik devátáků prožilo pěkný projektový den v Katolickém gymnáziu v učebnách chemie, přírodopisu a fyziky.

### Exkurze

Žáci 1. stupně se během školního roku zúčastnili mnoha exkurzí. Navštívili expozici Cesty časem na třebíčském zámku v programu „Od knedlíků ke svíčkové“, třebíčskou hvězdárnu s poutavou přednáškou o naší Sluneční soustavě a s programem „Polaris“, Hvězdárnu a planetárium na Kraví hoře s programem „Příběh nekonečných poutníků: Voyager 2“, zoologickou zahradu v Lešné u Zlína, muzeum Vysočina s programem Jak se peče chléb.

Žáci druhého stupně se účastnili exkurze v třebíčské hvězdárně, v ZOO Lešná, exkurze do Znojma, exkurze v K-centru Noe.

### Zájmová činnost

V rámci vyučování i školních kroužků se žáci účastnili i různých výletů a akcí, aby poznávali Třebíč, její okolí a vnímali krásy okolní přírody a využívali přírodní materiály ke svému tvoření.

I v tomto školním roce pracoval na prvním stupni vědecký kroužek Věda nás baví. Na druhém stupni děti navštěvovaly Akvaristický kroužek a Přírodovědný kroužek.

## **Další akce a iniciativy**

Žáci 1. stupně v rámci Adventního tvoření vyráběli adventní věnce z přírodních materiálů, vyrobili ptáčkům krmítka, které v zimě doplňovali ptačím krmením, vyráběli zápich v podobě ptáčka a obrázky z dřevěných špachtlí. V rámci oslav Dne Země vytvářeli přání pro Zemi, během přírodovědné vycházky na Pekelňák se seznamovali s lesem a projevy jara kolem nás. Družina zorganizovala „Lesní kvíz“.

Žáci 2. stupně se v rámci projektu Planeta Země 3 000 seznámili s cizokrajnou Kambodžou v programu „Kambodža – putování k tajemné hoře“, zvládli kurz první pomoci, vytvářeli modely krystalových soustav nerostů, zúčastnili se programu „Řekni drogám ne, řekni ano životu“. V chemii ověřovali tvrdost různých vzorků vody, v přírodopise zvládli pozorování přírodnin mikroskopem, v zeměpise studovali environmentální tematiku v rámci České republiky i zemí celého světa. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností vytvářeli z podzimních přírodnin pěkné výrobky a dekorace, adventní věnce, obrázky vánoční krajiny i obrázky s jarní tematikou, dárky ke Dni matek. Zorganizováním sbírky mezi žáky získali finanční prostředky pro nákup granulí pro psy, kočky v útulku a některé další potřeby. Žákovský parlament uspořádal vánoční sbírku potřeb pro psí útulek Kapka pro tlapky. Na škole proběhl také preventivní program Centra podpory veřejného zdraví „Jak se nestát závislákem“, „Hrou proti AIDS“, návštěva K-centra. Ve školní galerii se pravidelně obměňovali práce žáků s ekologickou tematikou, např. Podzimní krajina, Podzimní stromy, Pestrý podzim, Tulipány, V dešti .... S příchodem teplého, slunečného počasí žáci v rámci pracovních činností zapracovali i na školním pozemku a po zimě jej upravili. V listopadu probíhal na naší škole Týden boje proti zákeřným chorobám a úrazům a podařilo se nám vybrat 28 733,- Kč pro Damiánka s dětskou mozkovou obrnou. U příležitosti Dne Země jsme se zapojili do akce „Ukličme Česko“. Školní parlament zorganizoval „Český den proti rakovině“. Žákům se podařilo vybrat krásných 9544,- Kč. Také některé ročníkové práce žáků 5. a 9. tříd se zabývaly environmentální tematikou.

PaedDr. Jana Ženíšková, koordinátor EVVO

## **19. Školní parlament**

### **Členové parlamentu:**

Zvolení zástupci tříd od 3. - 9. ročníku, spolupráce s 1. a 2. třídou

### **Schůzky**

Celkem proběhlo 16 schůzek.

Na první schůzku byli pozváni minimálně dva zástupci z každé třídy (od 3. do 9. ročníku). Tito zástupci byli vybráni v rámci třídní samosprávy. Tato schůzka byla především orientační a měla žákům odpovědět na otázky týkající se školního parlamentu (dále jen ŠP). K čemu slouží ŠP, jaké jsou stanovy ŠP, proč se volí členové ŠP a jaké mají funkce. Dalším tématem bylo projednávání různých akcí během školního roku, termíny schůzek a také nadcházející volby. Aby vůbec volby mohly proběhnout, je potřeba mít kandidáty. To byl úkol pro žáky, aby se zamysleli a rozhodli se, zda budou chtít kandidovat do funkcí ŠP (předseda, místopředseda).

Na druhé schůzce jsme si představili 5 kandidátů. Každý z nich si přichystal jednotlivé body, proč volit právě jeho.

Volby proběhly formou tajného hlasování. Každý třídní učitel dostal obálku, ve které byla umístěna kandidátní listina a hlasovací lístky. Třídní učitel měl představit jednotlivé kandidáty, rozdat hlasovací lístky a provést ve třídě tajné hlasování. Na každém hlasovacím lístku mohli žáci zaškrtnout pouze jedno jméno. Následně se hlasovací lístky sečetly.

Na 3. schůzce došlo k představení zvolené předsedkyně (Denisa Čermáková, 9.B) a místopředsedy (Ondřej Žampa, 5.A). Dále proběhlo přerozdělení dalších funkcí ŠP.

Na dalších schůzkách se probíraly školní akce a soutěže, návrhy a problémy, které řeší jednotlivé třídní kolektivy.

### **Soutěže a akce**

#### **Den bez batohů**

V úterý 21.11. proběhl „Den bez batohů“. V tento den žáci mohli nahradit svůj batoh něčím jiným, bláznivým a originálním. Děti projevily neskutečnou kreativitu a k vidění bylo mnoho zajímavých předmětů.

#### **Mikuláš v MŠ**

V úterý 5. prosince navštívil naši základní a mateřskou školu Mikuláš a přivedl si s sebou pomocníky. Za hodnými dětmi přišli andělé, kteří s sebou přinesli i sladkou odměnu. Za těmi, co trochu zlobili, dorazili čertíci. Obě třídy MŠ měly pro nebeské poselstvo připravenou krásnou básničku.

#### **Vánoční sbírka pro psí útulek**

Rozhodli jsme se udělat dobrý skutek na Vánoce a uspořádali sbírku, do které se zapojili žáci i zaměstnanci školy. Vybralo se krásných 2456 korun, dále se ve sbírce objevila spousta granulí, savých podložek, pamlsků a dalších nezbytností.

#### **Uklidme Česko**

Zapojili jsme se do celorepublikového projektu a uklidili okolí naší školy. Tuto akci jsme uspořádali u příležitosti Dne Země, který připadá na 22. dubna.

#### **Český den proti rakovině**

15. května se žakovský parlament zapojil do sbírky Český den proti rakovině. Žáci prodávali květiny nejprve v prostorách školy a následně jsme se přesunuli na náměstí. Žákům se podařilo vybrat krásných 9544,- Kč.

#### **Den dětí pro MŠ**

31. května si členové Žakovského parlamentu připravili překvapení pro děti z naší mateřské školy, aby s nimi oslavili Den dětí. Na školní zahradě čekalo 13 stanovišť, která si děti prošly a plnily rozmanité úkoly. Děti hádaly pohádky, skládaly puzzle, vyzkoušely si slalom s hokejkami, házení míčkem na terč, proskakování obručemi, skákání v pytli a mnoho dalšího. Všechny děti byly moc šikovné a za odměnu si domů odnesly medaili a sladké překvapení.

#### **Čtení pro MŠ**

Během celého školního roku probíhalo čtení žáků základní školy v mateřské škole. Každou středu vyrazili čtyři žáci čist dětem do školky pohádku před spaním.

Mgr. Veronika Jakubcová

## 20. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola preferuje školení týkající se Začít Spolu, eduScrum, projektové výuky, formativního hodnocení, popisné zpětné vazby, kritického myšlení, hodnocení a sebehodnocení, diferencované výuky a ICT.

Seznam realizovaných školení:

### Učitelé ZŠ a vedení školy

- Vedení třídnických hodin
- Psychohygiena učitele
- eduScrum – základní kurz
- Efektivní vedení porad
- Dvoudenní výjezdové setkání vedení MŠ a ZŠ s programem Začít spolu
- Strategie a taktika komunikace
- Leadership akademie
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Osobnostní rozvoj pedagogů – týmová spolupráce a řešení problémů
- Koučink akademie
- Cizí jazyk zábavně
- Výchovný poradce – kompendium pro praxi
- Přijímačky na SŠ – revoluční změny ve školním roce 2023/2024
- AI pro učitele cizích jazyků
- Tips for lessons focused on developing English skills
- To test or not to test?
- Roadshow pro školy 2023
- ClassVR
- Pedagog a paragrafy ve škole; Mgr. Ladislav Dvořák
- eduScrum workshop
- Orientace v online prostředí
- Grammar in Games
- Angličtina není nudná na 2. stupni
- Slovní zásoba hravě
- Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
- Rozvoj komunikačních dovedností v praxi
- Jak správně ošetřit nadúvazkové a přesčasové hodiny ve školách
- Principy výuky angličtiny pro děti – začátečníky (1. - 3. třída ZŠ)
- Jak učit informatiku na ZŠ – rady a tipy
- Strategie pro výuku jazyka v heterogenní třídě I
- Triády ZŠ
- Formativní hodnocení
- Využití robotických hraček při rozvoji inforatického myšlení
- Triády na základní školy smysluplně
- eduScrum – trénink pro pokročilé

- Diagnostika vztahů v třídním kolektivu pro TU 2. st. ZŠ
- Inovativní týmová spolupráce ve školství
- Jak řešit konflikty mezi pedagogy
- AI pro učitele jazyků
- Umělá inteligence a Canva jednoduše a prakticky
- Efektivní šetření a řešení šikany, kazuistiky
- Jak zvládat krizové situace ve výuce aneb co mám dělat když...
- Jak rozvíjet kritické myšlení aneb Jak pracovat s informacemi
- Párové a kooperativní učení v matematice
- Pedagog a paragrafy ve škole
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a ŠPP
- Základní kurz pro učitele/lky programu Začít spolu v ZŠ - 1. část (Letní škola)
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti matematiky, varianta pro pedagogy škol a ŠPP
- První pomoc u dětí
- Zvládání stresu pro učitele
- Den ve třídě Začít Spolu
- Základní kurz pro učitele/lky programu Začít spolu v ZŠ - 2. část (Letní škola)
- Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ (Mgr. Mareš, Mgr. Sláma)
- SPU v kostce pro ZŠ Mgr. Lenka Bínová
- AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník
- Deset způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
- Kyberšikana
- Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči
- Umělá inteligence, CANVA v nástrojích na ZŠ jednoduše a prakticky
- Den ve třídě Začít spolu ZŠ
- Praktické tipy v Canvě – Václav Maněna
- Tvořivé metody ve výuce VV
- eduScrum – trénink pro pokročilé
- Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních
- Zásadní změny ve šk. roce 2023/2024 pro MŠ a ZŠ – na co se připravit
- Uvádění začínajících učitelů do praxe
- Základní kurz ZaS pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ - 1. část
- Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole
- Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ
- Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení
- Prázdninový provoz MŠ
- OCHUTNÁVKA KOUČINKU, ANEB SEZNAMTE SE S KOUČINKEM VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ
- Integrovaná tematická výuka; Mgr. Marcela Příbylová
- Třídnické hodiny smysluplně; Mgr. Magdaléna Málková
- Třídní management v praxi; Mgr. Magda Málková
- Nová informatika pro třídní i netřídní učitele; Mgr. Tereza Vítková

- Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka
- Od hodnocení k sebehodnocení (Triády)
- Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny
- Kurz prezentačních a komunikačních dovedností (lektorské řemeslo)
- Učíme se venku na 1. stupni
- Setkání lektorské základny Začít spolu
- Badatelství venku pro 1. stupeň
- Jak na výtvarku na 1. stupni
- Funpark
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
- Grammar in Games
- Slovní zásoba hravě
- Psychohygienu učitele
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití
- Kyberšikana
- Jak předcházet šikaně ve školním prostředí
- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Sociálně psychologický výcvik
- Základy práce s traumatem
- Agrese a agresivní chování
- Práce s agresí, vztekem a naštvaností

### **Mateřská škola**

- Socioemoční učení v MŠ
- Jak realizovat environmentální výchovu v praxi mateřské školy
- Přírodní zahrada v mateřské škole
- Předškolák s ADHD
- Začínáme s Canvou
- Jak podporovat rozvoj řečových dovedností u předškoláků
- Dítě s poruchami řeči v mateřské škole
- "Co dělat, když se vzteká"
- Základní kurz pro učitele/lky programu Začít spolu v MŠ - 2. část (Letní škola)
- Adaptace, aneb jak podpořit děti při vstupu do MŠ
- Grafomotorika v předškolním vzdělání
- Logopedická inspirace hravě a zábavně
- Pedagogická diagnostika v MŠ
- Práce s emocemi u dětí v MŠ
- Vzdělávací cíle v pedagogické práci v MŠ
- Jak rozvíjet školní zralost u dětí
- Tvoření s prožitkem v MŠ
- Oblastní workshop PV Canva – pokročilí II.
- Pravda a lež v online světě (dezinformace, hoaxy a fake news ve veřejném prostoru)
- Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku
- Přírodní zahrada v mateřské škole

- Využití robotických hraček při rozvoji infortatického myšlení
- Rozvoj grafomotoriky u dětí
- Alternativní a inovativní mateřské a základní školy
- Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1.díl
- Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
- Zdravotně-právní problematika v mateřské škole očima právníka a zdravotníka – poradna
- "Centra aktivit: Přirozená individualizace v MŠ"
- Utváření matematických představ v předškolním vzdělávání
- Rotační návštěva MŠ DUHA Dukovanská
- Polytechnická výchova v mateřských školách
- Práce s emocemi u dětí v MŠ - L. Minářová
- Den ve třídě Začít spolu MŠ
- Základní kurz pro učitele/lky programu Začít spolu v MŠ - 1. část (Letní škola)
- Grafomotorika a vše co k ní patří
- Základní kurz pro učitele/lky programu Začít spolu v MŠ - 2. část první polovina

### **Asistenti pedagoga**

- Základní školní lyžování
- Pedagog a paragrafy ve škole, Mgr. Ladislav Dvořák
- Workshop pro program eduScram
- Doškolovací kurz první pomoci ZZA a DOS ČČK
- Jak na "zlobivého" žáka? Funkční analýzou chování
- Vedení třídnických hodin
- Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace
- Psychohygienu učitele
- ADHD: Především prakticky
- Den ve třídě Začít spolu ZŠ

### **Školní družina**

- Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině
- Mindfulness pro děti
- Legislativa ve školní družině
- Využití robotických hraček při rozvoji infortatického myšlení
- Metodické setkání logoped. asistentů
- Prožitkové a dramatické hry pro ŠD
- Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině



## 21. Spolupráce školy s rodiči a organizacemi

Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 bere spolupráci s rodiči a veřejností jako základ efektivního fungování vzdělávací instituce. Rodiče mají možnost do školy kdykoliv přijít a seznámit se s chodem školy a prostřednictvím Školního parlamentu se podílet i na chodu školy. Připomínky, náměty a nové podněty jsou pro školu důležité s ohledem na budoucí směřování školy.

Během školního roku 2023/2024 proběhla na škole tato setkání s rodiči:

Základní škola

- 19. 9. rodičovské sdružení (třída) – 18:00 + rada rodičů – 17:30
- 21. 11. rodičovské sdružení (konzultace) 16:00 – 19:00
- 9. 4. rodičovské sdružení (konzultace) 16:00 – 19:00
- 13. 6. rodičovské sdružení pro rodiče budoucích prvňáčků (třída, 16:30)

Mateřská škola

- 14. 9. rodičovské sdružení (třída, 16:30)
- 14. 11. individuální konzultace (16:00 – 18:00)
- 12. 3. individuální konzultace (16:00 – 18:00)
- 15. 5. den otevřených dveří pro nově zapsané děti (15:00)
- 6. 6. rodičovské sdružení pro nově zapsané děti (třída, 16:30)
- 18. 6. vyřazení předškoláků (17:00)
- 13. 6. rodičovské sdružení pro rodiče budoucích prvňáčků (třída, 16:30)

### Školní akce:

Rodiče získávají informace o průběhu vzdělávání žáků a o činnosti školy průběžně prostřednictvím elektronické žákovské knížky, na pravidelných třídních schůzkách, konzultačních dnech, prostřednictvím webových stránek, informačních letáků, nástěnek, telefonicky, nebo osobně.

Na škole je k dispozici dětem, učitelům i rodičům Školní poradenské pracoviště.

Škola má také bohaté zkušenosti s integrací žáků s SVP, ale i s dětmi s postižením, kde je nutná pomoc asistenta.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd tvoří Radu rodičů, která je vedením školy informována o činnosti školy, o záměrech, dalším rozvoji i o výsledcích vzdělávání.

V oblasti vzdělávání, výchovy i osvěty škola spolupracuje s mnoha dalšími institucemi, které mohou přinést další rozvoj žáků i pedagogů. Spolupracující organizace a instituce:

- zřizovatel (i kancelář „Zdravé město“)
- mateřské školy v blízkém okolí školy (MŠ Benešova, MŠ Cyrilometodějská, MŠ Obránců míru, MŠ Duha)
- pedagogicko-psychologická poradna a soukromý dětský klinický psycholog
- Denní rehabilitační stacionář Třebíč a Domov pro seniory v Třebíči
- Kulturní a vzdělávací středisko Třebíč (Městská knihovna)
- SRPŠ a rodičovská veřejnost
- DDM Třebíč
- Policie ČR
- Městská policie Třebíč
- sdružení STŘED

- OSPOD Třebíč
- Oblastní charita Třebíč
- K-centrum NOE Třebíč
- Probační a mediační služba Třebíč

Spolupráce se Step by Step ČR, o.p.s.

<https://www.zacitspolu.eu/>



## Reportáž z letní školy v Třebíči

Úvod » Aktuální » Reportáž z letní školy v Třebíči

Historicky nejrozsáhlejší letní škola Začít spolu je za námi a je čas na malé ohlédnutí. Více než 220 učitelů a učitelek z mateřských a základních škol z celé České republiky, 30letý lektorský a organizační tým SbS ČR a týmy hostitelské školy ZŠ a MŠ Na Kopcích a MŠ Duha v Třebíči. Ti všichni se podíleli na akci, kde kromě vzdělávacích kurzů probíhaly pro účastníky také doprovodné relaxační programy a individuální metodické a psychologické konzultace.



## Sít' škol Začít spolu



## 22. Grantové projekty

### Zdravá škola

Od roku 2003 je naše škola členem celostátní sítě škol podporujících zdraví, může tedy připojovat ke svému názvu dodatek Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ). Záměrem programu ŠPZ je aplikovat strategii podpory zdraví na podmínky školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, a to po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Cílem programu ŠPZ je rozvíjení klíčových životních kompetencí, kterými se člověk podporující zdraví vyznačuje:

1. Rozumí holistickému pojetí zdraví, pojmům podpory a prevence nemocí.
2. Uvědomuje si, že zdraví je prioritní hodnotou.
3. Dovede řešit problémy a řeší je.
4. Má vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a způsob života.
5. Posiluje duševní odolnost.
6. Ovládá dovednosti komunikace a spolupráce.
7. Spolupodílí se aktivně na tvorbě podmínek a prostředí pro zdraví všech.

Zásady podpory zdraví ve škole:

- pohoda prostředí (věcného, sociálního a organizačního)
- zdravé učení (smysluplnost, možnost výběru, přiměřenost, spoluúčast a spolupráce, motivující hodnocení)
- otevřené partnerství (škola – model demokratického společenství, škola - kulturní a vzdělávací středisko obce)

Být zdravou školou znamená:

- zbavit školu stresu a strachu
- vytvářet klidné a příjemné prostředí pro práci i relaxaci

- dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem
- chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami
- vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe
- naučit se pracovat i odpočívat
- zaujímat zdravé postoje v jednání

Základními principy podpory zdraví je respektování přirozených potřeb jednotlivce a rozvoj komunikace a spolupráce.

Úsilím pedagogů naší školy je spokojený a aktivní žák se schopností uplatnit se v praktickém životě. V současné době všichni pedagogičtí i provozní zaměstnanci školy chápou význam výchovy ke zdraví nejen na naší škole, ale i ve společnosti. Proto se v naší výuce objevují prvky činnostního učení, otevřené a tvořivé školy s důrazem na osobnostně sociální výchovu, environmentální výchovu, multimediální výchovu i výchovu demokratického občana. Teoretickou výuku pravidelně doplňují školní projekty, ve kterých mají žáci možnost propojit získané vědomosti s praxí. Mezi projekty, které budeme v letošním školním roce realizovat, patří např. Podpora zdravého životního stylu, Podpora environmentálního vzdělávání, Zdravé léto a podzim v MŠ, Zdravý podzim na Kopcích, Týden boje proti zákeřným chorobám atd.

## **Ekoškola**

Ekoškola postupuje podle unikátní metodiky 7 kroků, které nabízí ucelený návod, jak docílit ve škole i jejím okolí pozitivních změn.



### **1. krok: EKOTÝM**

Ekotým je hybatelem všech dalších kroků a aktivit v Ekoškole. Sestavíte ho z žáků, učitelů a provozních zaměstnanců, případně i ze zástupců vedení školy, rodičů a dalších místních občanů. Žáci mají v Ekotýmu, stejně jako v celé Ekoškole, hlavní slovo.

### **2. krok: ANALÝZA**

Projdete svoji školu „od sklepa po půdu“ a analyzujete, jaké jsou silné a slabé stránky školy a její dopad na životní prostředí ve vybraných tématech. Návod, co sledovat, dávají vytvořené pracovní listy. Výsledky Analýzy vám ukazují, na co byste se měli zaměřit v Plánu činností.

### **3. krok: PLÁN ČINNOSTÍ**

Vycházíte z vaší Analýzy a dohodnete se na tom, co se ve škole a jejím okolí budete snažit zlepšit. Naplánujete si konkrétní činnosti a úkoly, termíny pro jejich splnění a zodpovědné osoby.

### **4. krok: MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ**

Pravidelně zjišťujete, jak se vám daří naplňovat jednotlivé úkoly a cíle, které jste si dali v Plánu činností. Zaznamenáváte svůj pokrok, plánujete další postup a reagujete na nové situace.

### **5. krok: ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE VÝUCE**

Ve výuce seznamujete žáky s tématy, kterými se zabývají v Analýze, Plánu činností a dalších krocích. Je důležité věnovat tématům dostatek času, aby jim žáci rozuměli. Tento krok pomáhá žákům pochopit souvislosti a to, proč je užitečné se vybraným tématům věnovat.

## 6. krok: INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE

Snažíte se informovat o tom, čemu se věnujete, co se vám povedlo a do čeho se mohou ostatní zapojit. Komunikujete nejen ve škole, ale také s rodiči, širší veřejností, úřady. Díky tomu se do realizace změn postupně zapojuje celá škola i veřejnost.

## 7. krok: EKOKODEX

Vytvoříte si Ekokodex jako vyznání sdílených hodnot a zásad. Slouží vám jako návod pro celou školu i veřejnost, jak žít přátelsky k životnímu prostředí. Tvorba Ekokodexu nabízí příležitost pro jeho kreativní ztvárnění v podobě básní či písni, obrazů či soch a podobně.

Ekoškola pracuje s 9 tématy: ODPADY, VODA, PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ENERGIE, DOPRAVA, ŠETRNÝ SPOTŘEBITEL, KLIMATICKÉ ZMĚNY, BIODIVERZITA, JÍDLO A SVĚT.

Tato témata pomáhají žákům porozumět různým stránkám životního prostředí školy a jejího okolí a realizovat pozitivní změny. Na začátku programu se vyberou 2 témata a začne se v nich pracovat metodikou 7 kroků. Postupem času se přibírají další témata, která žáky pálí či zajímají. Tématům Ekoškoly se škola věnuje ve výuce, v rámci projektových dnů a týdnů nebo tematických dnů. Škola připravuje v rámci těchto témat výukové programy pro žáky.

Naše škola realizuje následující témata:

### ODPADY

Žáci se seznámí s principem 3xR (Reduce, Reuse, Recycle). Dozvědí se, co znamená předcházet vzniku odpadu, a pátrají, co pro to ve škole dělají a co by se ještě dalo dělat. Pracují s odpadovým materiálem a využívají ho k tvůrčí činnosti. Zjišťují, proč je dobré odpad třídít a co se s vytríděným odpadem dále děje, jaký odpad se třídí ve škole a jaký by ještě bylo možné třídít. Seznamují se s tím, kde jsou koše na odpad umístěné, mohou hodnotit vhodnost jejich umístění a navrhnou možná označení košů a tvorbu informačních materiálů o třídění ve škole pro ostatní.

### PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Žáci se zaměřují na vnitřní i vnější prostředí školy, zkoumají ho z hlediska ekologie, ale i estetiky a dobrého pocitu. Řeší, jak vyzdobit školní chodby vlastními návrhy, zvýšit počet květin ve škole, vytvořit odpočinkové místnosti a venkovní učebny, včetně pocitových chodníků atd. Počítají, kolik mají rostlin, a zjišťují, kdo je zalévá. Navrhují možnosti, jak se mohou do péče o rostliny zapojit. Vyjadřují se k tomu, co se jim líbí nebo co by chtěli změnit. Navrhují úpravy zahrady, školního hřiště a okolí.

## Ovoce a zelenina do škol

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tak zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol.

## Mléko do škol



Nárok na dotované mléko a mléčné výrobky mají všichni žáci 1. stupně základních škol.

## Šablony IV.



**Operační program  
Jan Amos Komenský**

Schválená dotace: 2 939 705,00 Kč

### **Harmonogram realizace projektu**

Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 09. 2022. Datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 08. 2025.

Aktivity projektu jsou zaměřeny především na podporu inovativního vzdělávání dětí v MŠ, žáků v ZŠ a účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK, na odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD/ŠK a na personální podporu speciálního pedagoga.



| HLAVNÍ ČINNOST                                      | 2023 | Kč                    |
|-----------------------------------------------------|------|-----------------------|
| <b>Příspěvek město Třebíč - neinvestiční dotace</b> |      | <b>5 392 645,03</b>   |
| <b>Tržby hlavní činnosti</b>                        |      | <b>467 176,72</b>     |
| <b>Projekt ŠABLONY</b>                              |      | <b>1 266 774,63</b>   |
| <b>celkem</b>                                       |      | <b>7 126 596,38</b>   |
| <b>Čerpání:</b>                                     |      |                       |
| Čistící prostředky                                  |      | 190 316,97            |
| Kancelářské potřeby                                 |      | 165 866,00            |
| Technický materiál                                  |      | 104 535,40            |
| Noviny, časopisy                                    |      | 11 172,35             |
| Čipy                                                |      | 355 994,11            |
| DDHM (vybavení)                                     |      | 136 341,19            |
| Pohonné hmoty do sekačky a shrnovače                |      | 3 286,00              |
| Ostatní materiál                                    |      | 98 718,00             |
| <b>Elektrická energie</b>                           |      | <b>880 394,59</b>     |
| <b>Vodné, stočné</b>                                |      | <b>338 260,69</b>     |
| <b>Teplo</b>                                        |      | <b>989 411,40</b>     |
| Opravy a udržování                                  |      | 587 489,36            |
| Revize                                              |      | 109 713,78            |
| Servis výtahu                                       |      | 16 769,37             |
| Cestovné                                            |      | 64 800,00             |
| Poštovné                                            |      | 4 928,00              |
| Deratizace                                          |      | 11 575,53             |
| Nájem kopírek                                       |      | 191 199,00            |
| Servis ústředna                                     |      | 8 639,70              |
| Telefonní poplatky                                  |      | 40 271,92             |
| Internet                                            |      | 69 861,89             |
| Servis sítě PC                                      |      | 70 047,00             |
| Služby BOZP                                         |      | 11 616,00             |
| Právní poradenství                                  |      | 26 620,00             |
| Programy, aktualizace                               |      | 261 784,86            |
| Odvoz TKO                                           |      | 109 816,08            |
| Zpracování mezd                                     |      | 184 957,00            |
| Ostatní služby                                      |      | 196 942,06            |
| Kurzovné za semináře                                |      | 102 382,00            |
| Povinné lékařské prohlídky                          |      | 2 100,00              |
| Osobní náklady správce sport. areálu                |      | 55 370,00             |
| Zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativa          |      | 95 137,00             |
| Osobní náklady zaměstnanci, ZP, SP                  |      | 272 196,00            |
| Pojištění majetku                                   |      | 82 667,00             |
| Jiné ostatní náklady - bankovní poplatky            |      | 33 050,00             |
| Odpisy dlouhodobého majetku                         |      | 90 032,75             |
| Projekt ŠABLONY                                     |      | <b>1 266 774,63</b>   |
| <b>celkem</b>                                       |      | <b>7 241 037,63</b>   |
| <b>HV hlavní činnost</b>                            |      | <b>-114 441,25 Kč</b> |
| <b>HV doplňková činnost</b>                         |      | <b>302 960,48 Kč</b>  |
| <b>Výsledek hospodaření celkový</b>                 |      | <b>188 519,23 Kč</b>  |
|                                                     |      |                       |
|                                                     |      |                       |
| <b>Kraj Vysočina státní příspěvek neinvestiční</b>  |      | <b>32 927 123,00</b>  |
| Další vzdělávání                                    |      | 23 360,00             |
| Ochrana pracovní pomůcky                            |      | 32 586,60             |
| Učebnice                                            |      | 29 341,00             |
| Učební pomůcky                                      |      | 78 910,60             |
| Výuka plavání                                       |      | 91 200,00             |
| Mzdové náklady                                      |      | 24 149 620,00         |
| Zdravotní a sociální pojištění, FKSP                |      | 8 522 104,80          |
| <b>CELKEM</b>                                       |      | <b>32 927 123,00</b>  |
| <b>HV</b>                                           |      | <b>0,00</b>           |



V Třebíči dne: 28. září 2024

**Mgr. Vítězslav Bártl**

.....

ředitel školy

.....

předseda školské rady